

TÜRI ÜHISGÜMNAASIUM

VEENE KEEL / Русский язык

АИНЕКАВА

Õppe- ja kasvatustöö eesmärgid

Gümnaasiumi vene keele õpetuse eesmärgiks on, et õpilane:

1. omandab keeleoskuse tasemel, mis võimaldab venekeelses keskkonnas iseseisvalt toimida
2. mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi
3. suhtleb vene keeles kõnelejatega nende kultuurinorme järgides
4. on võimeline jätkama õpinguid vene keeles, osalema erinevates rahvusvahelistes projektides ning kasutama vene keelt rahvusvahelises töökeskkonnas
5. analüüsib oma teadmisi ja oskusi, tugevusi ja nõrkusi, omandab elukestvaks õppeks motivatsiooni ning vajalikud oskused

Gümnaasiumiastmes õpitakse vene keelt tasemepõhiselt .

B1- keeleoskustasemega võõrkeeleks on keel, mis algab madalamalt keeleoskustasemelt, õpilase eesmärk on jõuda vähemalt B1-keeleoskustasemele, sõltumata sellest, kas õpitav keel oli põhikoolis A-, B- või C-keel või on õpilane õppinud seda keelt väljaspool kooli.

B1- keeleoskusega keele puhul on gümnaasiumi lõpetaja rahuldav tulemus B1.1, hea õpitulemusega õpilane on võimeline täitma osaliselt ja väga hea õpitulemusega õpilane kõik B1.2-keeleoskustaseme nõuded. Väga hea õpitulemusega õpilane on võimeline osaliselt täitma ka järgmise – B2.1 taseme nõudeid.

Õpetuses kasutatakse kommunikatiivse keeleõppe põhimõtteid ning aktiivõppemeetodeid.

Rõhk on interaktiivsel õppimisel ja vene keele kasutamisel.

Rakendatakse paaris- ja rühmatööd, toetatakse venekeelse suhtlus- ja esinemisoskuse väljakujunemist, nt referaadid, esitlused. Kasutatakse e-õppe keskkondi. Õpilasi ergutatakse kasutama vene keelt ka väljaspool keeletunde.

Gümnaasiumi vene keele tunnis suheldakse peamiselt vene keeles.

Gümnaasiumis on üldteema „Mina ja maailm“.

Keeleteadmised ei ole eesmärk omaette, vaid vahend parema keeleoskuse omandamiseks.

Keele struktuuri õpitakse kontekstis.

Kultuuriteadlikkuse kujundamisel juhitakse õpilase tähelepanu emakeeles ja vene keeles suhtlemise erinevustele ning neid selgitavatele kultuurinähtustele.

Gümnaasiumi õppes on oluline õpioskuste arendamine, mis toetab edasisi vene keele õpinguid ning paneb aluse elukestvatele õppele.

Õpitulemused gümnaasiumi lõpul

B1- keeleoskustasemega keel

Gümnaasiumi lõpetaja:

1. mõistab kõike olulist endale tuttavale või huvipakkuvale teemal
2. saab igapäevases suhtluses enamasti hakkama vene keelt kõnelevate inimestega
3. kirjeldab kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke, selgitab ja põhjendab lühidalt oma seisukohti ning plaane
4. koostab lihtsa teksti tuttavale teemal
5. arvestab suheldes õpitava keele maa kultuurinorme
6. tunneb huvi vene keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb venekeelset kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid
7. kasutab venekeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti), et otsida vajalikku infot ka teistes valdkondades
8. seab eesmärke ja hindab oma saavutuste taset ning valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiat
9. seostab omandatud teadmisi vene keeles teiste valdkondade teadmistega

10. KLASSI AINEKAVA

Õppekorraldus: 9 kursust

Õppesisu

Rääkimis-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteedad:

MINA: mina isiksusena teiste seas, eripära, võimed, iseloomuomadused, minu tulevikuplaanid, välimus, riietus

PEREKOND JA KODU: abielu ja perekond, lähedased, rollid perekonnas, sugupuu, suhted perekonnas, minu kodu on minu kindlus, elamine linnas ja maal, kodutehnika ja kodutööd, kasutusjuhendite lugemine,

IGAPÄEVASED TEGEVUSED: tervislikud eluviisid, toitumine, suhtlemine teeninduses, suhtlemine kaupluses ja restoranis, ilm, sissetulekud ja väljaminekud

ÕPPIMINE: kool, klass, õppeained, õpetajad, eelistused, valmistumine eksamik, erinevad haridusprobleemid, teiste riikide koolisüsteemid, internetiohud, majandusalased vestlused ja arutelud,

