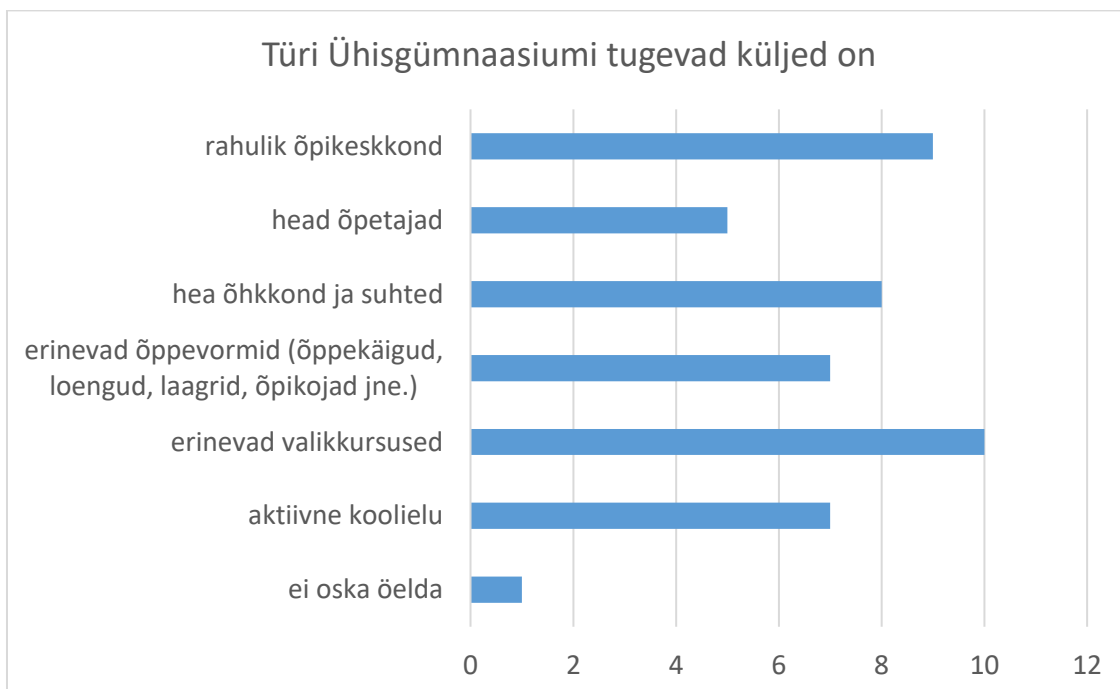
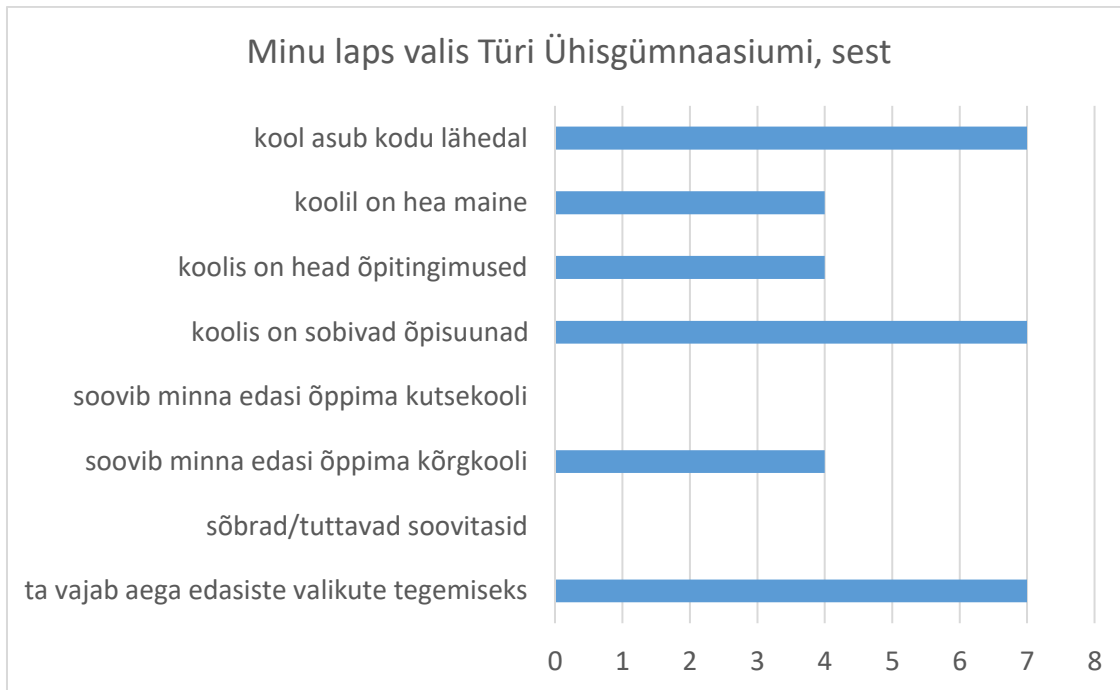
