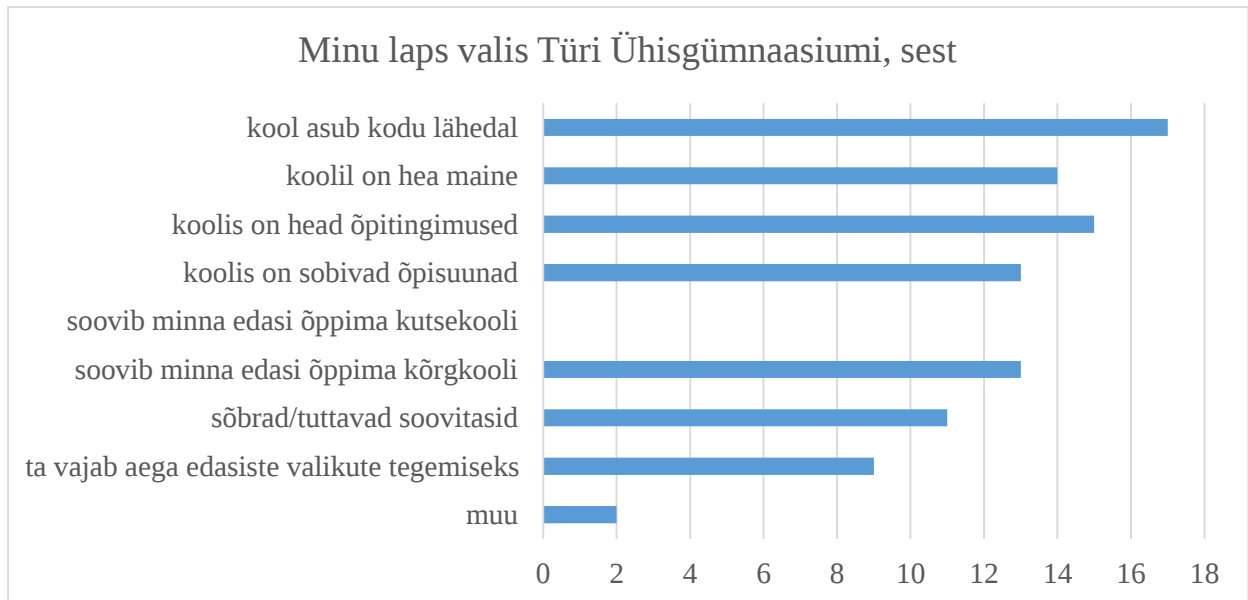


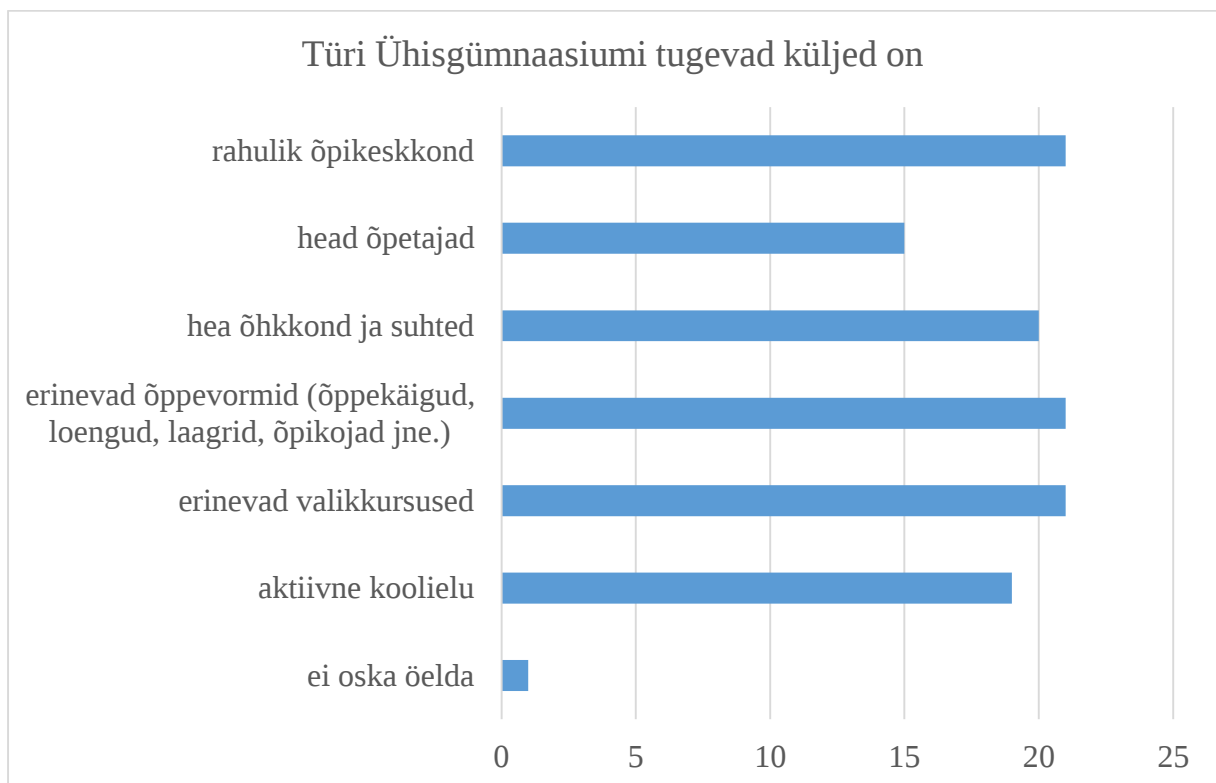
Lastevanemate tagasisideküsitlus 2024/2025. õa. (10. klass)

