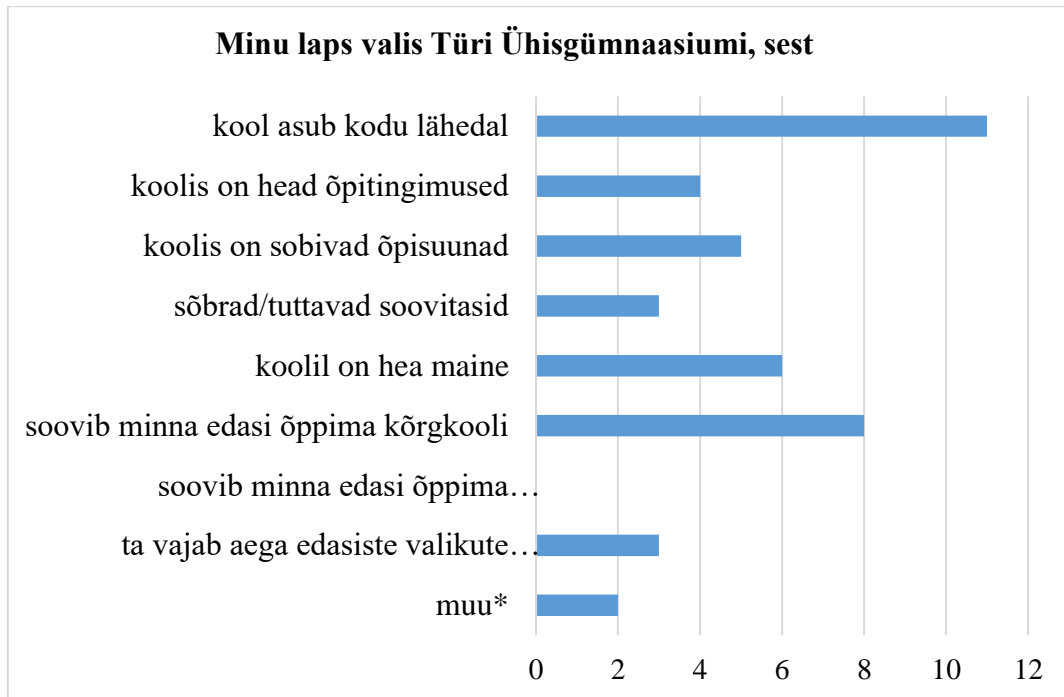


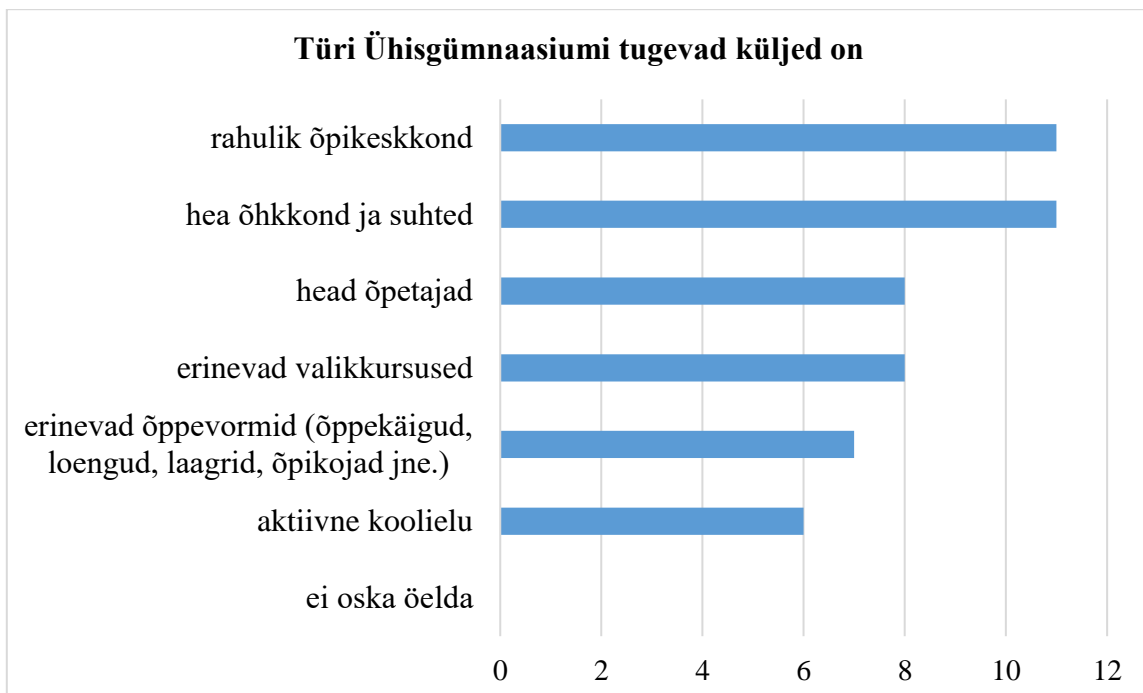
Lastevanemate tagasisideküsitlus 2022/2023. õa. (10. klass)