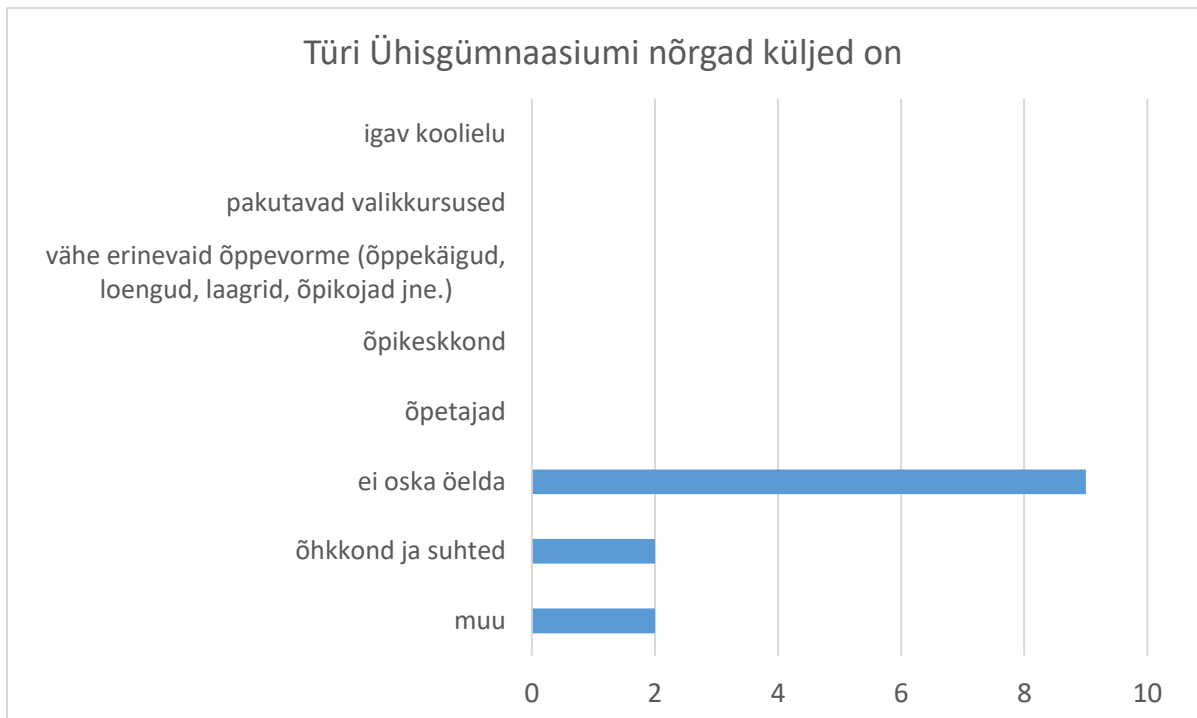


