



TÜRI ÜHISGÜMNAASIUMI  
ARENGUKAVA  
2021–2025

# SISUKORD

Sissejuhatus .....	3
Hetkeolukorra kirjeldus.....	3
Väärtused.....	6
Missioon.....	6
Visioon .....	6
Arendustegevuse üldeesmärk aastateks 2021-2025 .....	6
Arengukava tegevuskava 2021-2025 .....	7
Õppe- ja kasvatustegevus .....	7
Personalitöö .....	9
Eestvedamine ja juhtimine.....	10
Koostöö huvigruppidega.....	11
Ressursside juhtimine.....	12
Arengukava kinnitamine ja muutmine .....	13

## Sissejuhatus

Türi Ühisgümnaasiumi arengukava on koostatud eesmärgiga määratleda gümnaasiumi arengusuunad aastateks 2021–2025. Arengukava on aluseks kooli strateegiliste otsuste langetamisele ning igaaastaste üldtööplaanide koostamisele.

Kooli arengukava koostamisel lähtuti asutuse hetkeolukorra kaardistamisest, sisehindamise analüüsist, Türi valla arengukavast 2021-2025 ja Haridusvaldkonna 2021-2035 arengukavast. Arengukava koostamise protsessi kaasati õpilased, õpetajad, hoolekogu ja erinevate sidusgruppide esindajad.

Arengukava elluviimist koordineerib ja täitmise eest vastutab kooli direktor. Tegevuste elluviimisele on kaasatud koolitöötajad, õpilased, lastevanemad, koolipidaja ning huvigrupid ja koostööpartnerid. Arengukava vaadatakse üle igal aastal, vajadusel täiendatakse ning muutmine toimub Türi Vallavolikogu poolt kehtestatud korras.

## Hetkeolukorra kirjeldus

Türi Ühisgümnaasium alustas munitsipaalgümnaasiumina 1. septembril 2011. aastal, pakkudes nii statsionaarset kui ka mittestatsionaarset õppevormi. Kool asub linna servas rahulikus ja vaikses keskkonnas, mis pakub suurepäraseid võimalusi loodusalasteks tegevusteks ja sportimiseks. 1989. aastal valminud koolihoone on ehitatud individuaalprojekti järgi ning osaliselt ka kaasajastatud.

Koolis on kolm õppesuunda: reaalsuund, kunstisuund ning rakendussuund:

1. Reaalsuuna eesmärk on süvendada õpilase huvi reaal- ja loodusainete vastu, tõsta õpilase matemaatika- ja loodusteaduslikku pädevust, loogilise arutlemise, põhjendamise, järeldamise ja tõestamise oskust. Reaalsuuna valinud õpilane läbib matemaatika laiendatud kursuse, õpib suunaainena geoinformaatikat, keskkonnaõpetust ja joonestamist ning saab sügavamad keemia- ja füüsikaalased teadmised. Kool loob võimaluse reaalsuuna õpilaste osalemiseks reaal- ja loodusainete programmides.
2. Kunstisuuna eesmärk on soodustada loomingulise tegevuse kaudu kunstist huvituva õpilase arengut. Õppimine kunstisuunas arendab õpilase loovust ja kunstialaseid võimeid. Kunstisuuna

õppekavas on kohustuslikud õppeained maalimine, joonistamine, religiooniõpetus ja joonestamine, süvendatult õpitakse kunstiajalugu. Lisaks on valikkursuste käigus võimalus tutvuda erinevate kunstitehnikate ja -stiilidega. Valikainete õpetajatena kaasatakse koolitöösse tegevkunstnikke ja laiendatakse pakutavate kunstiainetete ringi vastavalt kunstnike erialale. Kunstialal tegutsevate inimestega suhtlemine aitab õpilasel tunnetada valdkonna mitmekesisust ja erinevaid lähenemisvõimalusi loometööl.

3. Rakendussuunda iseloomustavad praktilisema suunitlusega valikkursused: majandusõpetuse tundide rikastamiseks kohtutakse ettevõtjate ja spetsialistidega, ettevõtluse raames õpitakse koostama äriplaani ja proovitakse õpilasfirma loomist, projektijuhtimises saadakse oma idee põhjal projekti kirjutamise ja rahastuse leidmise kogemus, psühholoogias õpitakse toime tulema tänapäeva kiire elutempoga kaasneva stressi ja vaimsete muredega, inimese ja õiguse kursuses saadakse alustadmised erinevatest juriidikavaldkondadest – tegemist on eluliste ja vajalike teadmistega. See suund annab õpilastele suurema võimaluse ise oma õppekava kujundada.