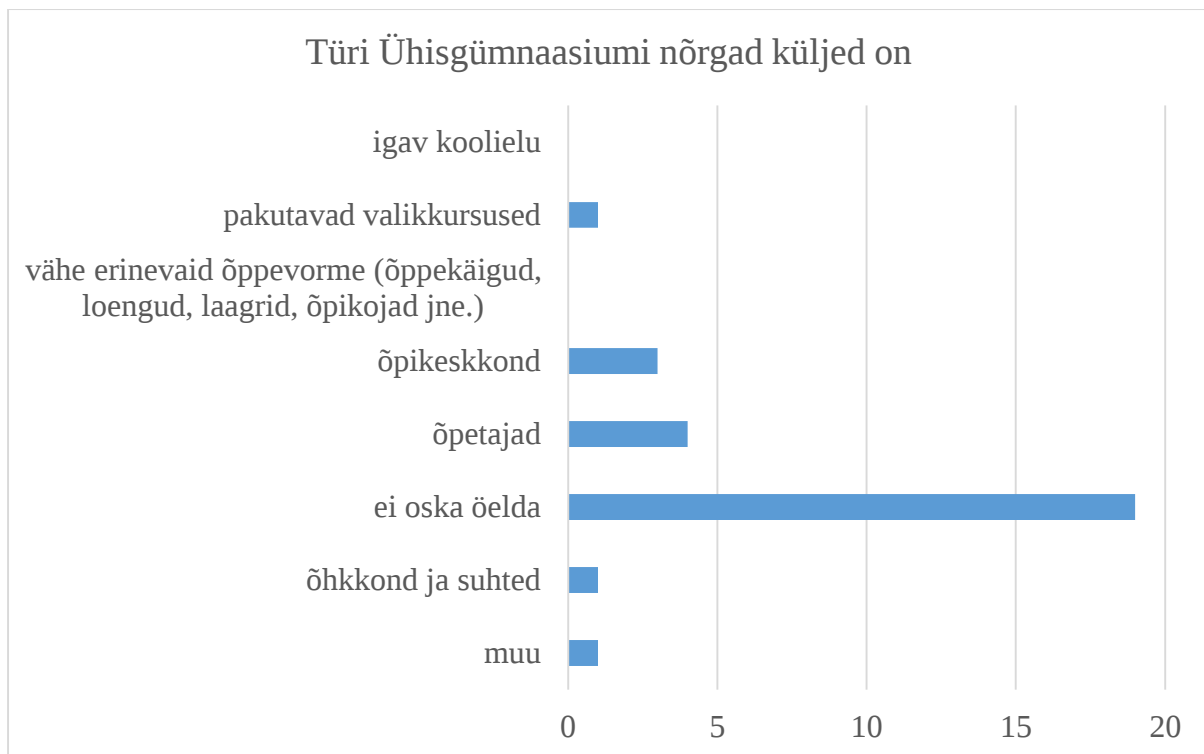
Küsimustikule vastas 27 lapsevanemat (39st)



Vastus „Muu“:

- soe suhtumine ja hubane keskkond;
- kodune ja ühtehoidev





Valik „Muu“:

- kui midagi negatiivset välja tuues, siis ehk vanad ruumid ja maja.



Kuidas hindate oma lapse gümnaasiumisse sisse elamist (mured, rõõmud)?

- Üsna hästi ja tundub, et talle meeldib. Mõni õppeaine tahab rohkem tähelepanu ja pingutust.
- Minu laps on väga hästi sisse elanud.

- Senini on vägagi rahul valikuga.
- Veidi võttis aega harjumine, aga praegu kõik hästi.
- Tundub, et minu lapse sisse elamine gümnaasiumisse on sujunud rahulikult, suuremate muredeta.
- Positiivselt.
- Ei ole läinud lihtsalt. Peamiseks põhjuseks sagedased haigestumised ning selle tõttu tekkinud mahajäämus õppetöös.
- On olnud väga sujuv. Olen meeldivalt üllatunud, kui aktiivne ta on.
- Sisse elamine on läinud sujuvalt.
- Laps kooliga väga väga rahul!
- Vahest kardab kooli minna, sest õpetaja alandab klassi kuuldes. Vahest on paanikahood ja ärevus nii suur, et hakkan mõtlema mis koolis nii hullu siis toimub. Muidu õppekäigud on väga kasulikud ja toredad.
- Sisse elamine oli alguses raske.
- Sisse elamine on läinud üle ootuste hästi, kool ja õpetajad on väga, väga toetavad.
- Hästi. Laps oskab leida sõpru.
- Kergelt läks. Võrreldes põhikooliga on hinded kahtlaselt head.
- Lapse õpitulemused on läinud paremaks. Laps käib hea meelega koolis.
- Hästi.
- Kõik on korras.
- Tundub, et kõik läks sujuvalt ja hästi.
- Ühe õpetaja kiusamist, aga ehk oleme saanud juba lahenduse. Aitäh.
- Väga hästi.
- Kõik on läinud hästi. Saab hästi hakkama, õpetajaid kiidab ja aegajalt räägib põnevatest/ lõbusatest juhtumitest. Üksikud korrad on rääkinud, et on palju õppida.
- Probleemitu.
- Talle väga meeldib see kool ja on rahul.
- Harjus kiiresti uue keskkonnaga.
- Tundub, et laps on rahul.
- Sisse elamine on väga rahulik ja toetav olnud kooli poolt!

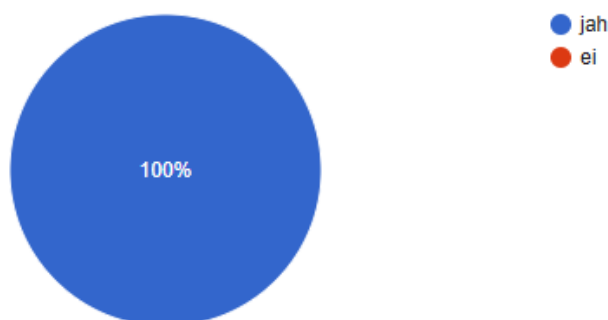
Mis on teie arvates kõige suurem erinevus õppimisega põhikoolis (koormus, reeglid, kodutööd, hindamine)?