## Lastevanemate tagasisideküsitlus 2023/2024. õa. (10. klass)

Küsimustikule vastas 13 lapsevanemat.



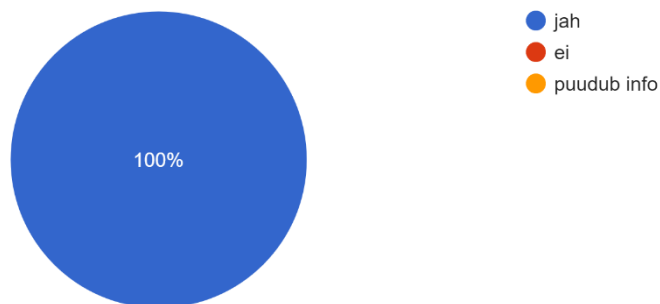


Variant „muu“:

- Vähene lõunamenüü valik: pannakse sisuliselt valikuta fakti ette ja tuleb siis süüa...
- Liiga akadeemiline.

Kool toetab minu last (mõistab ja aitab kooliga seotud probleemide lahendamisel)

13 vastust



**Kuidas hindate oma lapse gümnaasiumisse sisse elamist (mured, rõõmud)?**

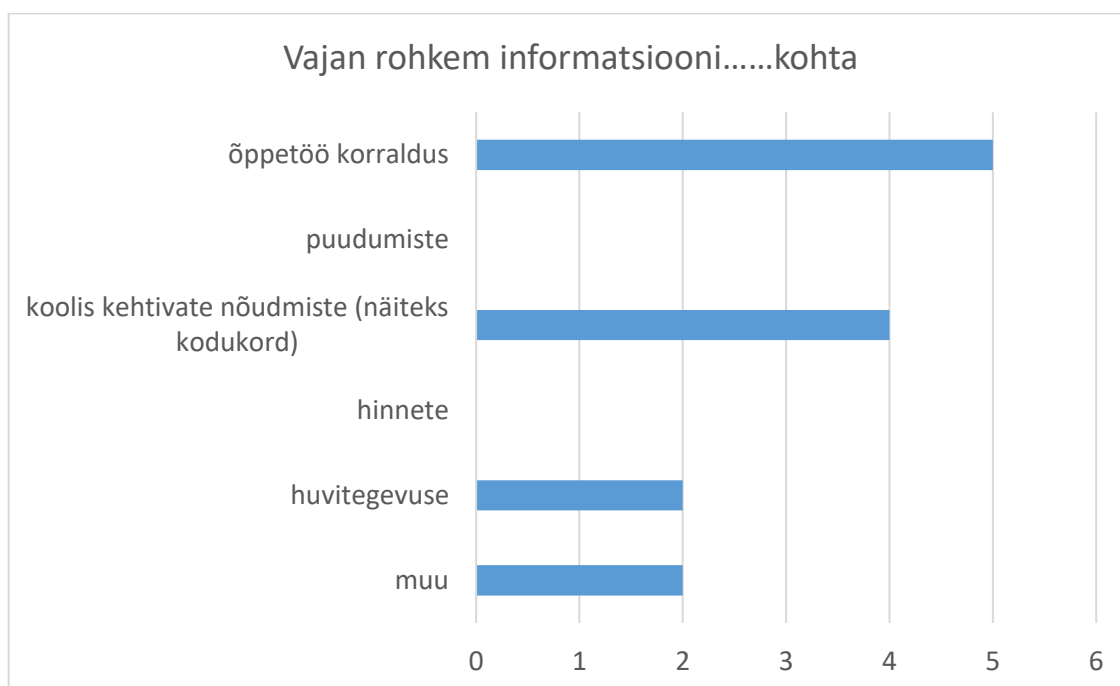
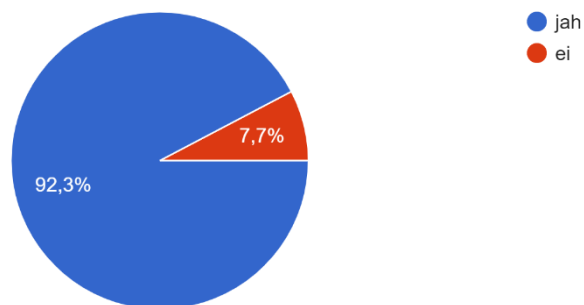
- Laps on rahul kunstitundidega, samuti floristikaga jm. Varasema koolis kogetud lõunabuffeti suurema valiku puudumine tekitab pingeid - laps ei söö kõike.
- Koolis on liiga külm. Laps sai kaks korda põiepõletiku tagasi, kuna ei jõudnud terveneda kooli temperatuuri tõttu.

- Keeruline on olnud harjuda, aga loodame parimat.
- Alguses oli raskusi õpetajate nõudmistest, õppeainete raskusastmetest, positiivse õpitlemuse jaoks vajalikust õpitasemest arusaamisega. Enamus õpetajatest on väga toetavad. Klassikaaslased on sõbralikud ja kokkuhoidvad.
- Tundub, et on hästi kohanenud.
- Sisseelamine on läinud positiivses noodis, laps on väga rahul ja vanemad ka.
- Sulandumine kooli on olnud kiire ja turvaline.
- Üldiselt on kõik hästi. Paar negatiivset juhtumit on olnud, aga eks see käib eluga kaasas.
- Laps on väga rahul.
- Muresid siamaani ei olnud, aga vajab õppimisega toetust ja seda et keegi teda suunab.
- Võtab alles hoogu sisseelamine. Tundub, et hakkab harjuma.
- Mulle tundub, et õpilastevahelised suhted nii klassisisesele, kui ka koolis tervikuna on head. Sõbralik õhkkond on oluline.
- Mitte kõige paremini.