HARRASTUSED JA VABA AEG: kunst, muusika, sport, mood, teater, filmikunst ja kino, reisimine, Eesti ja Tallinn, Venemaa – Peterburi ja Moskva, vaatamisväärsused, ajalugu, loodushoid, heategevus, vene kirjanikud Nobeli preemia laureaadid, raamatute maailm, vene kultuur Eestis, riiklikud tähtpäevad ja pühad, ajakirjandus

Keeleteadmised:

- nimisõna: eessõna + nimisõna käändeline vorm; pärisnimede käänamine , ees-, isa- ja perekonnanimi,
- nimisõnade käänamine ja käänete kasutamine –
 - Именительный падеж I ja II käändkond, III käändkonna lõput, ainsus ja mitmus родительный падеж kasutamine eessõnadega, tunnuse tähistamine, vahemaa ja ajavahemiku tähistamine,
 - дательный падеж kasutamine , eessõnad ja nende kasutamine
 - винительный падеж kasutamine, eessõnad ja nende kasutamine
 - творительный падеж kasutamine, eessõnad ja nende kasutamine
 - предложный падеж kasutamine, eessõnad ja nende kasutamine
- mitmuse moodustamine
- tegusõnade olevik, minevik, nende pööramine
- lõpetatud ja lõpetamata tegevus
- omadussõna: ühildumine nimisõnadega soos, arvus, käändes, omadussõna öeldistäidisena, võrdlusastmed, võrdlusastmete moodustamine ja kasutamine, omadussõna lühivormide moodustamine ja kasutamine,
- arvsõnad ja mõõtühikud: arvsõnade käänamine; aasta
- järgarvude ühildumine nimisõnadega soos, käändes ja arvus;
- asesõnad, omastavad asesõnad ja nende käänamine
- määrsõnad – võrdlusastmete moodustamine ja kasutamine

- enamkasutatavate arv- ja asesõnade õigekiri.
- praktiline stilistika ja keelendid: sünonüümid, antonüümid.

Õpitulemused:

Kuulamisel

- mõistab erinevate kõnelejate loomuliku tempoga olmeteksti
- oskab eristada selgelt väljendatud tooni ja suhtumist, panna tähele rõhuasetusi
- oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu;
- teab oma emakeeles enamkasutatavate rahvusvaheliste sõnade tähendusi ning oskab neid teadmisi kasutada venekeelset teksti kuulates;
- suudab eristada kuuldu detaile ja järjestada sündmusi;
- suudab jälgida lühiloengut ning eristada sellest olulist infot.

Rääkimisel

- kasutab vene keelele omast intonatsiooni, rütmi ja rõhku;
- jälgib oma hääldust
- oskab vestelda põhitemaatika ulatuses
- tunneb suhtlusetiketti ja oskab seda kasutada;
- oskab elementaarselt lihtsate seostatud lausetega suhelda vene keeles
- oskab vahetada infot, esitada küsimusi, väljendada oma mõtteid ja põhjendada seisukohti
- oskab kirjeldada inimesi

Lugemisel

- suudab lugeda erinevaid tekste
- suudab määratleda teksti peaideed (mis on kas välja öeldud või millele on vihjatud) ja autori eesmärke;
- oskab leida tekstist vajalikku või huvipakkuvat infot;
- oskab teksti mõistmiseks kasutada pealkirju, illustratsioone
- oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu
- teab oma emakeeles kasutatavate rahvusvaheliste sõnade tähendusi ning oskab neid teadmisi kasutada venekeelset teksti lugedes;
- oskab leida vene keele vahendusel infot erinevatest allikatest, seda valida ja kasutada;
- oskab kasutada eriliigilisi sõnaraamatuid ja teatmeteoseid

Kirjutamisel

- oskab kirjutada teateid, ametlikke ja isiklikke kirju, postkaarte, avaldusi, e-maile
- oskab loetu ja kuuldu põhjal märkmeid teha, olulist kokku võtta;
- oskab vastata küsimustele, täita ankeete
- oskab koostada küsimusi ja neile vastata
- tunneb õigekirja ja lausemärgistusi, vajadusel oskab neid kontrollida teatmeteoste abil
- oskab kirjutada lühikirjandeid ainekava temaatika piires.

11. KLASSI AINEKAVA

Õppekorraldus: 3 kursust

Õppesisu

Rääkimis-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad:

MINA: mina isiksusena teiste seas, eripära, võimed, ametid, CV koostamine, iseloomuomadused, minu arvamus, minu plaanid suveks

PEREKOND JA KODU: abielu ja perekond, rollid perekonnas, suhted perekonnas, kodu, sugupuu, riietus, kodutehnika ja kodutööd, minu kodu on minu kindlus,

IGAPÄEVASED TEGEVUSED: tervislikud eluviisid, toitumine, suhtlemine teeninduses, tööotsing, töövestlused, ankeetide täitmine

ÕPPIMINE: kool, klass, õppeained, õpetajad, eelistused, eksamid, erinevad

haridusprobleemid, teiste riikide koolisüsteemid, riiklikud tähtpäevad, internetiohud

HARRASTUSED JA VABA AEG: kunst, muusika, reisimine, ajalugu, loodus, sport, raamatute maailm, vaatamisväärsused, loodushoid, Eesti ja Euroopa Liit

Keeleteadmised:

- nimisõna: eessõna + nimisõna käändeline vorm; pärisnimede käänamine

- omadussõna: ühildumine nimisõnadega soos, arvus, käändes; võrdlusastmed, omadussõna öeldistaitena.