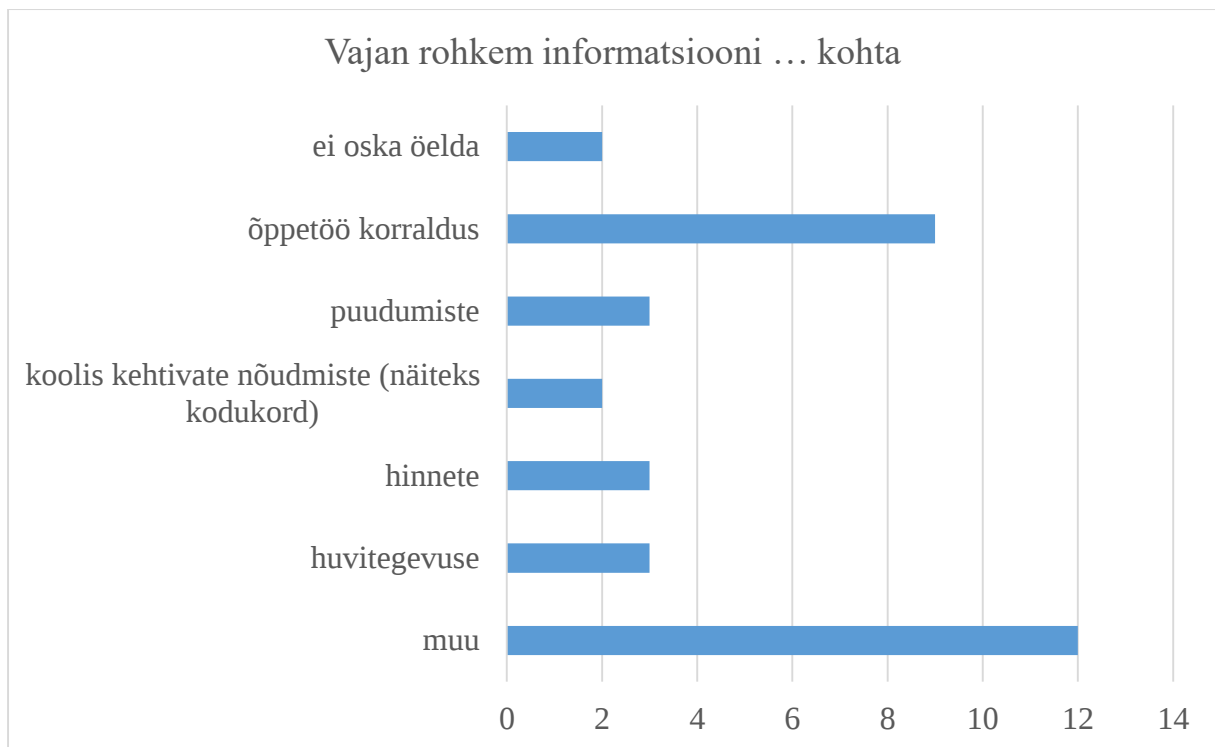
- Hindamine, koormus.
- Koormus on kindlasti suurem kui põhikoolis, kuid alati on õpilasel olnud võimalus kokkuleppel õpetajaga oma hinded korda saada.
- Ikka vastutus olla sihikindel, sest ainult kolm aastat on gümnaasiumihariduse lõpetamiseni ja edasine sõltub ikka kõrgkooli pääsust. Olla õppetöös korralikult tähtaegades.
- Päevad on pikemad. Kontrolltöid tehakse korraga suurema materjali kohta .
- Tundub, et põhikooliga võrreldes ei ole kodutöid küll rohkem, kuid need on suurema mahuga ja aeganõudvamad. Siiski on suutnud laps seni nõ järjel püsida
- Koormus (3).

- Koormus on suurem. Hindamine. Mitte kõigil õpetajatel ei ole 50% punktisummast positiivne tulemus. Eriti kurvastas last, kui tema jaoks raskes õppeaines hoolega õpitud kontrolltöös jäi pool punkti puudu heast hindest.
- Kodutööde hulk on mahult suurem.
- Õppimine nagu õppimine ikka, lihtsalt vaja harjuda uute õpetajatega. Rohkem peab iseseisvalt õppima.
- Erinevust vast õpimahas!
- Töid on palju ja kodutöid pannakse vaheajalt tulles kohe esimesele päevale.
- Suhtumine lastesse. Arvestades nende soove ja vajadusi, koheldes neid kui vastutustundlikke täiskasvanuid ja usaldus.
- Eks ikka on gümnaasium raskem kui põhikoolis.
- Numbrid on etemad kui tähed!
- Koormus, reeglid, sõbralikum õhkkond.
- Erinevust pole.
- Teistsugune hindamine.
- Kodutööde maht on oluliselt suurem.
- Kõik on sama.
- Reeglid, õppimine on mitte nii ainepõhine vaid pigem laiemini. Puudub see, et õppeainet õpitakse nii kitsalt, vaid see on seotud ka teiste valdkondadega.
- Lapse räägitu põhjal tundub, et on rohkem õppida kui põhikoolis.
- Hindamine tundub leebem olevat.
- Hindamine ja koormus on põhikoolist erinevad.
- Hindamine.
- Õpikoormus on keskkoolile vastav. Kodutöid palju, kuid hetkel on hakkama saadud

