

TÜRI ÜHISGÜMNAASIUM INGLISE KEELE AINEKAVA

Inglise keel B2 keeleoskustasemel

I ÜLDOSA

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Süvendada keelelist pädevust ja suhtlusoskust ning saavutada gümnaasiumi lõpuks keeletase B2 - C1.

Avardada tunnetusvõimalusi ning suutlikkust mõista ja väärtustada mitme-kultuurilist maailma, arendada süsteemset mõtlemist ning eneseväljendusvõimalusi erinevate keeleliste ja mittekeeleliste vahenditega.

Õpitulemused gümnaasiumi lõpul

B2 - C1 sihttase

Gümnaasiumi lõpetaja:

1. suhtleb eesmärgipäraselt nii kõnes kui ka kirjas, järgides vastavaid kultuuritavasid;
2. mõistab ja tõlgendab võõrkeeles esitatut;
3. on omandanud teadmisi erinevatest kultuuridest, mõistab kultuuride sarnasusi ja erinevusi ning väärtustab neid.

II ÕPPEKORRALDUS

Õppekorraldus

B2 keeleoskustasemel võõrkeelt õpetatakse gümnaasiumiastmes järgnevas mahus:

- ▲ 5 kohustuslikku kursust
- ▲ 5 valikkursust

Õppesisu

Võõrkeel on eelkõige vahend teabe hankimiseks ja selle edastamiseks suhtlusprotsessis, seega on keeleõppe keskmes teemavaldkonnad, mille kaudu ja piires kujundatakse suhtluspädevust. Suhtluspädevust kujundatakse keele nelja osaoskuse arendamise kaudu:

- ▲ kuulamine
- ▲ lugemine
- ▲ rääkimine
- ▲ kirjutamine
- ▲ Erinevaid osaoskusi õpetatakse integreeritult.

Õppematerjal

10. klass:

Solutions Intermediate, Tim Falla, Paul A Davies OUP 2008: õpik, töövihik, MultiRom, audioCD, www.oup.com/elt/solutions, õpetajaraamat, test bank MultiRom

11. klass:

Solutions Upper Intermediate, Tim Falla, Paul A Davies OUP 2008: õpik, töövihik, MultiRom, audioCD, www.oup.com/elt/solutions, õpetajaraamat, test bank MultiRom

12. klass

Solutions Advanced, Tim Falla, Paul A Davies OUP 2008: õpik, töövihik, MultiRom, audioCD, www.oup.com/elt/solutions, õpetajaraamat, test bank MultiRom

III OSAOSKUSED KURSUSTE LÕIKES

10. KLASS I KURSUS

Rääkimine

Oskab kirjeldada:

- välimust
- riietust
- emotsioone

Oskab arutleda ja rääkida teemadel:

- rahvustevahelised erinevused
- tähtpäeväevade olulisus
- olulised sündmused
- töö ja ametid
- töötamine välismaal

Oskab suhelda tööintervjuul

Lugemine

Mõistab ajakirjanduslikku teksti teemadel:

- turvalisus/järelvalve
- mälukaotus
- soolised iseärasused seoses tööga

Kirjutamine

Oskab kirjutada:

- ennast tutvustavat kirja eakaaslasele
- sündmuse kirjeldust
- kandideerimisavaldust

Keelestruktuurid

Oskab kasutada ja eristada:

- erinevaid oleviku aegu tuleviku ja oleviku kontekstis
- kasutada ja eristada erinevaid verbivorme
- konstruktsiooni *used to*
- mineviku ajavorme mälestuste kirjendamiseks
- siduvaid asesõnu, et kirjeldada inimest, kohta või asja

Kuulamine

Kuulamise osaoskust arendatakse teemavaldkondi läbivalt ja teiste osaoskustega integreeritult.