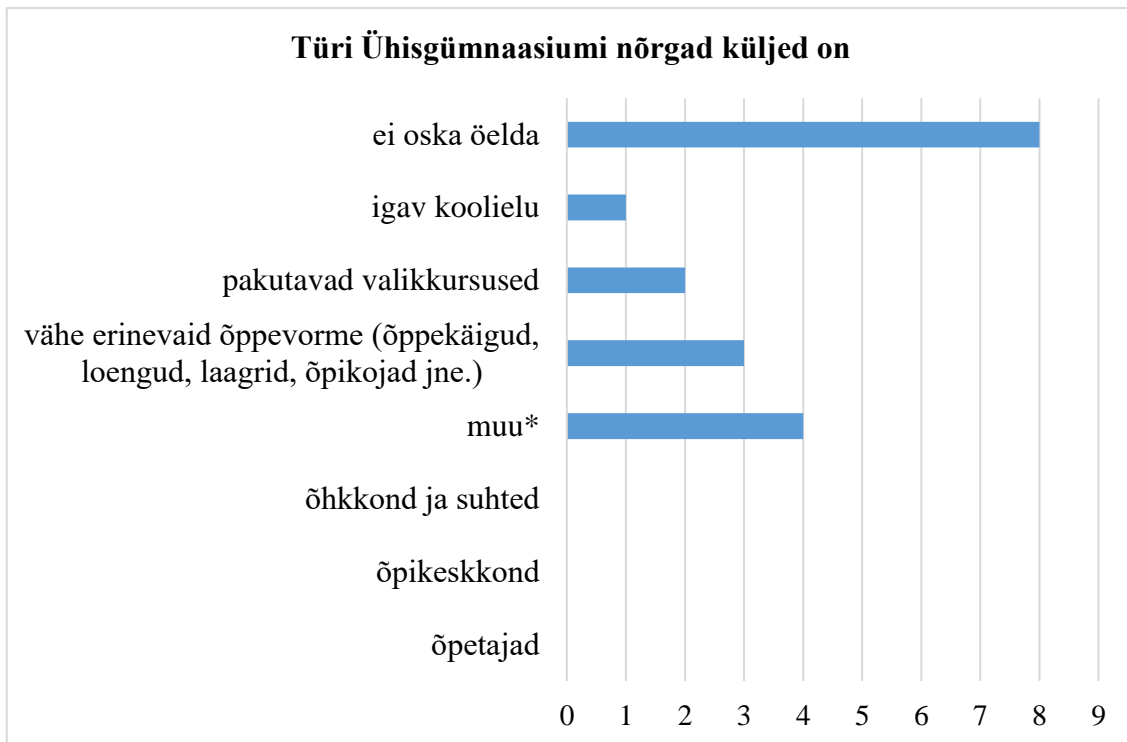
Küsimustikule vastas 15 lapsevanemat.



Variant „Muu“:

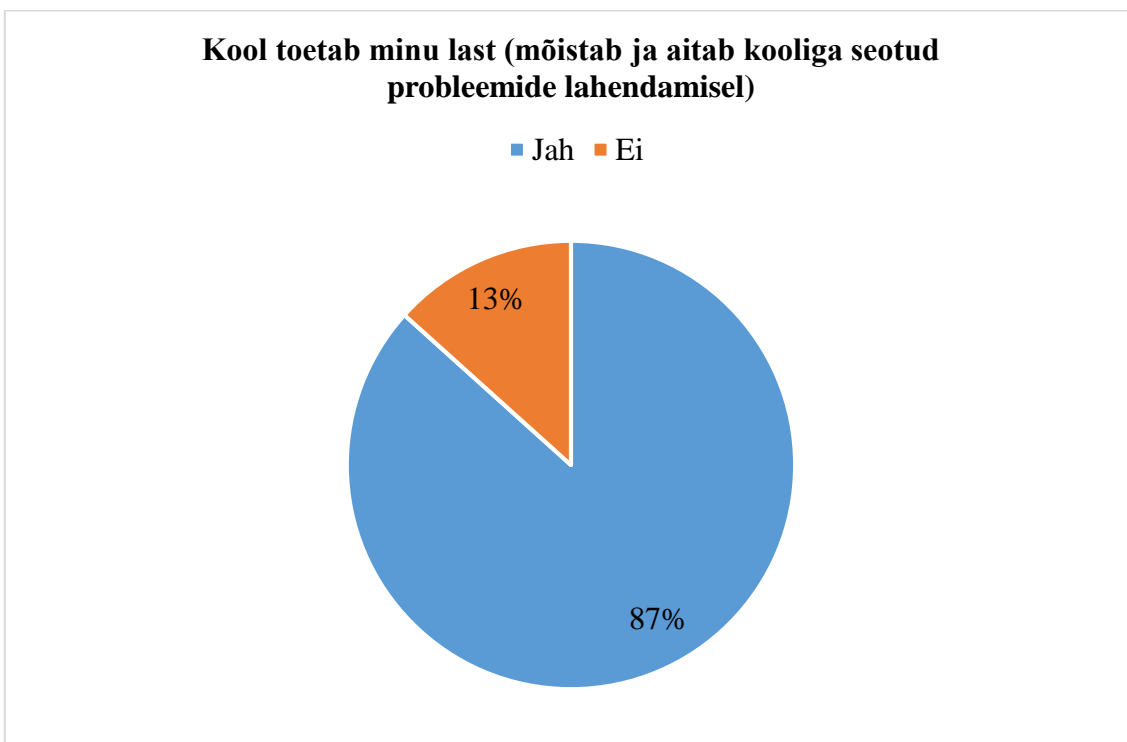
- Soovis keskkonna vahetust, laps ise valis