Mul on piisavalt informatsiooni kooli nõudmiste ning lapse edasijõudmise kohta

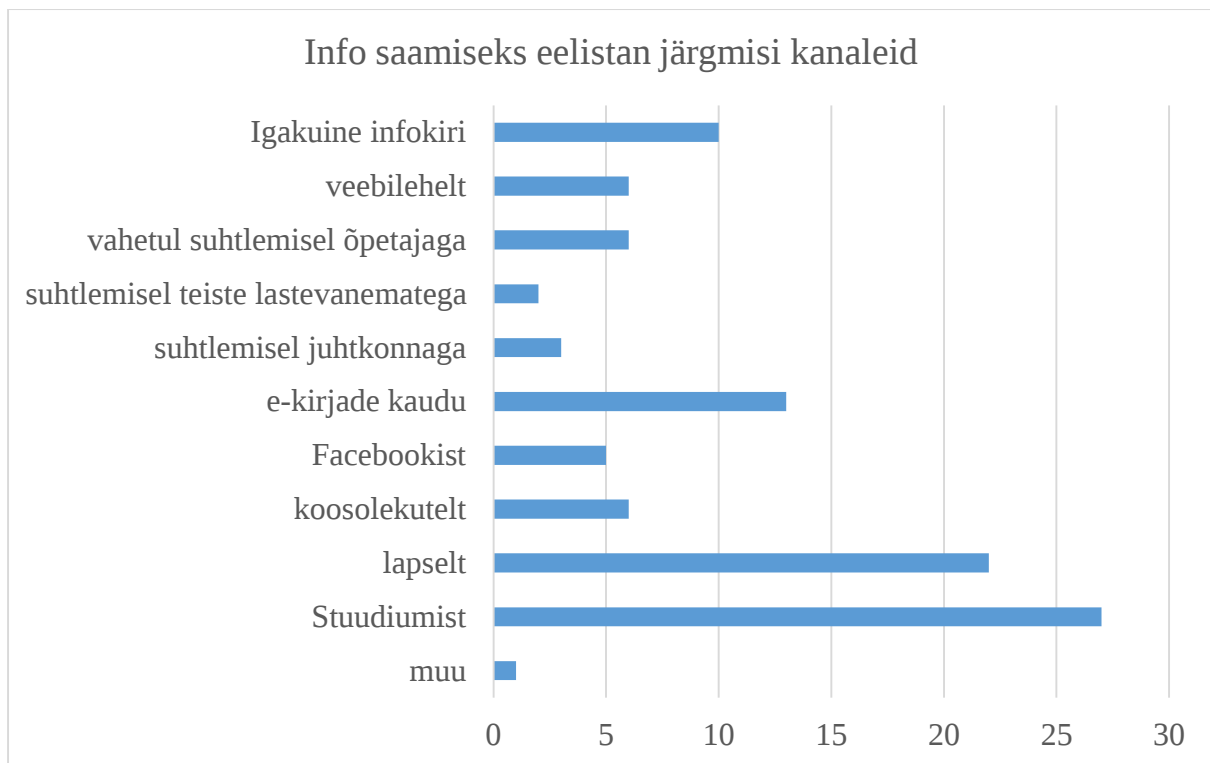
27 vastust





Valik “Muu”:

- saan piisavalt infot;
- seni olen piisavalt infot saanud (klassijuhataja, Stuudium);
- oleme tänulikud õpetajatele, kes lisavad hinnetele kommentaare;
- ei vaja rohkem;
- kuidas valitakse noori, kes esindavad kooli võistlustel;
- olen kenasti informeeritud;
- ei vaja rohkem, on piisavalt;
- ei vaja;
- info piisav;
- hetkel olen kogu vajamineva info saanud, usaldan oma last, seni on hästi hakkama saanud, kui vaja küsida, siis tean kelle poole pöörduda;
- kui vajadus tekib, küllap leian.



Valik „Muu“:

- info on väga hästi leitav.

Kuidas kodu aitab kaasa/toetab õpilase edasijõudmist koolis?

- Püüame toeks olla ja aidata ja suunata kui on raskusi vms.
- Olen oma lapse jaoks alati olemas. Kui tal on abi vaja, siis aitan last. Laps käib eraõpetaja juures õppimas inglise keelt.
- Ikka igapäevaselt uurides kuidas päev läks, ikka rõhutades korralikult tähtaegadest kinni pidada ning vajadusel võtta julgelt aineõpetajaga ühendust kus tunneb, et valdkond vajaks lisaselgitust.
- Toetame igati. Räägime, kuulame. Samas anname rohkem iseseisvust ja otsustamise vabadust.
- Õpilase edasijõudmist koolis saab kodu toetada luues õppimist soodustava õhkkonna/keskkonna, kuulates ära mured-rõõmud.
- Toetame last igati kõiges.
- Jälgib, tuletab meelde, annab nõu.
- Vestleme ja tagame õppimiseks vahendid, sobiva keskkonna ning kooli jõudmise. Laps on üsna iseseisev.
- Hoiame silma peal tema õppimisel, kui küsib abi õppimisel, siis aitame.
- Innustame, julgustame, toetame!
- Proovime motiveerida ja toetada, et laps ei kardaks.
- Minu poeg teab, et vajadusel saab alati vanematelt abi küsida.

- Toetame ja aitame last väga. Ta teab, et võib meie poole alati pöörduda ja meiega oma asju arutleda. Anname nõu ja aitame, vajadusel sekkume. Enamasti usaldame oma last ning soovime, et ta toimetaks oma asjadega ise.
- Kui lapsel on mure küsib.
- Jälgin, et võlgu ja kahtesid poleks. Et asjad oleksid joonel.
- Materiaalselt ja aitame, kui on raskusi.
- Aitame kui on vaja.
- Kodu aitab nii palju kui on vaja lapse edasijõudmist koolis.
- Aitame meelde tuletada tegemata asjade järgi tegemist.
- Kindlasti.
- Räägin enda lapsega ja usaldan teda.
- Ikka küsime ja uurime, kas ta saab ise hakkama ja ta teab, et alati võib meilt abi küsida. Kiidame ja toetame igakülgsest.
- Toetava õpikeskkonna loomisega.
- Piisavalt rahu, vaikust ja tuge.
- Võimaldame kõik edasijõudmiseks vajalikud vahendid selleks, et korralik haridus omandada.
- Kui vaja suhtlen ka ise kooliga.
- Julgustamine, koostöö ja julgus rääkida probleemidest, rõõmudest.