- arvsõnad: arvsõnade käänamine; aasta, kaugus, pindala, järgarvude ühildumine nimisõnadega soos, käändes ja arvus.

- tegusõna: sihilised ja sihitud tegusõnad. Liikumisverbid eesliidetega ja ilma. Tegusõnade ajavormid. Töötama kellena? Kus? Tegelema millega? Kellega? Saama kelleks?

- asesõna: nende käänamine

- eessõna: в и на, из и с, куда и откуда, кем, чем и с чем, если бы,

- lausemoodustus: otsene ja kaudne kõne, liitlause (rind- ja põimlause), kõrvallause (alus-, sihitis- ja määruslause);

- sõnatuletus: liitsõnade moodustamine; liited, tunnused;

- õigekiri: enamkasutatavate arv- ja asesõnade õigekiri, pärisnimede translitereerimine (Пеэтер, Сааремаа, Эльва, Египет, Отепяэ);

-praktiline stilistika ja keelendid: sünonüümid, antonüümid, andmise keelelised vahendid; suhtumist, eesmärki, seisundit väljendavad keelendid; kõne-, teadusliku, publitsistika- ja ametikeele stilistilised iseärasused; enamkasutatavad ühiskondlik-poliitilised, üldteaduslikud, meditsiini-, spordi-, psühholoogia-, sotsioloogia- ja loodusterminid.

Õpitulemused:

Kuulamisel

- mõistab paremini erinevate kõnelejate olmeteksti

- oskab eristada selgelt väljendatud tooni ja suhtumist, panna tähele rõhuasetusi

- oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu;

- teab oma emakeeles enamkasutatavate rahvusvaheliste sõnade tähendusi ning oskab neid teadmisi kasutada võõrkeelset teksti kuulates;

- suudab eristada kuuldu detaile ja järjestada sündmusi;

- suudab jälgida lühiloengut (10-15 min) ning eristada sellest olulist infot.

Rääkimisel

- kasutab vastavale võõrkeelele omast intonatsiooni, rütmi, rõhku,

- jälgib oma hääldust

- oskab vestelda põhitemaatika ulatuses

- tunneb suhtlusetiketti ja oskab seda kasutada;

- oskab suhelda võõrkeeles vahetult

- oskab vahetada infot, esitada küsimusi ja väljendada oma mõtteid

Lugemisel

- suudab kiirema tempoga lugeda erinevaid tekste
- suudab määratleda teksti peaideed ja autori eesmäärke;
- oskab leida tekstist vajalikku või huvipakkuvat infot;
- oskab teksti mõistmiseks kasutada pealkirju, illustratsioone
- oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu
- oskab leida õpitava võõrkeele vahendusel infot erinevatest allikatest, seda valida ja kasutada

Kirjutamisel

- oskab kirjutada teateid, ametlikke ja mitteametlikke kirju;
- oskab loetu ja kuuldu põhjal märkmeid teha, olulist kokku võtta;
- oskab vastata küsimustikele; täita ankeete
- oskab küsimusi koostada ja esitada
- tunneb õigekirja ja lausemärgistusi,
- oskab kirjutada lühikirjandeid ainekava temaatika piires.
- oskab vormistada Venemaa viisat

12.KLASSI AINEKAVA

Õppekorraldus: 3 kursust

Õppesisu

Rääkimis-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad:

MINA: mina isiksusena teiste seas, eripära, võimed, ametid, CV koostamine, iseloomuomadused, ärisõnavara, minu tulevikuplaanid, välimus

PEREKOND JA KODU: abielu ja perekond, sugupuu, rollid perekonnas, riietus, kodutehnika ja kodutööd, kasutusjuhendite lugemine, suhted perekonnas

IGAPÄEVASED TEGEVUSED: tervislikud eluviisid ja loodushoid, toitumine, suhtlemine teeninduses, kaupluses, restoranis ja äritegevuses, töötamine ja tööintervjuuks valmistumine, tööandjana töövestluse läbiviimine, avalduste kirjutamine, ajalehtede lugemine, kirjade ja e-mailide kirjutamine, ankeetide täitmine

ÕPPIMINE: kool, klass, õppeained, eksamid, haridusprobleemid, majandusalased vestlused ja arutelud, EL riikide probleemid ja koostöö Vene Föderatsiooniga, vene kultuur Eestis, Vene kirjanikud Nobeli preemia laureaadid

HARRASTUSED JA VABA AEG: kunst, muusika, reisimine, ajalugu, loodus, sport, ajakirjandus, kirjandus, mood, teater, filmikunst ja kino

Keeleteadmised

-nimisõna: родительный käände kasutamine у, от, без eessõnadega; tunnuse tähistamine, vahemaa ja ajavahemiku tähistamine

Дательный käände kasutamine küsimused к кому ? к чему? ja vastused. Eessõna по kasutamine.

