

TÜRI ÜHISGÜMNAASIUM

INGLISE KEELE AINEKAVA

10.-12. klass

Õppe- ja kasvatustöö eesmärgid

Keeleõpe avardab maailma tunnetusvõimalusi ning suutlikkust mõista ja väärtustada mitmekultuurilist maailma, mida võimaldab lõimumine teiste ainetega. Inglise keele õpetamine gümnaasiumiastmes tähendab noore inimese mitmekülgselt ettevalmistamist tänapäeva globaalses maailmas toimetulemiseks, eelkõige tööturul, ent ka oma kultuuri kandja ja tutvustajana maailmas. Süsteemse mõtlemise arendamine ning eneseväljendusvõimaluste tundmaõppimine erinevate keeleliste vahendite kaudu süvendab keelelist pädevust ja suhtlusoskust ning võimaldab gümnaasiumi lõpuks saavutada keeletase B2 – C1.

Õpitulemused gümnaasiumi lõpul

B2 - C1 sihttase.

Gümnaasiumi lõpetaja:

- ✓ suhtleb eesmärgipäraselt nii kõnes kui ka kirjas, järgides vastavaid kultuuritavasid;
- ✓ mõistab ja tõlgendab võõrkeeles esitatut;
- ✓ on omandanud teadmisi erinevatest kultuuridest, mõistab kultuuride sarnasusi ja erinevusi ning väärtustab neid.

Õppekorraldus

B2 keeleoskustasemel võõrkeelt õpetatakse gümnaasiumi astmes järgnevalt:

- ✓ 5 kohustuslikku kursust,
- ✓ 5 valikkursust

10. klassi ainekava

Õppematerjal

10.klass: „*Flash on English*“ upper-intermediate, autorid Luke ja Penelope Prodromou, 2017

Õppesisu

Võõrkeel on eelkõige vahend teabe hankimiseks ja selle edastamiseks suhtlusprotsessis, seega on keeleõppe keskmes teemavaldkonnad, mille kaudu ja piires kujundatakse suhtluspädevust. Suhtluspädevust kujundatakse keele nelja osaoskuse arendamise kaudu:

- ✓ kuulamine: igapäevasuhtlus; ametlik ja akadeemiline keelekasutus; erinevad aktsendid;
- ✓ lugemine: ilukirjanduslik ja teabetekst; ajaleheartikkel; akadeemiline tekst;
- ✓ rääkimine: enesetutvustus; teema esitus; arvamuse avaldamine; argumenteerimine; tööintervjuu
- ✓ kirjutamine: isiklik ja ametikiri; avaldus; aruanne; kirjeldav ja arutlev kirjand.

Erinevaid osaoskusi õpetatakse integreeritult.

Läbivad teemad:

- ✓ Inimene ja maailm. Mina kui isiksus. Perekond ja sõbrad. Inimestevahelised suhted. Tähtpäevad jm olulised sündmused. Puhkus ja vaba aeg. Reisimine. Rõivastus ja mood. Saavutused. Unistused. Mälestused.
- ✓ Elukestev õpe ja karjääri planeerimine. Haridussüsteemid ingliskeelses maailmas. Töö ja ametid. Erinevad rollid läbi elu. Raha. Rahvusvahelised organisatsioonid.
- ✓ Loodus, keskkond ja jätkusuutlik areng. Linn ja maa. Lahenduste otsimine keskkonna- ja inimarengu küsimustele. Reostuse liigid.
- ✓ Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus. Sotsiaalne aktiivsus. Poliitika. Sport.
- ✓ Kultuuriline identiteet. Erinevuste väärtustamine. Tolerantsus ja koostöö. Migratsioon. Teabekeskond. Meedia ja selle kriitiline analüüs.
- ✓ Tehnoloogia ja innovatsioon. Avastused ja leiutised. Tehnoloogiline pädevus ja muutused. Käitumine digimaailmas, sotsiaalmeedia.
- ✓ Tervis ja ohutus. Söömisharjumused. Vaimne, emotsionaalne, sotsiaalne ja füüsiline tervis ja selle hoidmine. Eneseväärikus. Maslow püramiid.
- ✓ Väärtused ja kõlblus. Ühiskond, kuritöö ja karistus.