Ettepanekud ja ideed TÕGile

Kooli ja lapsevanema koostöö parandamiseks

- Ettepanekuid ei ole, sest koostöö sujub väga hästi, info on alati olemas.
- Äkki mingeid ühisüritusi.
- Kõik on hästi.
- Seni tehtu on piisav.
- Kõik on hästi.
- Rohkem teavitusi, mis koolis toimub, nii mured kui head olukorrad.
- Minu jaoks on alati nii klassijuhatajal kui ka õppejuhil vajadusel alati aega olnud.
- Olen koostööga igati rahul. Minu küsimused ja päringud on saanud kiired reaktsioonid ja lahendused. Väga meeldib näiteks õpetaja Avironika pisut pikem ja utsitav tagasiside lastele.
- Infost piisab, noorel on aeg ka ise vastutust võtta.
- Nagu Paide gümnaasiumiga, õpetaja on nagu õpilane isegi. Toetab aitab, mitte teeb õpilast maha. Nagu on seda olnud.
- Kui koolil on midagi vaja, tuleb otse küsida.

Koolielu elavdamiseks:

- Ei oska pakkuda, sest tundub, et teil on vahvaid ühistegevusi ja külalisesinejaid.
- Kõik on hästi.

- Rohkem ilmselt ei jõuaks, muidu hakkab segama õppetööd.
- Olge loomingulised!
- Head teadmised on olulised, meelelahutus ja huvitegevused toeks.

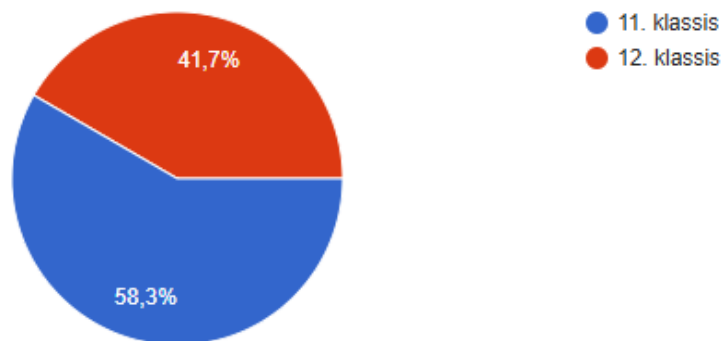
Muud ettepanekud

- Jõudu jaksu.
- Kõik on hästi.
- Jätkake samas vaimus!
- Kohelda õpilasi võrdselt.
- Kestku kool kaua. Nõrku ja laisku ei peaks gümnaasiumi võtma. Nii tulevad jutud nõrgast koolist. Maine kujundab mitu asja.
- Et kontrolltööd ei satuks samale päevale, soovitavalt võiksid toimuda erinevatel nädalatel. Kiitus kõögi toimkonnale.
- See on gümnaasium, mitte põhikool, peaaegu täiskasvanud õpilased ja õpetajad võiksid lastesse suhtuda ka lugupidamisega.
- Rohkem erinevate elukutsete esindajaid külla kutsuda, et lapsed saaksid rohkem teadmisi ja ehk oleks sellest abi oma elukutse valikul.
- Ärge end kinni panna laske.

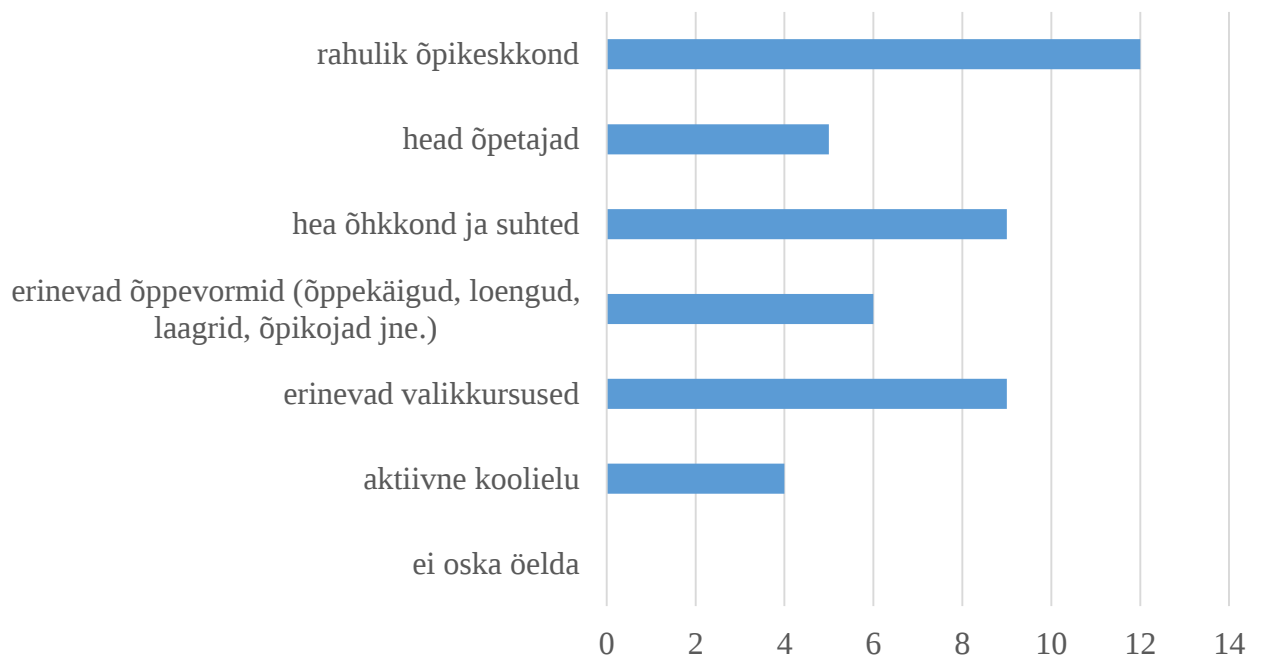
Lastevanemate tagasisideküsitlus 2024/2025. õa. (11-12. klass)