Творительный käände küsimused с кем? С чем? ja vastused

Предложный käände küsimused о ком? О чём? ja vastused. I ja II käändkond ainsuse ja mitmuse käändelõpud. III käändkond, ainsus ja mitmus.

Ees-, isa ja perekonnanimedee käänamine, käändumatud nimed.

-omadussõnad: omadussõnade võrdlusastmete moodustamine ja kasutamine

Omadussõnade lühivormide moodustamine ja kasutamine

- tegusõnad: verbide pööramine ja kasutamine tegusõnalisel liitõeldises

Modaalverbide мочь, хотеть pööramine ja kasutamine.

Liikumisverbid ja nende pööramine

- asesõna: omastavad asesõnad

- määrsõnad: määrsõnade võrdlusastmete moodustamine ja kasutamine

- arvsõnad: põhiarvsõnade käänamine. Järgarvsõnade käänamine.

- lause struktuur: lauselaiendid: määrus ja täiend. Aluseta lihtlauseid. Täiendi ühildumine põhisõnaga soos, arvus ja käändes.

Otsene ja kaudne kõne.

Õpitulemused:

Kuulamisel

- mõistab erinevate kõnelejate olmeteksti

- oskab eristada selgelt väljendatud tooni ja suhtumist, panna tähele rõhuasetusi

- oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu;

- teab oma emakeeles enamkasutatavate rahvusvaheliste sõnade tähendusi ning oskab neid teadmisi kasutada võõrkeelset teksti kuulates;

- suudab eristada kuuldu detaile ja järjestada sündmusi;
- suudab jälgida lühiloengut ning eristada sellest olulist infot.

Rääkimisel

- kasutab vastavale keelele omast intonatsiooni, rütmi ja rõhku;
- oskab vestelda põhitemaatika ulatuses
- tunneb suhtlusetiketti ja oskab seda kasutada;
- oskab suhelda võõrkeeles vahetult
- oskab vahetada infot, esitada küsimusi ja väljendada oma mõtteid
- oskab kirjeldada inimest

Lugemisel

- suudab lugeda erinevaid tekste
- suudab määratleda teksti peaideed (mis on kas välja öeldud või millele on vihjatud) ja autori eesmäärke;
- oskab leida tekstist vajalikku või huvipakkuvat infot;
- oskab teksti mõistmiseks kasutada pealkirju, illustratsioone
- oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu
- teab oma emakeeles kasutatavate rahvusvaheliste sõnade tähendusi ning oskab neid teadmisi kasutada võõrkeelset teksti lugedes;
- oskab leida õpitava võõrkeele vahendusel infot erinevatest allikatest, seda valida ja kasutada;
- oskab kasutada eriliigilisi sõnaraamatuid ja teatmeteoseid.

Kirjutamisel

- oskab kirjutada teateid, ametlikke ja mitteametlikke kirju, avaldusi, e-maile
- oskab loetu ja kuuldu põhjal märkmeid teha, olulist kokku võtta
- oskab kirjutada kirjeldavaid kirjandeid
- tunneb õigekirja ja lausemärgistusi, vajadusel oskab neid kontrollida teatmeteoste abil
- oskab kirjutada lühikirjandeid ainekava temaatika piires
- oskab teha otsekõne kaudseks ja vastupidi
- oskab vormistada viisat Venemaale
- oskab broneerida hotelli

Keeleoskuse eeldatav tase gümnaasiumi lõpus:

Kuulamine – rahuldav õpitulemus B1.1

hea ja väga hea õpitulemus B1.2

Lugemine rahuldav õpitulemus B1.1

hea ja väga hea õpitulemus B1.2

Rääkimine rahuldav õpitulemus B1.1

hea ja väga hea õpitulemus B1.2

Kirjutamine rahuldav õpitulemus B1.1

hea ja väga hea õpitulemus B1.2

Kasutusel on õpikud:

Т. Троянова Русский язык день за днём

Учебники и рабочие тетради для эстонских школ 10, 11 и 12 класс

И.Мангус Русский язык быстро и успешно!

Учебники и рабочие тетради 10, 11 и 12 класс