Õppetööd toetavad Tartu Ülikooli õpikodade programm, teaduskoolis ja õpilasakadeemias osalemine ning kaasalöömine Ettevõtliku Kooli programmis. Korraldatakse õppekäike ja -reise, ainenädalaid, loenguid, kontserte ning karjäärpäevi, toimuvad laagrid (riigikaitse- ning keskkonnalaager). Lisaks sellele võtavad õpilased ja õpetajad osa erinevatest heategevuse ja vabatahtliku tööga seotud ettevõtmistest. Eesmärgiks on osaleda nii kohalikes kui rahvusvahelistes projektides, arendada välissuhteid Saksamaa koolidega ning leida uusi koostööpartnereid nii kodu- kui välismaal.

Kooli õpilased võtavad võrreldes teiste Järvamaa gümnaasiumitega väga aktiivselt osa olümpiaadidest ja konkurssidest. Igal aastal on meie õpilasi kutsutud vabariiklikele olümpiaadidele, kus nad on saavutanud kõrgeid tulemusi. Lisaks on õpilased edukalt esinenud erinevatel konkurssidel nii muusikas, tehnikas, mälumängudes, Riigikohtu kaasuskonkursil, spordis kui ka kunstis.

Koolis tegutsevad rahvatantsurühm, noortekoor, ansambel, solistid, näitering. Mitmekesised valikkursused toetavad õpilaste arengut ning aitavad neil teha õigeid otsuseid edasiseks eluks. Õppeaasta jooksul pakutakse õpilastele võimalust valida kuni 25 erineva kursuse seast.

Kogukonnakoolina on gümnaasium loonud erinevaid koostöövõimalusi piirkonna lastele ja täiskasvanutele – kogukonna töötoad, kohvikute päev, TÜGlaste gümnaasium. Koostöös Järvamaa Haigla, Türi Lasteaia, Kaitseliidu, Türi Kultuurikeskuse ja Türi Kogukonnaseltsiga toimuvad või on ettevalmistamisel erinevad valikkursused.

Erinevad rahuloluküsitlused näitavad, et kool on:

- rahuliku ja positiivse õpikeskkonnaga;
- õpilaste isikupära ja individuaalsust arvestav;
- toetav ja ühtehoidev;
- märkav;
- toetust ning tunnustust pakkuv.

Kooli uus arengukava on koostatud aastateks 2021 kuni 2025. Hinnang arengukava täitmisele antakse iga õppeaasta lõpus sisehindamise käigus.

Türi Ühisgümnaasiumis on 2020. aasta 1. novembri seisuga töökohtade arv 34,5, neist 17 pedagoogilist töökohta. Koolis õpib 2020. aasta 1. novembri seisuga 155 õpilast, neist 138 statsionaarses ja 17 mittestatsionaarses õppes.

## Väärtused

- **tahe õppida ja areneda** – oleme pühendunud, motiveeritud ja kohusetundlikud ning kasutame oma võimeid eesmärgipäraselt;
- **harmonia** – leiame tasakaalu oma võimete, teadmiste, oskuste ja huvide vahel ning oskame väärtustada ennast ja teisi;
- **koostöö** – väärtustame koostööd õpilaste, õpetajate, lastevanemate ja kogukonna vahel;
- **hoolivus** – oleme sõbralik ja toetav koolipere, märkame ja tunnustame igatühe edusamme ning toetame abivajajaid.

## Missioon

Türi Ühisgümnaasium annab kogukonnakoolina gümnaasiumiõpilastele ja kogukonna liikmetele võimaluse end harida ja teostada erinevates õppevormides, rakendades õppijaid toetavaid meetodeid.

## Visioon

Türi Ühisgümnaasium on omanäoline, mitmekülgset haridust võimaldav õpilase arengut toetava keskkonnaga õpihimu ja koolirõõmu hindav kool, mille prioriteetideks on õpilase individuaalsus ja kvaliteetne haridus.