Variant „Muu“:

- Сложно учиться на эстонском языке (eesti keele õppimine on raske)
- Üldiselt on kõik hästi kui välja arvata, et paar õpetajat oma isikuomaduste poolest on lastele väljakutseks, aga eks seegi ole elukool ja õppimise/arengu koht
- Liiga jäik õppekorraldus järelvastamiste osas
- Keeruline on arstiaegasid broneerida kooliajal



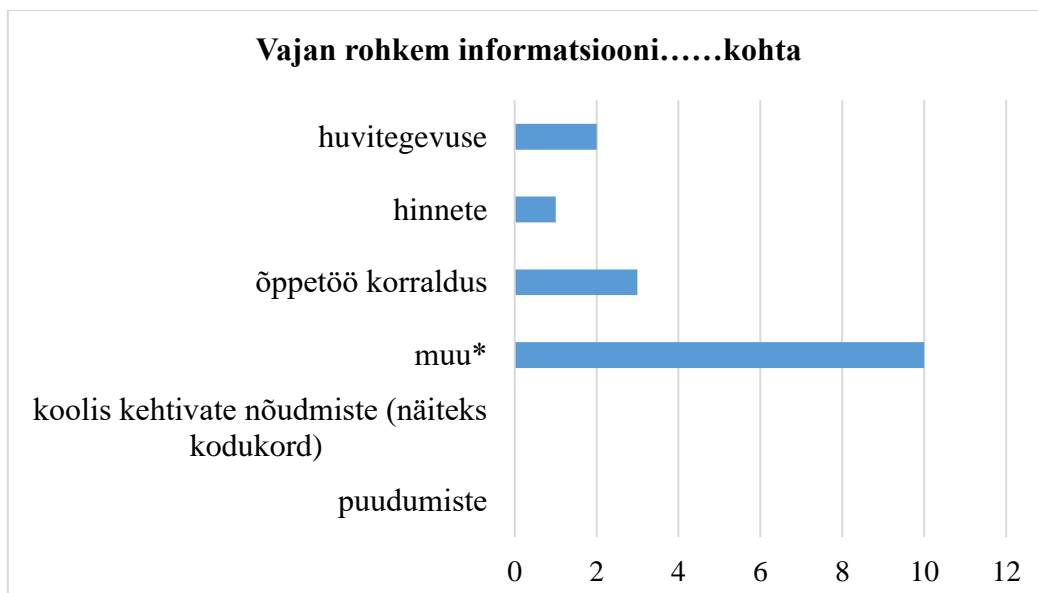
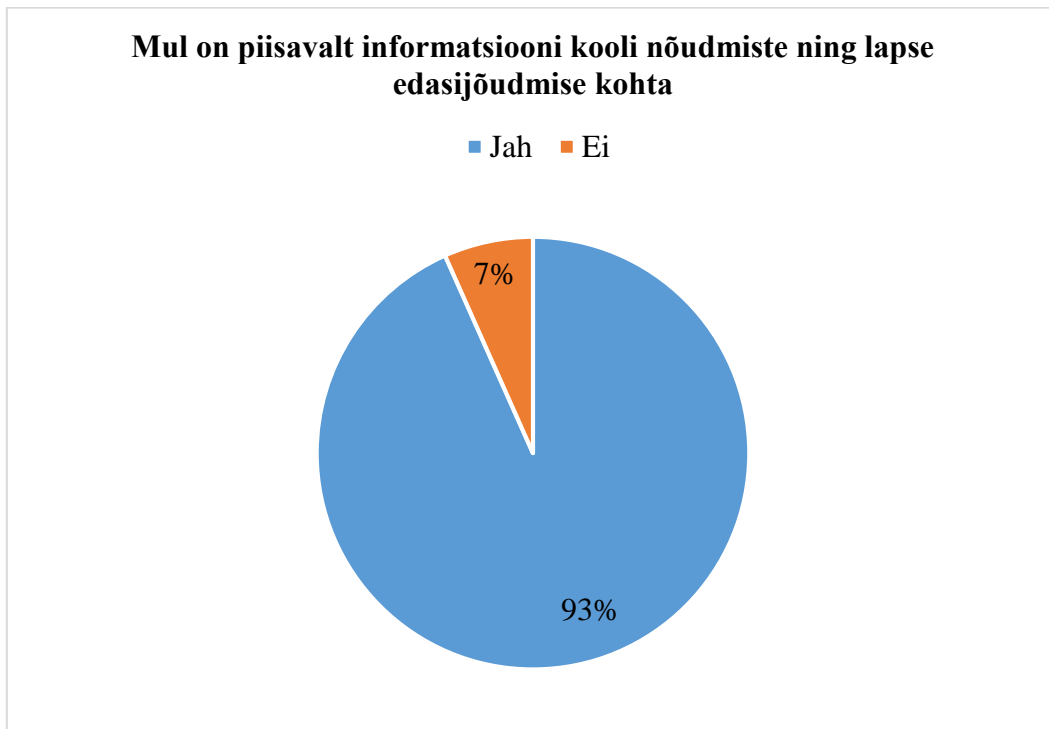
Kuidas hindate oma lapse gümnaasiumisse sisse elamist (mured, rõõmud)?