**Mis on teie arvates kõige suurem erinevus õppimisega põhikoolis (koormus, reeglid, kodutööd, hindamine)?**

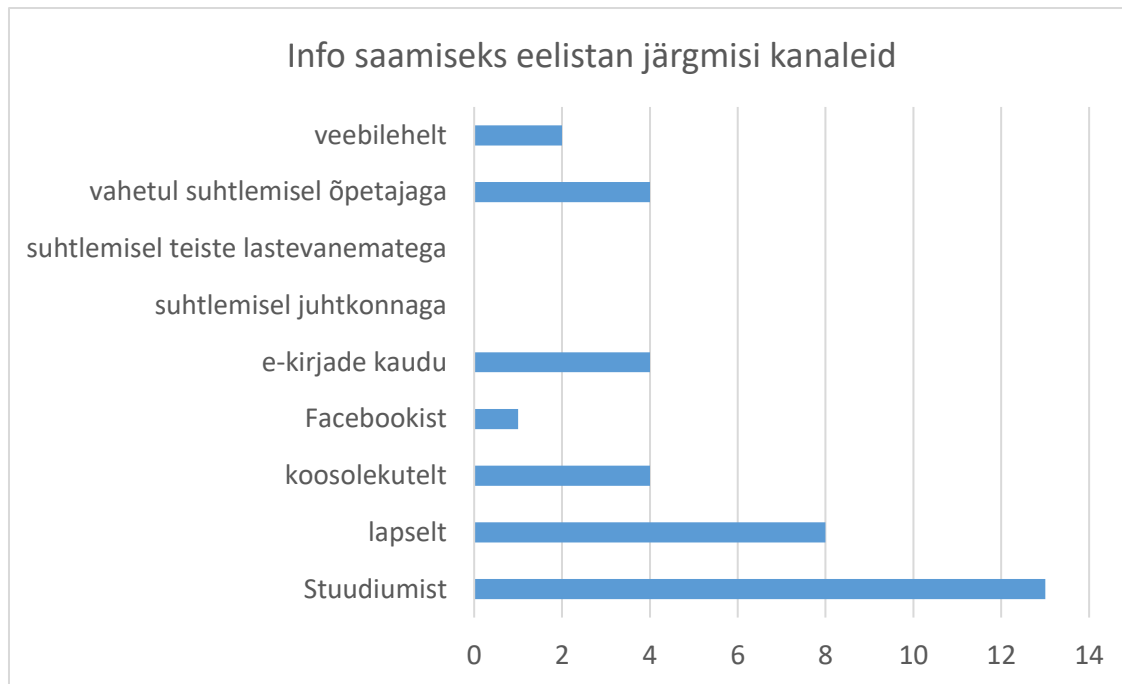
- Põhikoolis avaldati kiiremini kiitust (alates sõnalisest, lõpetades kooli internetileheküljel asuva ära märkimisega) lapse edusammude puhul.
- Kodutöösid on vähem ja koormus on tunnis suurem.
- Õpetajate erinevad nõudmised. Varajane tõusmine, et õigeks ajaks bussiga kooli jõuda.
- Koormus on suurem.
- Koormus on kohati liiga suur. Eriti ajaloo ja inimgeograafia tundides.
- Juurde on tulnud nt uurimustööd, vaatlused, analüüsid, aga see kõik erinevate asjade läbitegemine tuleb tulevikus kasuks.
- Hindamine ja kodutööde koormus on erinev põhikoolist.
- Hindamine, järelvastamine, koormus.
- Kodutöid on rohkem.
- Koormus on tõesti suur, Võib-olla ei ole harjunud veel sellega.
- Kui aines on üks 2, on terve aine arvestamata. See on liiga karm.
- Kursuste süsteem. Sellest päriselt aru saamine võttis pool õppeaastat.
- Tundub päris raske.

Mul on piisavalt informatsiooni kooli nõudmiste ning lapse edasijõudmise kohta  
13 vastust



Variant „muu“:

- Mul teeb laps oma valikud ise - kuna minuni ei jõuagi info.
- Infot on piisavalt ja on kättesaadav.



### **Kuidas kodu aitab kaasa/toetab õpilase edasijõudmist koolis?**

- Garanteerib õigeaegsed välismaa puhkused, annab kvaliteetse toidu, armastab ja peab last pidevalt meeles.
- Abistab õppimisel kui on vaja abi.
- Koduste tööde tegemisel, eraõpetaja matemaatikas.
- Kodu tunneb regulaarselt huvi lapse hakkamasaamise kohta, tunnustab last igasuguse positiivse tulemuse saavutamise eest. Hoiab lapsega avatud ja usalduslikku suhtluskanalit.
- Aitame päris palju kaasa õppimises.
- Kodu tunneb igapäevaselt huvi lapse tegevuste kohta, nii rõõmude kui murede ärakuulamine.
- Olen olemas, kui ta seda soovib ja vajab ja julgeb küsida.
- Toetame ja aitame, et õppimisega oleks hästi, muidugi räägime et tulevikus see kõik tuleb kasuks.
- Suhtlen lapsega koolielu kohta. Aitan õppida, kui vaja.
- Proovin võimaldada lapsel osaleda kõigis tegevustes, mida kool pakub ja millest laps on huvitatud. Samas proovin jätta talle piisavalt aega puhkamiseks.