## Arendustegevuse üldeesmärk aastateks 2021-2025

**TÜG on kvaliteetset haridust ja valikuid võimaldav ning ettevõtlikku eluhoiakut toetav kool, kus koostöise õpetamise kaudu toetatakse ennastjuhtiva õpilase kujunemist.**

Arendustegevuse üldeesmärgi saavutamiseks on koostatud tegevuskava, mis lähtub sisehindamise analüüsis välja toodud valdkondade tugevustest ja parendusettepanekutest.

## **Arengukava tegevuskava 2021-2025**

### **Õppe- ja kasvatustegevus**

#### *Valdkonna tugevused*

- Iga õpilase arengu väärtustamine.
- Ainealane ja muu õppetööd toetav tegevus on hea tasemel.
- Kolme õppesuuna edasiarendamine.
- Koostöös partnerorganisatsioonidega mitmekesiste valikkursuste võimaldamine.
- Tegutsemine Tartu Ülikooli õpikodade tugikoolina.
- Toetus õpilaste osalemisele teaduskoolide kursustel.
- Koolis töötab õpi- ja karjäärinõustaja.
- Õpilaste osavõtt ainealastest olümpiaadidest, võistlustest ja konkurssidest on aktiivne ja tulemuslik.
- Koolil on litsents mootorsõidukijuhtide koolitamiseks.
- Kool pakub kogukonna liikmetele mittestatsionaarse õppe võimalust.

#### *Parendusvaldkonnad*

- Õpilaste motivatsiooni toetamine võimetekohaseks õppimiseks.
- Innustava ja mitmekülgse õppe jätkamine koolipere liikmelt koolipere liikmele (Parimate Praktikate Programm).
- Uute koostöövõimaluste leidmine erinevate ainete vahel kooli piires, koostööpartneritega, teiste koolidega.
- Uute koostööprojektide käivitamine (sh rahvusvaheline).
- Tõhusam teavitamine mittestatsionaarse õppe võimalusest Türil.
- Kaaluda spordisuuna avamist koolis 2021. aastal.
- Otsida uusi koostööpartnereid valikkursuste pakkumiseks.
- Õpilasesinduse süsteemne ja järjepidev koolitamine.

**Õppe- ja kasvatustegevuse alaesmärk:****TÜG on kvaliteetset haridust ja valikuid pakkuv kool**

	<b>Tegevus</b>	<b>Teostaja</b>	<b>Saavutatav olukord</b>	<b>Hindamise meetod</b>	<b>Teostamise aeg</b>
1.	Iga õpilase individuaalse arengu ja motivatsiooni toetamine	õpetajad, klassijuhatajad, õpinõustaja, õppealajuhataja	Iga õpilase individuaalne areng on toetatud	rahuloluküsitlus, koostöövestlused õpilaste ja õpetajatega, õppetöö analüüs	pidev
2.	Kõikide ainetundide eesmärgistamine ja tagasisidestamine	aineõpetajad	Toimib õppetöö mõtestatud eesmärgistamine ja arengut toetav tagasisidestamine	Haridus- ja Noorteameti rahuloluküsitlus, sisekontroll, koostöövestlused	koolitus 2021/2022
3.	Innustava ja mitmekülgse õppe jätkamine koolipere liikmelt koolipere liikmele (Parimate Praktikate Programm)	aineõpetajad, õpinõustaja, õppealajuhataja, direktor, õpilased,	Koolisisene üksteiselt õppimine on tavapärane ja mõtestatud	õpilaste ja tagaside, koostöövestlused	pidev
4.	Mittestatsionaarse õppe võimaluste tutvustamine erinevate kanalite kaudu	direktor, õppealajuhataja	Piirkonna elanikud eelistavad mittestatsionaarset õpet Türil	õppijate arv, edulood, meediakajastuste arv	prioriteetne aastal 2021
5.	Pakutavate valikkursuste analüüsimine ja täiendamine	direktor, arendusjuht, õppealajuhataja	Valikkursused on erinäolised, elulised ja ajakohased	õpilaste rahuloluküsitlus	pidev
6.	Õppekava täiendamine ja arendamine	direktor, õppealajuhataja	Õppekava vastab huvigruppide ootustele	sisehindamine, huvigruppide rahuloluküsitlus, ekspertide tagasiside	pidev



## Personalitöö

### *Valdkonna tugevused*

- Tegevused kogukonnakooliks kujunemisel.
- Koolielu kajastamine meedias.
- Töötajate initsiatiivi toetamine ja kõikide võimalus panustada kooli arengusse.
- Sõbralik ja hooliv koolipere.
- Kooli väärtused on olulised kõigile koolipere liikmetele ja neid järgitakse.