- Positiivselt, veidi vajas algul kohanemist, kuid hetkel on kõik sujuma hakanud.
- Normaalne.
- Üldiselt väga positiivselt ja kergelt elas gümnaasiumisse sisse, kuna paljudega oli juba põhikooli ajast tuttav.
- Mitte väga hea. Distantsope on jätnud kahuks suured lüngad, õpetajad võiksid õpilased siiski järjele aidata. Mõned õpilased ei julge abi paluda.
- Радость
- On hästi kohanenud.
- Algas oli keeruline. Palju oli iseseisvat otsustamist ja mõtlemist.
- Hästi sisse elanud.
- Noored on gümnaasiumi elu minu hinnangul väga kenasti omaks võtnud ja leidnud oma koha. Nad on väga rahul suhetega klassis, on leidnud endale palju uusi sõpru. Samuti on nad väga rahul paljude õpetajatega, koolielu aktiivsete tegevustega.
- Raskem pool sisse elamisel on ehk õpikoormuse suurenemine võrreldes põhikooliga ja suurem vastutuse võtmine/kandmine nii õppimist puudutavas kui ka enda ajajuhtimises iseseisvalt.
- Algas sisseelamiseks oli raske, Metsajõe laager tuli liiga vara.
- Saab hakkama.
- Väga sujuv sisse elamine, eriti oli abiks ühine laager kooli alguses.
- Väga hästi.
- Kooli sisseelamine läks lodusamalt kui oskasime arvata.

Mis on teie arvates kõige suurem erinevus õppimisega põhikoolis (koormus, reeglid, kodutööd, hindamine)?

- Koormus, iseseisev töö, hindamine.
- Raskem, rohkem iseseisvat õppimist.
- Suur erinevus on kindlasti koormusel võrreldes nii Türi põhikooliga ja veel suurem võrreldes enne Türi põhikooli õppima asumist. Hindamise osas jaa loomulikult on suur erinevus see, et gümnaasiumi osas ei saa ega tohi jääda negatiivset hinnet sisse.
- Hindamissüsteem- kursused.
- Затрудняюсь ответить, потому что здесь большие отличия от Украины. Думаю, что нагрузка. (Raske vastata, sest Ukrainaga on suuri erinevusi. Ma arvan, et see on koormus.).
- Koormus, reeglid, kodutöö ei ole väga muutnud. Hindamine kursuste põhjal on erinev ja vajab harjumist.
- Gümnaasiumis on rohkem teatud ainetes iseseisvat mõtlemist ja analüüsi. Põhikoolis tundus kõik olevat raamides ja etteantud.
- Sulgudes nimetatud kõik.
- Väga selgelt ja hästi annate õpilastele ja vanematele kätte kogu info mida vaja läheb.