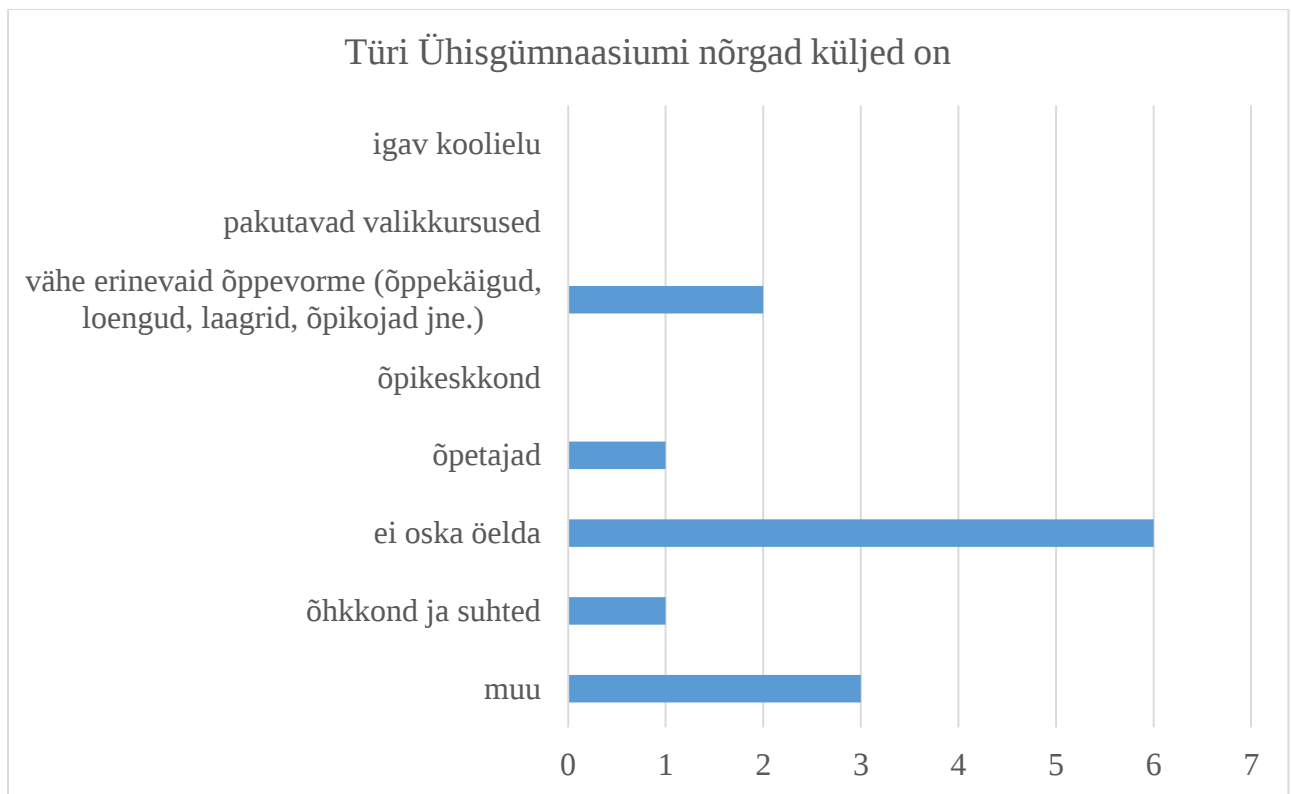
Küsimustikule vastas 12 lapsevanemat (45st)

12 vastust



Türi Ühisgümnaasiumi tugevad küljed on



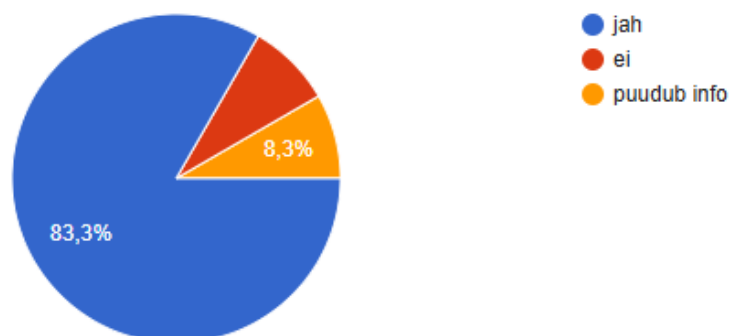


Valik „Muu“:

- vähene ja väga konkreetne toidu valik
- hindamissüsteem (ei hinnata keskmist hinnet)
- koolimaja võiks olla kaasaegsem ja kooli õueala võiks olla mõni paviljon