## ***Ettepanekud ja ideed TÜGile***

### **Kooli ja lapsevanema koostöö parandamiseks**

- Sooviks ikka klassijuhataja mingitki järelkaja või tähelepanekuid oma lapsest kuulda. Ikkagi pool aastat juba koos oldud...
- Lapsevanemaid võib rohkem kaasata. Reeglina tunneb lapsevanem oma last kõige paremini. Näiteks saaks õpetaja lapsevanemaga arutada lapse jaoks kõige paremini sobivat õpitaktikat. Lapsevanemale võiks anda mõningaid oma lapsega seotud probleeme/ülesandeid lahendamiseks. Sisukam koostöö lastevanematega võiks kaudselt suurendada ka kogukonna sidusust.
- Pakkuda asjast huvitatud lastevanematele välja võimalus, viia õpilastega läbi õpitund lapsevanema töökohaga seotud teemal. Aga seda vist juba tehakse?
- Rohkem suhtlema kooliga, kui seda on vaja
- Kõik sobib.

### **Koolielu elavdamiseks**

- Ei oska vastata.
- Kas koolielu üldse vajab jätkuvat, senisest enamat elavdamist?
- Võiks küsida hoopis õpilastelt?
- Annan oma panuse, kui on konkreetsed ettepanekuid.
- OK.

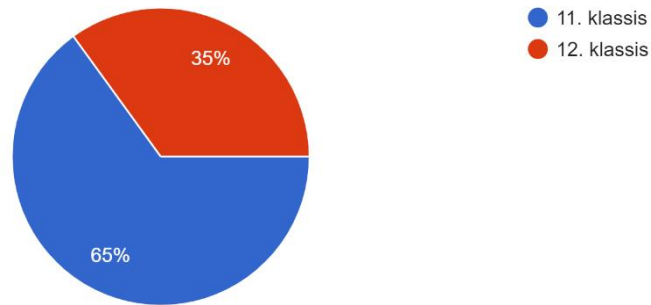
### **Muud ettepanekud**

- Tegeleda kooli toatemperatuuriga.
- Kooli õpilastega täituvuse tagamine on kõigi kooliga seotud inimeste ülesanne. Siinkohal saaks senisest enam kasutada õpilaste abi. Selleks tuleks kasutada professionaalset juhendamist, mille abil tagatakse sihtgrupi väljaselgitamine/sihtimine, infokanalite väljaselgitamine, sobiva info tootmine ja edastamise sageduse väljaselgitamine ning tulemuste monitoorimine.
- Mulle ei hakanud kusagilt silma, aga oleks heameelega teada soovinud, kas vastamine oli anonüümne või isikustatud.
- Kuulata mida soovivad teha meie noored ,sest see ju ka nendele mõeldud
- Vahetage direktor välja-tundetü, empaatia võimeta, ülbe- jube naisterahvas!

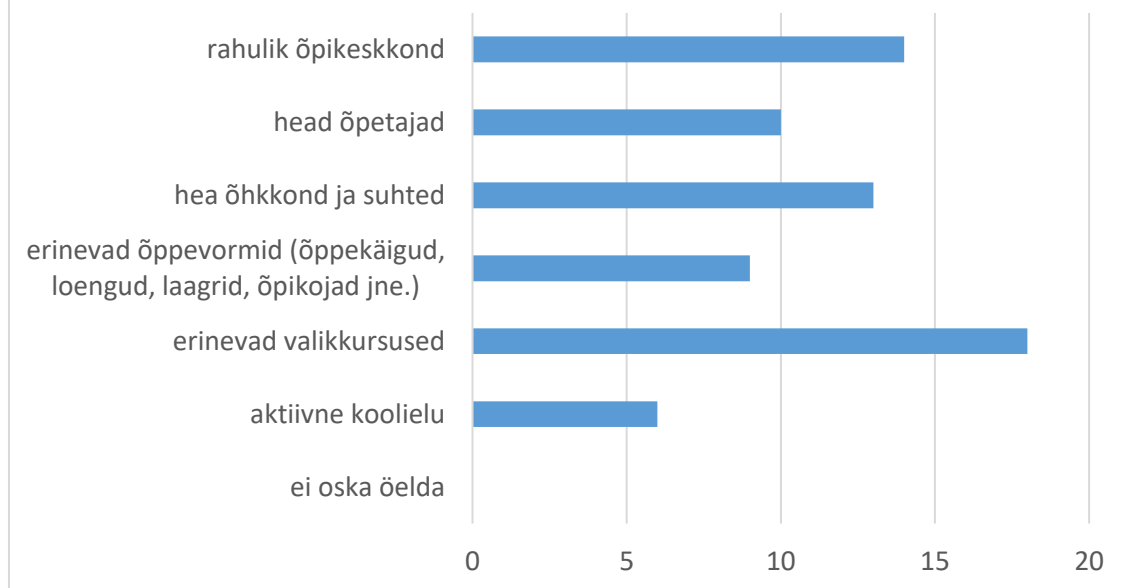
## Lastevanemate tagasisideküsitlus 2023/2024. õa. (11-12. klass)