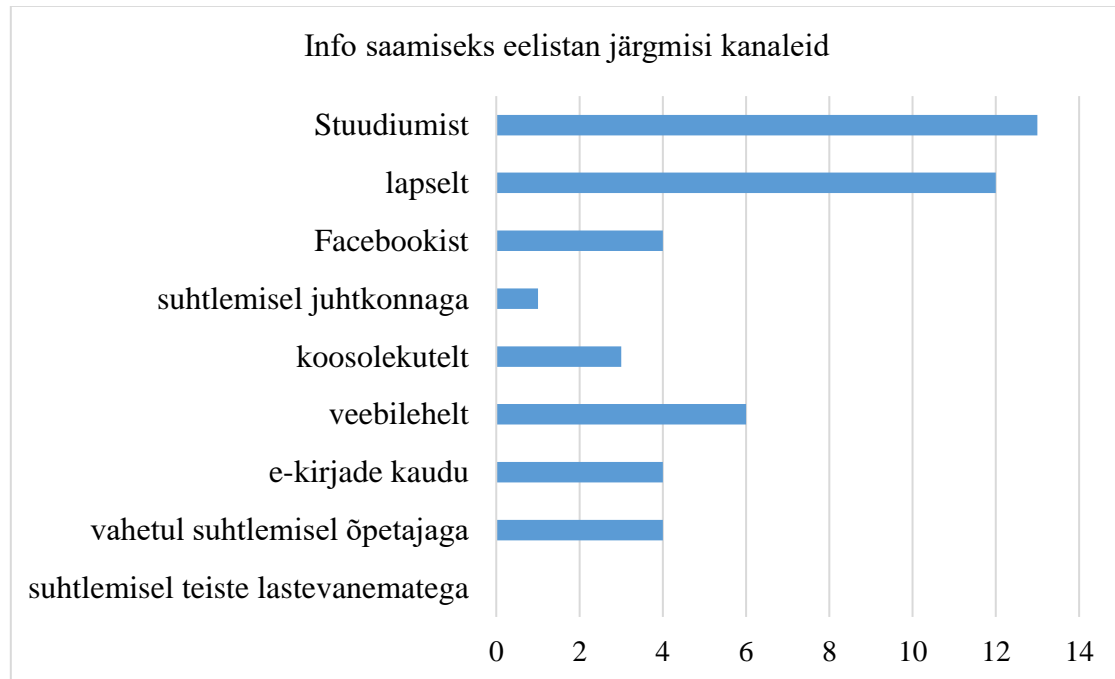
- Iseseisvus.
- Koolipäevad on pikemad. Suuri erinevusi võrreldes möödunud õppeaastaga ei ole, toimetab iseseisvalt, harjub kiiresti. Kodus on rohkem õppimist, lugemist, kirjutamist. Nõudmised õppetegevusele ja -tulemustele on kõrgemad.



Variant „Muu“:

- Informatsiooni on piisavalt ja kui vaja siis saan alati küsida lapse või klassijuhataja käest.

- Ei vaja rohkem informatsiooni. Kõik on leitav.
- Infot on piisavalt. Saan infot lapselt ja Stuudiumist.
- Miks on järelvastamine nii keeruliseks tehtud?
- Palun kaasata võimalusel vanemaid.



Ettepanekud ja ideed TUGile

Kooli ja lapsevanema koostöö parandamiseks

- Kodulehele või stuudiumisse veidi rohkem infot (või infode täpsustusi).
- Переписка/ созвон с учителем 1 раз в месяц (Kirjavahetus/kõne õpetajaga kord kuus).
- Kui saaks koolipäeva alustada iga päeva 1.st tunnist, oleks väga hea. Saan aru, et see ei ole alati võimalik, aga mõtlemiseks ikka. Logistiliselt oleks parem kuna elame linnast väljas ja transpordiga oleks mugavam.
- Kaasata vanemaid koolivälisel ajal.
- Aegajalt kutsuda lapsevanemad koduklassi vabamasse vestlusringi. Eestvedajaks klassijuhataja, karjäärispetsialist, vajadusel aineõpetajad.

Koolielu elavdamiseks

- Pmselt on piisavalt? Lastevanemate kaasamist või vähemalt võimaldamist olla kaasatud?
- Провести игровое мероприятие между учениками и родителями. (Korraldage õpilaste ja vanemate vahel üritus).
- Võimalik, et õpilastele meeldiks pisut vabamas vormis klasside väljakutsed, näiteks:
 - iga klass saab loosiga ühe ülesande, mis tuleb ühe kuu või õppeperioodi jooksul täita ja koolikaaslastele esitada, selleks võib kasutada nn kokkuleppelist etlusvahetundi, mis on näiteks igal reedel kindlal kellaajal ja kindlas kohas (fuajees).
 - koolisesed omaloomingukonkursid (erinevad valdkonnad) või esitlused (näiteks kord nädalas või kord kuus näidatakse kokkulepitud ajal ja kohas oma põnevaid oskusi ja tegevusi - hobisid, kogumisi, andeid. Eesmärk - et oleks tore koos tegutseda ja koguda rõõmsaid elamusi.