10.KLASS II KURSUS

Rääkimine

Oskab arutleda ja rääkida teemadel:

- inimkeha ja vigastused
- haigused ja sümptomid ning nende ravi
- arvutid ja nende kasutus
- tulevik ja tulevikuplaanid
- kuritegevus ja kurjategijad
- müüdid ja tegelikkus
- kompromissid ja läbirääkimised

Lugemine

Mõistab ajakirjanduslikku teksti teemadel:

- söömisharjumused ja ülekaalulisus
- mälu ja selle treenimine
- poliitika ja keskkond
- tuleviku eksperthinnangud
- müüdid ja tegelikkus
- ajaloolised kohtulahendid

Kirjutamine

Oskab kirjutada:

- mitteametlikku teavitavat kirja eakaaslasele
- argumenteeritud esseed esitatud väite põhjal
- ametlikku kirja (hotelli broneering)

Keelestruktuurid

Oskab kasutada ja eristada:

- ajavorme *Past Simple* ja *Present Perfect*
- ajavormi *Present Perfect Continuous*
- ajavorme *Future Perfect* ja *Future Perfect Continuous*
- kaudset kõnet (*Reported Speech statements*)
- küsimusi kaudses kõnes (*Reported Speech questions*)

Kuulamine

Kuulamise osaoskust arendatakse teemavaldkondi läbivalt ja teiste osaoskustega integreeritult.

10.KLASS III KURSUS

Rääkimine

Oskab arutleda ja rääkida teemadel:

- sõprussuhted
- nähtuste ja inimeste võrdlus ning kõrvutamine
- fantaseerimine ja kujutlemine
- reisimine
- raha ja suhtumine rahasse
- reklaam koolis

Suudab:

- tutvustada end võõrale inimesele ja saada temast rohkem teada
- küsida viisakalt informatsiooni (lennujaamas)
- väitluses kaitsta oma seisukohta

Lugemine

Mõistab teksti teemadel:

- poeem (luuletus)
- internetisuhted (veebitekst)
- muutuvad puhkuseharjumused (artikkel)
- puhkuse kirjeldus (päevik/blog)
- reklaam ja eetika
- elu miljonärina (artikkel)

Kirjutamine

Oskab kirjutada:

- mitteametlikku vastuskirja eakaaslasele
- lühikirja/postkaarti ebaõnnestunud puhkusest
- ametlikku kirja/päringut lisainfo saamiseks (puhkuse üksikasjad)

Keelestruktuurid

Oskab kasutada ja eristada:

- omadussõna võrdlusastmeid
- tingimuslause II põhivormi ja *I wish...*, *If only...*, *I'd rather...* konstruktsioone
- ajavormi *Future Perfect* ja *Future Perfect Continuous*
- umbisikulist tegumoodi (*Passive Voice*)
- umbmääraseid asesõnu (*some-*, *any-*, *no-* konstruktsioonid)
- struktuuri *have something done* (*Causative*)

Kuulamine

Kuulamise osaoskust arendatakse teemavaldkondi läbivalt ja teiste osaoskustega integreeritult.

11. KLASS I KURSUS

Rääkimine

Oskab arutleda ja rääkida teemadel:

- saavutuste poolest kuulsad inimesed
- hind ja väärtus
- poolt- ja vastuargumendid
- inimese eluetapid
- põlvkondade erinevused

Lugemine

Mõistab ajakirjanduslikke ja ilukirjanduslikke tekste teemadel:

- saavutused ja edu
- kinnisvara
- teismeliste suhted vanematega

Kirjutamine

Oskab kirjutada:

- artiklit - pöördelise sündmuse kirjeldust
- poolt- ja vastu argumenteerivat kirjandit
- isikukirjeldust

Keelestruktuurid

Oskab kasutada ja eristada:

- erinevaid mineviku aegu mineviku ja oleviku kontekstis (*past perfect simple/continuous*)
- inversiooni
- artikleid ja teisi nimisõna determinante
- vormilt sarnaseid, kuid erineva tähendusega verbivorme (*verb + infinitive, verb + ing form, verb + object + infinitive, etc.*)
- tulevikku väljendavaid ajavorme ajamääruslauseis jm juhtudel (*future continuous, future perfect simple /continuous*)
- võimeid väljendavaid verbe ja ajavorme

Kuulamine

Kuulamise osaoskust arendatakse teemavaldkondi läbivalt ja teiste osaoskustega integreeritult.