Mitmendas klassis teie laps õpib

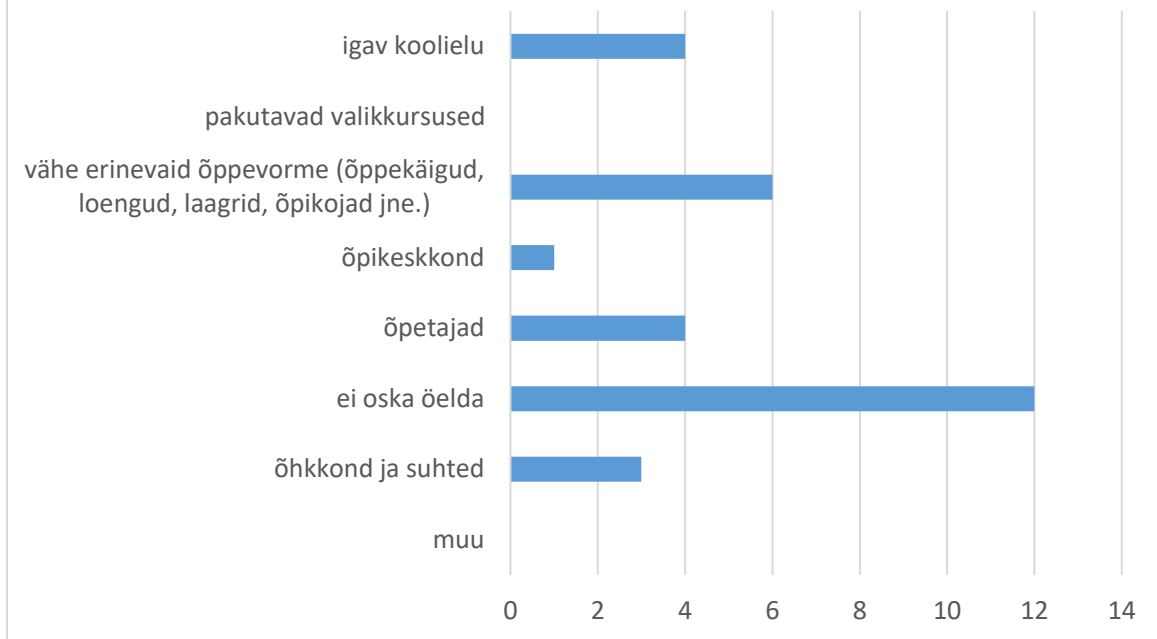
20 vastust



### Türi Ühisgümnaasiumi tugevad küljed on

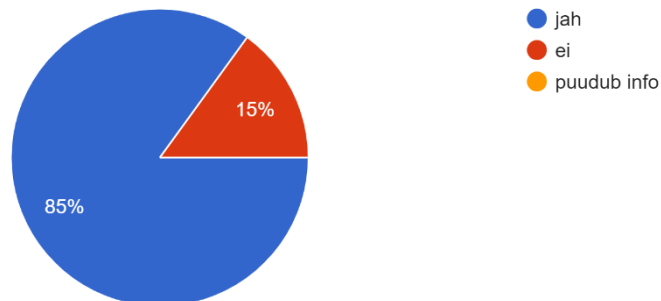


### Türi Ühisgümnaasiumi nõrgad küljed on



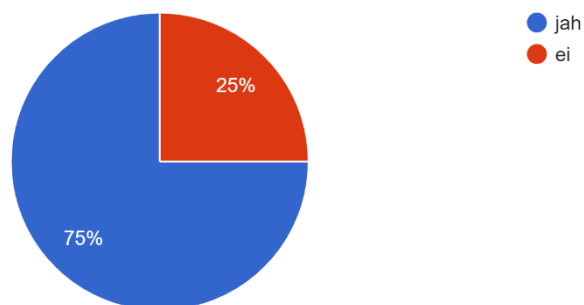
Kool toetab minu last (mõistab ja aitab kooliga seotud probleemide lahendamisel)