Muud ettepanekud

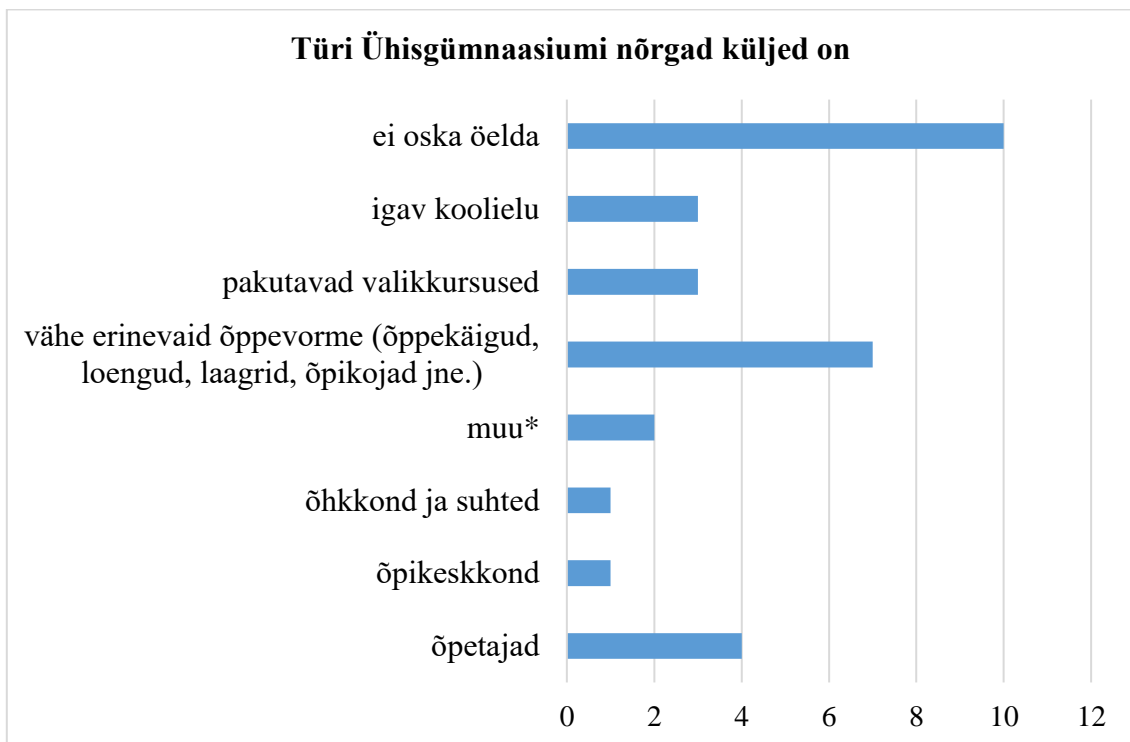
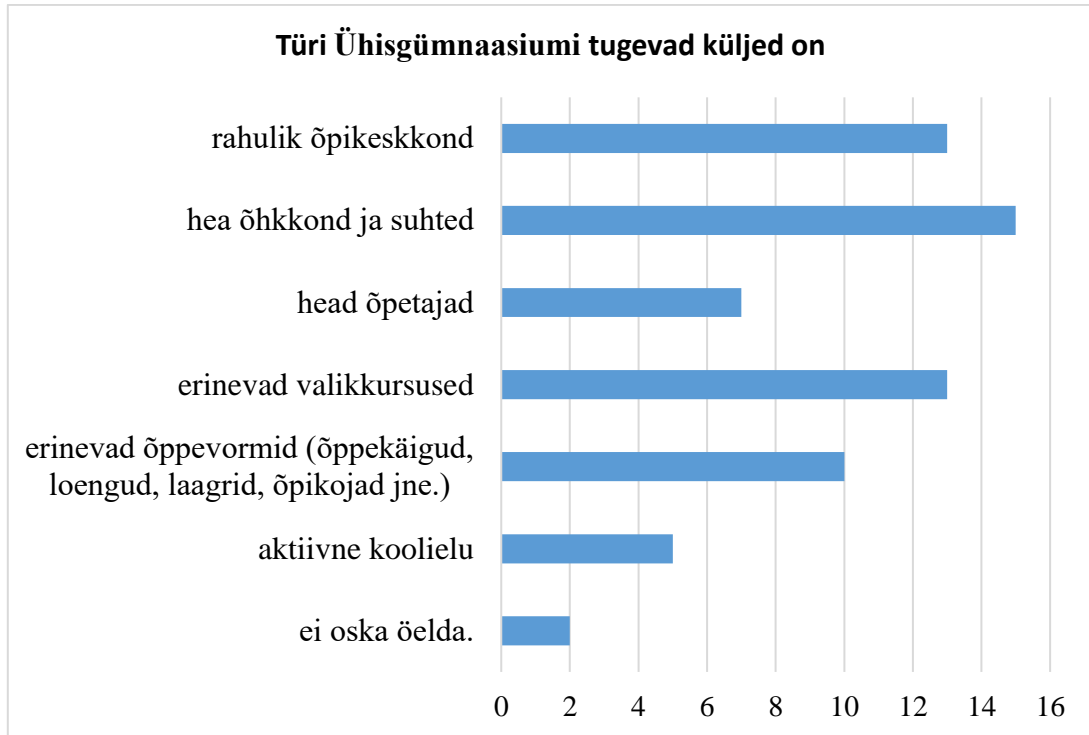
- Transport on kehva, nii edasi kui tagasi.
- Выезд на экскурсию для общения в англоязычную страну.
- Võiks ehk mõelda, kuidas saavad õpilased olla mentoriks põhikooli õpilastele, näiteks aidata õppimisel või mõni põhikooli õpilane kes vajaks delikaatselt sportlikku tegevust.

Palun tooge välja kooli sündmus(ed), mis on teile kõige enam meeldinud sotsiaalmeedias nähtu või lapselt kuuldu põhjal.