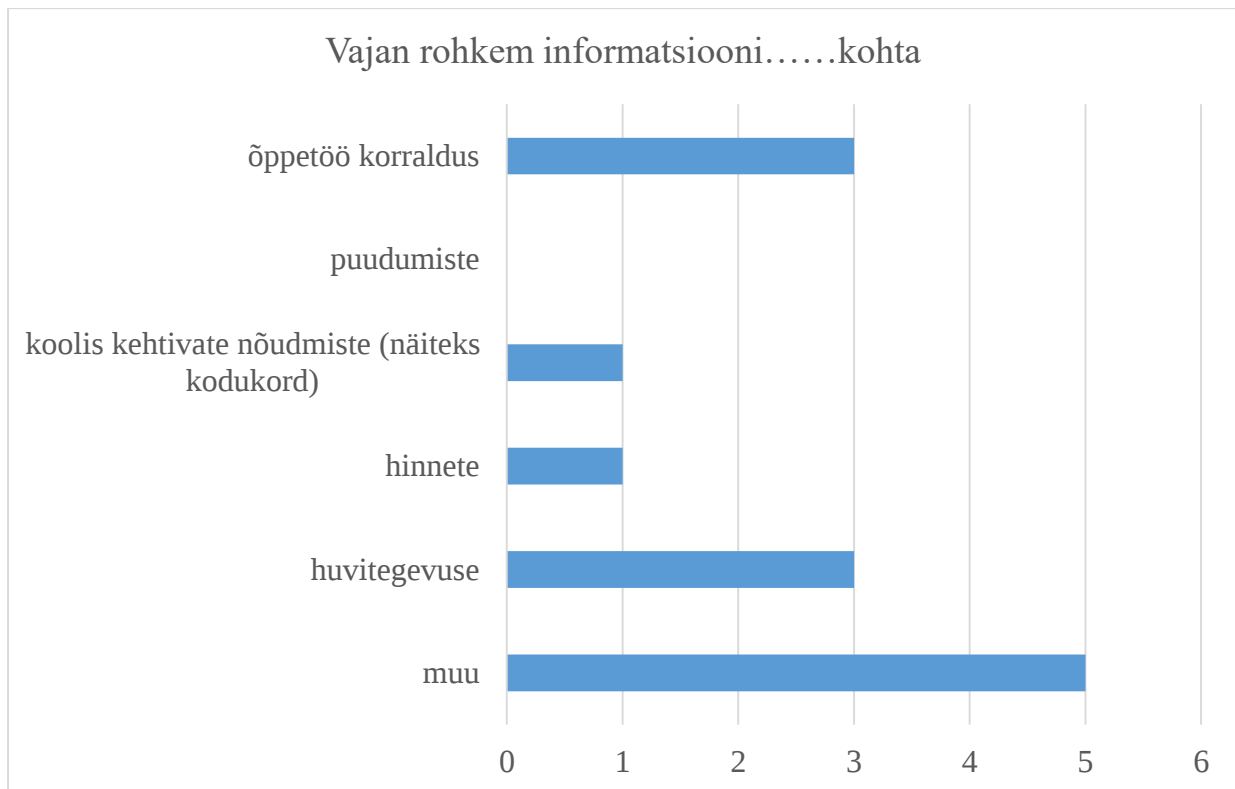
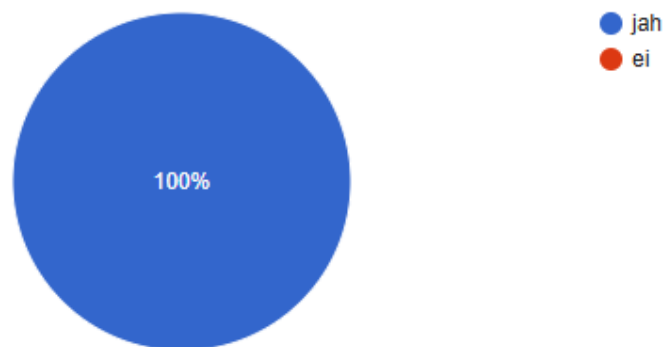
Kool toetab minu last (mõistab ja aitab kooliga seotud probleemide lahendamisel)

12 vastust



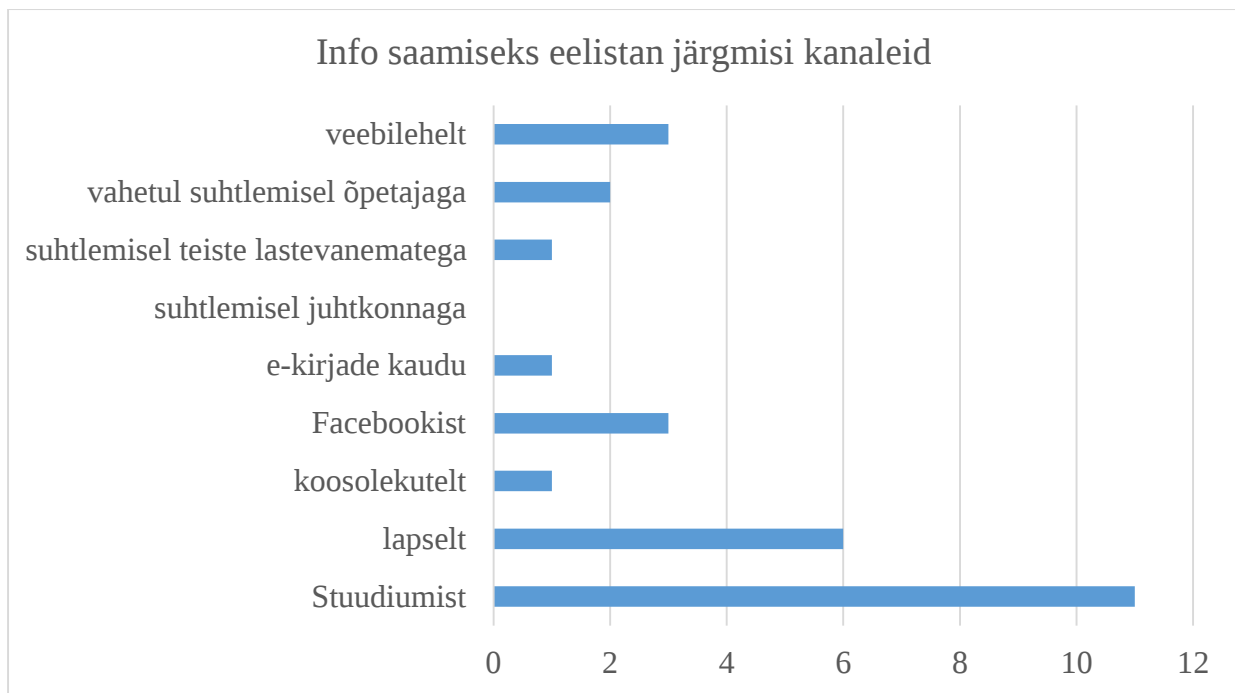
Mul on piisavalt informatsiooni kooli nõudmiste ning lapse edasijõudmise kohta.