20 vastust

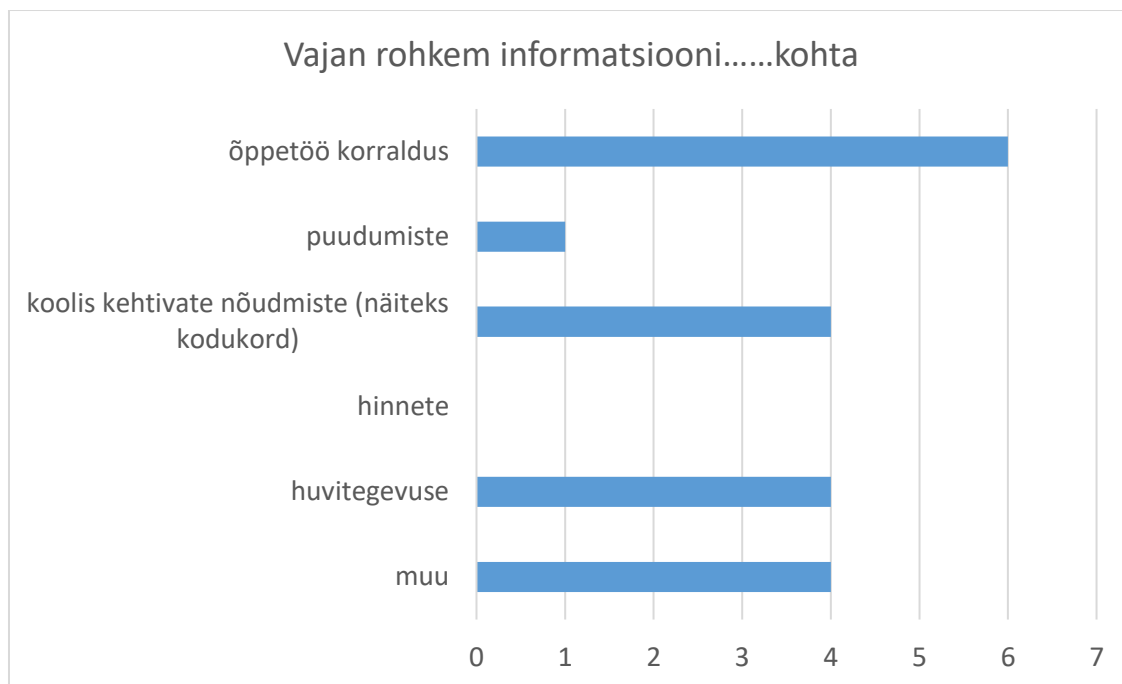


Mul on piisavalt informatsiooni kooli nõudmiste ning lapse edasijõudmise kohta

20 vastust

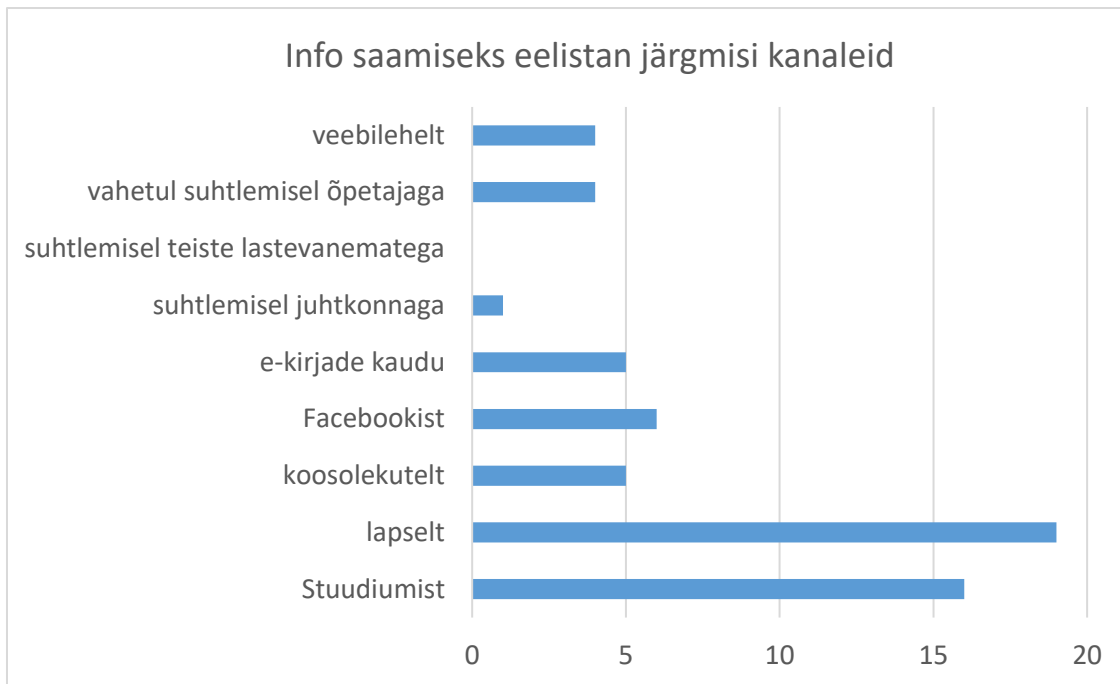






Variand „muu“:

- Informatsiooni on piisavalt ja kättesaadav Stuudiumist.
- Kes otsib, see leiab enamasti koolilehtedelt info.
- Matemaatikas tekkinud olukorra kohta, seoses õpetaja haigestumisega ja asendusõpetaja puudumisega.
- Ei vaja rohkem infot.



### **Kuidas kodu aitab kaasa/toetab õpilase edasijõudmist koolis?**

- Tunneb huvi lapse tegemiste vastu.
- Kuula noort ja ära sildista!
- Kuulatakse kooliga seoses muresid, aidatakse koolitöödega (kui on vaja).
- Arutan lapsega kodus koolis edasijõudmist ja ettetulevaid probleeme.
- On alati olemas ja toetav, vajadusel aitame kodutöödega.
- Hoian hinnatel silma peal ja suunan vajadusel last.
- Toetan kõigega, millega suudan.
- Püüan jälgida tegemisi ja mõjutada oma kohustusi täitma, eriti õigeaegselt täitma.
- Toetame vajadusel lapse valikuid ja otsuseid. Pöörame tähelepanu vajakajäämistele. Koos arutledes jõuab laps arusaamiseni, mis aines peaks ta rohkem pingutama.
- Toetame lapse soove, ei tee takistusi õppimiseks üleliigsete kohustuste panemisel vms.
- Igaõhtune suhtlus möödunud koolipäevast. Õppimise, ürituste, kordaminekute või ebaõnne ning plaanide arutlused.
- Läbi suunamise ja suhtluse.
- Toetab last õppimises.
- Suhtlemine lapsega.

## *Ettepanekud ja ideed TÜGile*

### **Kooli ja lapsevanema koostöö parandamiseks**

- Vahetu suhtlus.