- 007 pidu (ei mäleta õiget nime hetkel).
- Võrkpalliturniir ja ka kook ja korv.
- Kook ja korv, väga äge ettevõtmine.
- Поход с палатками осенью, новогодняя вечеринка.
- Kook ja korv, jõulupidu, tüüginine.
- TÜGimine ja teatrid.
- Välisõpilased rikastavad maailma pilti.
- Erinevd külalisesinejad koolis.
- Mälumängud.
- Tüüginine, TÜG-kõnelused, Kook ja Korv, mälumängud.

Lastevanemate tagasisideküsitlus 2022/2023. õa. (11.-12. klass)

Küsimustikule vastas 23 lapsevanemat.

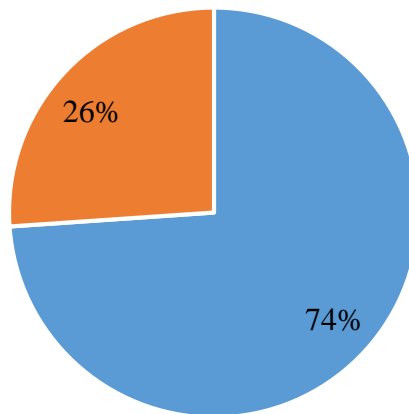


Variants „Muu“:

- Järelvastamise kord ei meeldi jätkuvalt.
- Õpilaste õpiraskustesse sattumisel on toetus nõrk.

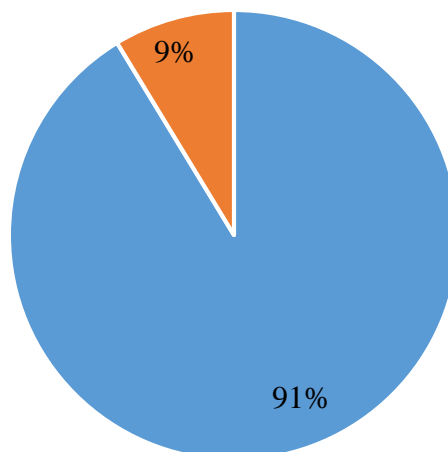
Kool toetab minu last (mõistab ja aitab kooliga seotud probleemide lahendamisel)