### *Parendusvaldkonnad*

- Arengut toetava tagasiside andmine koolipere liikmetele.
- Uute võimaluste leidmine koostöök kogukonnaga.
- Kolleegide tundide külastamine.

## Personalitöö alaeasmärk:

### *kool toetab koolipere iga liikme professionaalset arengut*

	<b>Tegevus</b>	<b>Teostaja</b>	<b>Saavutatav olukord</b>	<b>Hindamise meetod</b>	<b>Teostamise aeg</b>
1.	Stabiilse ja toetava töökeskkonna tagamine personalile	direktor, õppealajuhataja, majandusala-juhataja	Personali rahulolu töökeskkonna ja -korraldusega on kõrge.	töötajate rahuloluküsitlus	pidev
2.	Õpetaja professionaalse arengu toetamine	aineõpetajad, õppealajuhataja	Koolis töötab kvalifikatsioonile vastav ja pühendunud õpetajaskond.	õpetajate rahulolu-uuring, koostöövestlused	pidev
3.	Sisukate ja eesmärgistatud koolituste korraldamine õpetajatele ja üksteiselt õppimine	juhtkond	Ühiskoolitused on eesmärgistatult läbi viidud.	õpetajate tagasiside	pidev
4.	Kogukonnaliikmete kaasamine õppetöös	direktor, õppealajuhataja	Õpetajaskond on täienenud praktikutega	tagasiside õpilastelt, koostöövestlused õpetajatega	pidev

## Eestvedamine ja juhtimine

### *Valdkonna tugevused*

- Koolis töötavad kvalifitseeritud õpetajad.
- Personali enesetäiendamise toetamine.
- Hea töö märkamine ja tunnustamine.
- Koostöövestluste toimumine.
- Toimuvad kooliperet liitvad ühiskoolitused, -üritused ja –ettevõtmised.
- Õpetajate kaasamine kooli arendamisse ainekomisjonide ja nõukoja kaudu.

### *Parendusvaldkonnad*

- Võimaluste leidmine uute/noorte õpetajate leidmiseks kooli.
- Ühiskoolitus oma töö eesmärgistamise teemal.
- Kommunikatsiooniplaani koostamine kooli tegevuste järjepidevaks tutvustamiseks

## Eestvedamine ja juhtimine alaeesmärk:

### *kool toetab ettevõtlikku eluhoiakut ja koostöist õppimist*

	<b>Tegevus</b>	<b>Teostaja</b>	<b>Saavutatav olukord</b>	<b>Hindamise meetod</b>	<b>Teostamise aeg</b>
1.	Väärtuspõhistatakse kooli erinevaid tegevusi ning kajastatakse neid erinevate kanalite kaudu	arendusjuht, direktor	TÜGi tegemised on väärtuspõhised ja nähtavad kogukonnas ning maakonnas	meediakanalite postituste arv, külastatavus	pidev
2.	Koolipere algatuste ja uuendusetepanekute toetamine	arendusjuht, direktor	Koolielu on mitmekesine ja valikuid pakkuv	õpilaste ja õpetajate tagasiside, koostöövestlused	pidev
3.	Koostöö kogukonnaga ja vabatahtlikku töösse panustamine	arendusjuht, direktor	Kogukond toetab ja märkab TÜGi tööd	tagasiside koostööpartneritelt	pidev
4.	Õpilasesinduse rolli suurenemine kaasavas koolijuhtimises	arendusjuht	ÕE teeb ettepanekuid ja algatab koolielu edendavaid projekte	juhtkonna ja õpilasesinduse ümarlaud	prioriteet aastal 2021
5.	Erinevate koostöövormide pakkumine kõrgkoolidele	direktor, arendusjuht, õppealajuhataja	Uute õppevormide pakkumine õpilastele ja õpetajatele ning uute õpetajate leidmine	tagasiside koostööpartneritelt, õpilastelt ja õpetajatelt	alates 2021/2022

## Koostöö huvigruppidega

### *Valdkonna tugevused*

- Huvigruppide ootuste ja rahulolu uurimine ja analüüsimine.
- Vabatahtliku töö tähtsustamine.
- Sihipärane töö kogukonnakooliks kujunemisel.
- Valmisolek erinevateks koostöövormideks huvigruppidega.