Keeleteadmised:

Nimisõna

- ✓ Ebareeglipärane mitmus. Õigekiri mitmuse moodustamisel.
- ✓ Loendatavad ja loendamatud nimisõnad.
- ✓ Artiklite kasutamine.
- ✓ Asesõnad ja määratlejad.
- ✓ Püsiühendid (kollokatsioonid).
- ✓ Liitnimisõnad, sõnatuletuse võimalused.

Tegusõna

- ✓ Tegusõna ajad isikulises tegumoes.
- ✓ Tegusõna ajad umbisikulises tegumoes
- ✓ Küsimuste moodustamine. Abitegusõnad.
- ✓ Modaalverbid.
- ✓ Tingimuslaused.
- ✓ Kaudne kõne.
- ✓ Tegusõna konstruktsioonid (*to do/doing*).

Omadus- ja mäarsõnad

- ✓ Omadussõnade võrdlusastmed.
- ✓ *-ing* ja *-ed*-lõpulised omadussõnad.
- ✓ Põim- ja rindlaused. Sidesõnad.
- ✓ Eessõnad
- ✓ Ühendtegusõnad (frasaalverbid)

11. klassi ainekava

Õppematerjal

“Close-Up“ B2, autorid Angela Healan, Katrina Gormley, 2015 (nõrgem tase)

„Life“ advanced, autor David A. Hill, 2014 (tugevam tase)

Õppesisu

Võõrkeel on eelkõige vahend teabe hankimiseks ja selle edastamiseks suhtlusprotsessis, seega on keeleõppe keskmes teemavaldkonnad, mille kaudu ja piires kujundatakse suhtluspädevust. Suhtluspädevust kujundatakse keele nelja osaoskuse arendamise kaudu:

- ✓ kuulamine: igapäevasuhtlus; ametlik- ja akadeemiline keelekasutus; erinevad aktsendid;
- ✓ lugemine: ilukirjanduslik ja teabetekst; ajaleheartikkel; akadeemiline tekst;
- ✓ rääkimine: enesetutvustus; teema esitus; arvamuse avaldamine; argumenteerimine; tööintervjuu
- ✓ kirjutamine: isiklik ja ametikiri; avaldus; aruanne; kirjeldav ja arutlev kirjand.

Erinevaid osaoskusi õpetatakse integreeritult.

Läbivad teemad:

- ✓ Inimene ja maailm. Mina kui isiksus. Perekond ja sõbrad. Inimestevahelised suhted. Tähtpäevad jm olulised sündmused. Puhkus ja vaba aeg. Reisimine. Rõivastus. Saavutused. Unistused. Mälestused.
- ✓ Elukestev õpe ja karjääri planeerimine. Haridussüsteemid ingliskeelses maailmas. Töö ja ametid. Erinevad rollid läbi elu. Raha.
- ✓ Loodus, keskkond ja jätkusuutlik areng. Linn ja maa. Kuritegevus. Lahenduste otsimine keskkonna- ja inimarengu küsimustele.
- ✓ Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus. Sotsiaalne aktiivsus. Poliitika. Sport.
- ✓ Kultuuriline identiteet. Erinevuste väärtustamine. Tolerantsus ja koostöö. Teabekeskond. Meedia ja selle kriitiline analüüs.
- ✓ Tehnoloogia ja innovatsioon. Avastused ja leiutised. Tehnoloogiline kompetents ja muutused.
- ✓ Tervis ja ohutus. Söömisharjumused. Vaimne, emotsionaalne, sotsiaalne ja füüsiline tervis ja selle hoidmine.
- ✓ Väärtused ja kõlblus.

Keeleteadmised:

Nimisõna

- ✓ Ebareeglipärane mitmus. Õigekiri mitmuse moodustamisel.
- ✓ Loendatavad ja loendamatud nimisõnad
- ✓ Artiklite kasutamine.
- ✓ Asesõnad ja määratlejad.