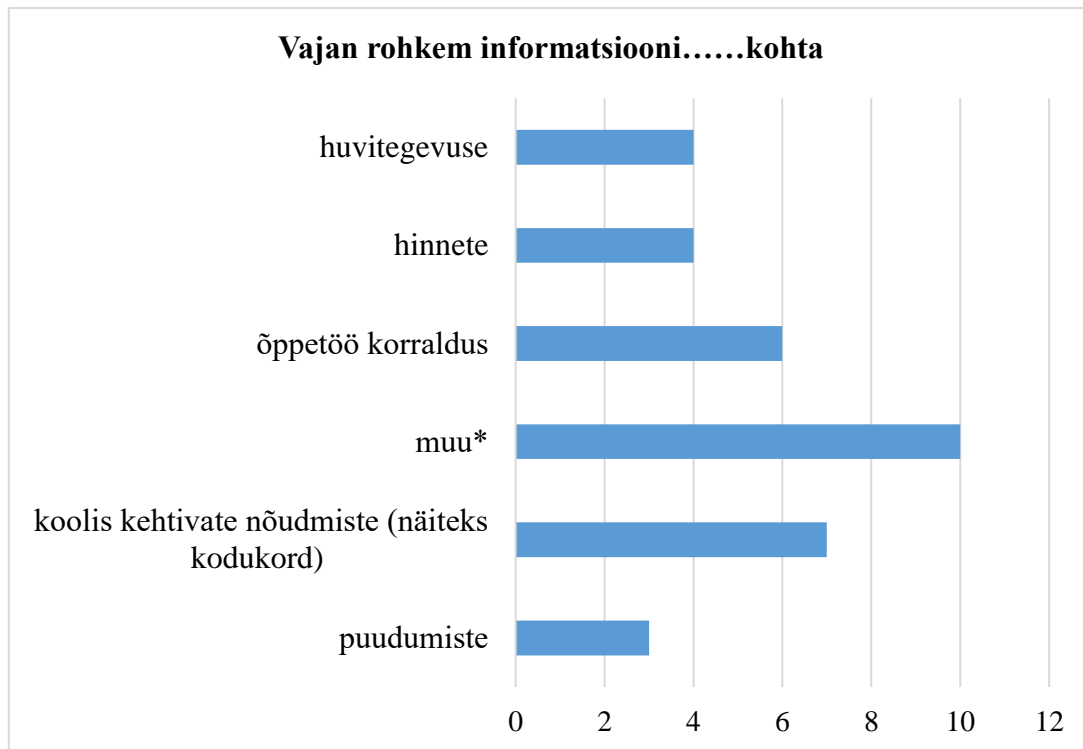
■ Jah ■ Ei



Mul on piisavalt informatsiooni kooli nõudmiste ning lapse edasijõudmise kohta

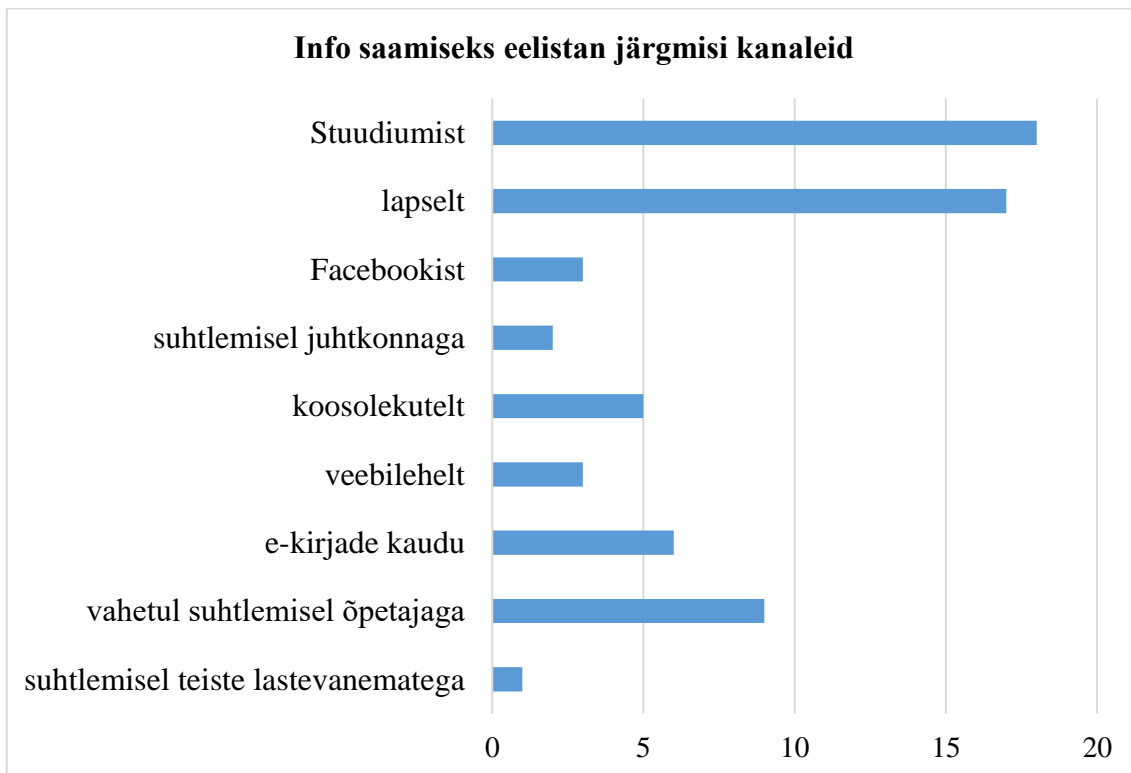
■ Jah ■ Ei





Variant „Muu“:

- Kõik informatsioon on hästi kättesaadav.
- Ei vaja rohkem infot, sest laps toimetab ise.
- Saan piisavalt infot.
- Hoolekogu töö.



Ettepanekud ja ideed TUGile

Kooli ja lapsevanema koostöö parandamiseks

- Rohkem suhtlema, rohkem koosolekuid.
- Hetkel kõik toimib.
- Kaasata lapsevanemaid nn koolis toimuvatesse sündmustesse. Juhul, kui kool näeb muret õpilasega või õpilasel ootaks kiiret lapsevanema kaasamist.
- Normaalsed õpetajad, suhtlus on parem kui enne.
- Kõik on hästi.
- Niigi hea.
- Ühised tegevused, koosviibimised.

Koolielu elavdamiseks

- Rohkem õppekäike.
- Lapsevanemad tulevad kooli tundi andma.
- Ühisväljasõit.
- Rohkem üritusi, kaasata lapsi üritustesse, rohkem koolist eemal viibimisi - vähem õppetööd.
- Rohkem laagreid, õppekäike.
- Uudsemad ideed üritustele.
- Üritused, õppekäigud, loengud (aktuaalsed ja populaarsed).

Muud ettepanekud

- 12. klassi lõpus (viimasel poolaastal) vähendada õppemahtu, et keskenduda rohkem eksamitele ja sisseastumisele.
- Julgustaks rohkem nn kohustuslikku nt teatri, kontserti, kino külastust.
- Vähem õppetööd, keemia on probleemne.

Palun tooge välja kooli sündmus(ed), mis on teile kõige enam meeldinud sotsiaalmeedias nähtu või lapselt kuuldu põhjal.

- TUGlaste Gümnaasium
- Lapselt kuuldu põhjal kõik spordiüritused.
- Kook ja korv.
- Tüügimine, jõulunädal/pidu, sisseastumisralli.
- Teatrid.
- Tänuõhtu.
- Kõnevõistlus, lasteaiaga koostöö.
- Rebaste retsimine.
- Pimevõrkpall, tänugaala.

- Rebaste ristimine, loodulaager Metsajõel.
- Rebaste ristimine, koolikontsert, Metsajõe laager, loengud, vilistlaste külaskäigud.
- Jõulupidu, stiilinädalad, kook ja korv.
- Ehk õppelaager õppeaasta alguses?