### *Parendusvaldkonnad*

- Leida koos piirkonna põhikoolidega sisukad koostöövormid.
- Koostöö algatamine erinevate gümnaasiumidega.
- Koostöö edasiarendamine piirkonna organisatsioonide ja ettevõtetega.
- Õpilasesinduse rolli suurenemine kaasavas koolijuhtimises.
- Hoolekogu ja lastevanemate aktiivsem kaasamine kooliellu.

## Koostöö huvigruppidega alaesmärk:

### *kool väärtustab valikuid pakkuvat ja ettevõtlikku eluhoiakut arendavat koostööd*

	<b>Tegevus</b>	<b>Teostaja</b>	<b>Saavutatav olukord</b>	<b>Hindamise meetod</b>	<b>Teostamise aeg</b>
1.	Hoolekogu ja lastevanemate aktiivsem kaasamine kooliellu	direktor, klassijuhatajad	Hoolekogu panustab aktiivselt kooli juhtimisse, tõusnud on lastevanemate teadlikkus kooli tegevuste osas	lastevanemate ja õpetajate rahuloluküsitlus	pidev
2.	Sisukate koostöövormide väljaarendamine piirkonna põhikoolidega	direktor, õppealajuhataja, arendusjuht	Välja on kujunenud koolidevaheline koostöövõrgustik	koolijuhtide ümarlaud	prioriteet õppeaastast 2021/2022
3.	Koostöö arendamine piirkonna organisatsioonide ja ettevõtetega	õpinõustaja, arendusjuht, juhtkond, aineõpetajad	Koostöö toetab õpilaste karjäärivalikuid	koostööpartnerite tagasiside	pidev
4.	Koostöö algatamine erinevate gümnaasiumidega	direktor, õppealajuhataja, arendusjuht	Koostöö gümnaasiumite vahel rikastab koolielu	koostööprojektide arv	alates aastast 2022
5.	Õpilasesinduse koolitamine ja kaasamine kooli juhtimisse	direktor, arendusjuht	Koolis on aktiivne ja ettevõtlik õpilasesindus	Õpilaste ja juhtkonna tagasiside	üks koolitus õppeaastas

## Ressursside juhtimine

### *Valdkonna tugevused*

- Pidev õppekeskkonna kaasajastamine.
- Kaasaegsete IKT-vahendite olemasolu ja rakendamine.
- Head sportimisvõimalused.
- Koolile kuuluv söökla.
- Vallapoolne tugi gümnasistidele (tasuta koolitoit, transport, õppetoetused, majutusvõimalus).

### Parendusvaldkonnad

- Lisaressursside leidmine füüsilise õppekeskkonna ja õppevahendite parendamiseks.
- Digivahendite kaasajastamine.
- Projektide kaudu lisavahendite leidmine koolile.

### Ressursside juhtimine alaeesmärk:

### **TÜG on hea õpikeskkonnaga kool**

	<b>Tegevus</b>	<b>Teostaja</b>	<b>Saavutatav olukord</b>	<b>Hindamise meetod</b>	<b>Teostamise aeg</b>
1.	Füüsilise õppekeskkonna ja õppevahendite kaasajastamine	direktor, majandusjuhataja	Koolikeskkond on kaasaegne	õpetajate koostöövestlused, sisehindamine	pidev
2.	Digivahendite süsteemne uuendamine ja kaasajastamine ning vajaduspõhine õpetajate koolitamine	majandusjuhataja, haridustehnoloog, arendusjuht	Loodud on õppimist ja õpetamist toetav IT-põhine töökeskkond	õpetajate koostöövestlused, digipeegel	vajaduspõhine
3.	Lisavahendite ja ressursside taotlemine kooli arendamiseks	arendusjuht	Lisavahendite toel on arendatud/parendatud kooli keskkonda ja toodud lisaväärtust õppeprotsessi	lisavahendite hulk, ülekooliliste projektide hulk	pidev

## **Arengukava kinnitamine ja muutmine**

Kooli arengukava kinnitab Türi Vallavalitsus. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule. Arengukava on õppeaasta üldtööplaani koostamise aluseks.

Arengukava tegevused on koostatud eeldusel, et kõik tegevused oleksid teostatavad ning tulemused saavutatud eelarveliste vahenditega.