12 vastust



Valik „Muu“:

- saan lapselt ja kodulehelt piisavalt infot
- järelevastamise osas ehk miks õpetaja ei näita õpilasele ebaõnnestunud tööd, et oleks võimalik näha vigu ja õppida
- ei vaja
- mul on piisavalt informatsiooni
- mul on piisavalt infot



Kuidas kodu aitab kaasa/toetab õpilase edasijõudmist koolis?

- Proovin last igati toetada.
- Jälgime Stuudiumit. uurime, kuidas lapsel läheb - mis hästi, mis tekitab raskusi. Kui abi vaja, siis aitame nii, kuidas oskame, otsime koos lahendusi.
- Uurin alati, kuidas lapsel koolis läks. Kiidan õnnestumiste puhul. Ja julgustan tegema uuesti ebaõnnestunud tööd, enne ka õpetajaga konsulteerima, et õpilane saaks näha kehvasti läinud tööd (tihtipeale olen aga kuulnud, et õpetaja ei näita ebaõnnestunud tööd, erinevatel põhjustel).
- Pidev huvi ja ülevaade lapse hinnete ja õppimise kohta. Vestlused lapsega, usalduslik suhe oma lapsega.
- Pakub abi.
- Kodu hoiab end jooksvalt kursis õpitulemuste ja ülesannetega.
- Olen vajadusel lapsele olemas, kui laps pole õpetaja õpetussõnadest aru saanud, leides ise lahenduse või kellegi kes oskab last aidata.
- Tagab kvaliteetse puhkuse(välisreisid, soad igal vaheajal). Väljendab oma armastust lapseke tihti.
- Innustan.
- Oleme huvitatud lapse koolipäevast, suhtleme, arutleme iga päev.
- Toetame ja selgitame.
- Võimaldab lapsel tegeleda oma põhitööga st õppimisega. Toetab murede korral ja elab kaasa edu korral.

Ettepanekud ja ideed TÜGile

Kooli ja lapsevanema koostöö parandamiseks

- Kui on probleeme tuleb ka kindlasti lapsevanema poole pöörduda, mida ette võtta, et probleemid kaoksid.
- Läheb juba teine aasta, kuid klassijuhatajaga sai räägitud viimati 1.sept 9. klassi alguses...Kui mind arenguestlusel ei ole st, et ma infot lapse kohta ei soovi.
- Tihedamad kokkusaamised.
- Ühiseid koosviibimisi, õpilaste isetegevust, avatud teema- või ainepäevi (õpilastööde näitused, mälumängud, arutlused vms). Väike kohvik ürituse toetuseks.
- Vanemad võiksid olla üritustele kaasatud.
- Vahetu suhtlus kõigi õpilaste vanematega. Vähemalt esimesel õppeaastal, vajadusel ja võimalusel ka hiljem.

Koolielu elavdamiseks

- Olete tublid.
- Võiks õpilastele veelgi rohkem ekskursioone korraldada, mis avardaksid õpilaste “silmaringi”. Väga kiidan õppeaasta alguses korraldatavat Metsajõe õppekogunemist. Kindlasti jätkake selle üritusega. Koolis võiks olla ka laudadega tantsupidusid, diskot jne.☺
- Lasta noortel rohkem korraldada enda mõtetega tegevusi.
- Ühiseid koosviibimisi, õpilaste isetegevust, avatud teema- või ainepäevi (õpilastööde näitused, mälumängud vms). Väike kohvik ürituse toetuseks.
- Üritused kogukonnale koolimajas, et inimesed leiaksid tee koolimajja, kasvõi tantsuõhtu.
- Niigi elav, tuleb vaid rohkem väljapoole reklaamida, kui äge kool on.

Muud ettepanekud

- Kooli saali pörandavahetus.
- Konkreetselt ettepanekuid ei ole, kõik tundub tore ja huvitav :) Aga üks küsimus oleks küll: kuidas on võimalik, et õpetaja ei lase, ei saada õpilasega kokkuleppele, et vastata järgi 10ndas klassis tegemata jäänud töö? Terve õppeaasta käis põhimõtteliselt "kauplemine", õpetaja ei vastanud õpilasele Stuudiumis ja oli ka juhuseid, kui õpilane sai lõpuks minna vastama, aga järelvastamise klassis polnud kord tööd, kord tööks vajalikku sõnastikku.
- Vabatahtlikud spordiüritused ei tohiks olla kohustuslikud. Ärge minge libedale teele tehisaru toomisega õppetöösse. Lubage lastel ise mõelda ja vajadusel leida vajalikku informatsiooni raamatutest, õpikutest ja ka internetist (mitte ChatGPT).
- Hindamissüsteemi muutmine. Arvestatakse keskmise hinde järgi kursust.
- Türi Ühisgümnaasiumile julget ja järjekindlat edasiliikumist, et see ilusa hingega ja tugevale haridusele orienteeritud kool tuulte pöörises meie väikeses linnas kestma jääks!
- Noortepärane reklaamklipp kooli tutvustamiseks. Vajadusel tasuline klipp.