Tegusõna

- ✓ Tegusõna ajad isikulises tegumoes.
- ✓ Tegusõna ajad umbisikulises tegumoes
- ✓ Küsimuste moodustamine. Abitegusõnad.
- ✓ Modaalverbid.
- ✓ Tingimuslaused.
- ✓ Kaudne kõne.
- ✓ Tegusõna konstruktsioonid (*to do/ doing*).

Omadus- ja mäarsõnad

- ✓ Omadussõnade võrdlusastmed.
- ✓ *-ing* ja *-ed*-lõpulised omadussõnad.
- ✓ Põim- ja rindlaused. Sidesõnad.
- ✓ Eessõnad
- ✓ Ühendtegusõnad (frasaalverbid)

12. klassi ainekava

Õppematerjal

„Life“ *advanced*, autor David A. Hill, 2014

Õppesisu

Võõrkeel on eelkõige vahend teabe hankimiseks ja selle edastamiseks suhtlusprotsessis, seega on keeleõppe keskmes teemavaldkonnad, mille kaudu ja piires kujundatakse suhtluspädevust. Suhtluspädevust kujundatakse keele nelja osaoskuse arendamise kaudu:

- ✓ kuulamine: igapäevasuhtlus; ametlik- ja akadeemiline keelekasutus; erinevad aktsendid;
- ✓ lugemine: ilukirjanduslik ja teabetekst; ajaleheartikkel; akadeemiline tekst;
- ✓ rääkimine: enesetuvustus; teema esitus; arvamuse avaldamine; argumenteerimine; tööintervjuu
- ✓ kirjutamine: isiklik ja ametikiri; avaldus; aruanne; kirjeldav ja arutlev kirjand.

Erinevaid osaoskusi õpetatakse integreeritult.

Läbivad teemad:

- ✓ Inimene ja maailm. Mina kui isiksus. Perekond ja sõbrad. Inimestevahelised suhted. Tähtpäevad jm olulised sündmused. Puhkus ja vaba aeg. Reisimine. Rõivastus. Saavutused. Unistused. Mälestused.
- ✓ Elukestev õpe ja karjääri planeerimine. Haridussüsteemid ingliskeelses maailmas. Töö ja ametid. Erinevad rollid läbi elu. Raha.
- ✓ Loodus, keskkond ja jätkusuutlik areng. Linn ja maa. Kuritegevus. Lahenduste otsimine keskkonna- ja inimarengu küsimustele.
- ✓ Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus. Sotsiaalne aktiivsus. Poliitika. Sport.
- ✓ Kultuuriline identiteet. Erinevuste väärtustamine. Tolerantsus ja koostöö. Teabekeskond. Meedia ja selle kriitiline analüüs.
- ✓ Tehnoloogia ja innovatsioon. Avastused ja leiutised. Tehnoloogiline kompetents ja muutused.
- ✓ Tervis ja ohutus. Söömisharjumused. Vaimne, emotsionaalne, sotsiaalne ja füüsiline tervis ja selle hoidmine.
- ✓ Väärtused ja kõlblus.

Keeleteadmised:

Nimisõna

- ✓ Ebareeglipärane mitmus. Õigekiri mitmuse moodustamisel.

- ✓ Loendatavad ja loendamatud nimisõnad
- ✓ Artiklite kasutamine.
- ✓ Asesõnad ja määratlejad.

Tegusõna

- ✓ Tegusõna ajad isikulises tegumoes.
- ✓ Tegusõna ajad umbisikulises tegumoes
- ✓ Küsimuste moodustamine. Abitegusõnad.
- ✓ Modaalverbid.
- ✓ Tingimuslaused.
- ✓ Kaudne kõne.
- ✓ Tegusõna konstruktsioonid (*to do/ doing*).

Omadus- ja mäarsõnad

- ✓ Omadussõnade võrdlusastmed.
- ✓ *-ing* ja *-ed*-lõpulised omadussõnad.
- ✓ Põim- ja rindlaused. Sidesõnad.
- ✓ Eessõnad
- ✓ Ühendtegusõnad (frasaalverbid)