- Vanemaid rohkem kooli tegevustesse kaasamine!
- Koostöö on sobiv ja piisav.
- Täpselt ei teagi, kuid kool võiks rohkem kaasata lapsevanemaid tegevustesse.
- Mõned hoolikalt valitud koolitused või kohtumised võiks korraldada õpetajatele ja õpilastele koos vanematega. See annab võimaluse üheskoos arutleda ja ühes suunas mõtleva hakata, eesmärgipäraselt tegutseda. See võib anda hea tõuke õppetöös, tunnivälises tegevuses, ettevõtete ja kooli koostöös, ideekorjes.
- Ei oska vastata.

### **Koolielu elavdamiseks**

- Korraldada rohkem üritusi, kaasata kogukonda.
- Õpilaste üritused suunaga kogukonnale-olgu selleks sport, käsitöö või õpetajatega koostöös mõni põnev õpituba.
- Kõike on piisavalt.
- Rohkem ühisüritusi ja väljasõite.
- Siiani oleme olnud kõigega rahul.
- Siin on ilmselt abiks vaid õpilaste arvu suurendamine. Suurem arv õpilasi = rohkem sära. Aga kuidas õpilaste arvu suurendada, seda ideed mul pole.
- Loomemaja ja kooli koostöö (võimalik, et toimib). Linnaruumi kitsaskohtade märgistamine ja õpilaste kaasamine nende probleemide parandamisse.
- Koolis võiks rohkem üritusi olla, huvitavad inimesed võiksid kutsuda rääkima oma erialast.

### **Muud ettepanekud**

- Olge julgemad ennast näitama, sest te olete väga armsad! Aitäh kogu südamest!
- Koolipäevad hilisema algusega, natuke väiksem õppekoormus.
- Koolielu tugevam kajastamine sotsiaalmeedias eri kanalitel. Olen kooliga rahul, kool on olnud last toetav kui tal on probleeme, oleme leidnud lahendused.