11. KLAS II KURSUS

Rääkimine

Oskab arutleda ja rääkida teemadel:

- loomade intelligents ja suhtlemisviisid; ohustatud liigid; lemmikloomad, religioon, globaalne, soojenemine, kaasaegsed telemängud
- statistika
- oskab arvamust avaldada
- oskab mingit teemat esitleda

Lugemine

Mõistab ajakirjanduslikke ja ilukirjanduslikke tekste teemadel:

- uudised ajakirjanduses
- meelelahutus ja tõsielusaated televisioonis
- säästlik käitumine ja tarbimine, loodushoid

Kirjutamine

Oskab kirjutada:

- kirjeldavat kirjandit/lühiuurimust
- teose kirjeldust
- esseevormis arvamused
- esseevormis arutus poolt- ja vastuargumentidega

Keelestruktuurid

Oskab kasutada ja eristada:

- kõrvallauseid sidesõnadega *that, what, all*
- mitmesuguseid verbikonstruktsioone kaudkõne väljendamiseks
- erinevate küsilause moodustamine, *question tags, tag questions*,
- modaalsus: nõuanne, keelamine, kohustamine

Kuulamine

Kuulamise osaoskust arendatakse teemavaldkondi läbivalt ja teiste osaoskustega integreeritult.

11.KLASS III KURSUS

Rääkimine

Oskab arutleda ja rääkida teemadel:

- Internet, sotsiaalvõrgustikud, arvutiprobleemid, tööelu, tööturg, haridussüsteem, maailm ja kosmos
- meedia ja selle roll ühiskonnas
- tööintervjuu
- oskab arvamust avaldada
- oskab mingit teemat esitleda

Lugemine

Mõistab ajakirjanduslikke ja ilukirjanduslikke tekste teemadel:

- sotsiaalvõrgustike turvalisus, privaatsus
- haridussüsteem ja tööhõive, vaba aeg ja meelelahutus
- karjäär

Kirjutamine

Oskab kirjutada:

- kirjeldavat kirjandit/lühiuurimust
- kirja ja kandideerimisavaldust
- esseevormis arvamusalaldust
- raportit/aruannet

Keelestruktuurid

Oskab kasutada ja eristada:

- *Passive voice, sequencing clauses, modal verbs (past),*
- *habitual behaviour (present and past), future in the past*
- *mixed conditionals*
- *Phrasal verbs*

Kuulamine

Kuulamise osaoskust arendatakse teemavaldkondi läbivalt ja teiste osaoskustega integreeritult.

12. KLASS I KURSUS

Rääkimine

Oskab arutleda ja rääkida teemadel:

- isiksuse omadused, pärilikkus , mälestused
- sõprus, armastus, abielu; partnerlussuhted
- geneetiliselt muundatud taimed ja kloonitud loomad
- filmide /kirjandusteoste võrdlus
- fotode kirjeldamine ja võrdlemine

Lugemine

Mõistab ajakirjanduslikke ja ilukirjanduslikke tekste teemadel:

- sportmängude päritolu
- noortevahelised sotsiaalsed suhted
- armastus ja abielu
- linnade jm paikade kirjeldus

Kirjutamine

Oskab kirjutada:

- sündmuste detailset kirjeldust
- filmi või kirjandusteose arvustust
- linna vm koha kirjeldust

Keelestruktuurid

Oskab kasutada ja eristada:

- frasaalverbe
- erinevaid mineviku aegu mineviku ja oleviku kontekstis (*would, past perfect, future in the past, etc*)
- kollokatsioone: *verb+adjective+noun*
- tingimuslausete erinevaid tüüpe

Kuulamine

Kuulamise osaoskust arendatakse teemavaldkondi läbivalt ja teiste osaoskustega integreeritult.

12.KLASS II KURSUS

Rääkimine

Oskab arutleda ja rääkida teemadel:

- muutused inimese erinevatel eluetappidel
- linnade elukeskkonna muutused
- rahvusvahelised konfliktid, sõda
- reisimine, keskkonnasäästlik turism

Lugemine

Mõistab ajakirjanduslikke ja ilukirjanduslikke tekste teemadel:

- karjäär, pühendumine eesmärgile
- pinged laste ja vanemate vahel, nende lahendamise võimalused
- naiste õiguste eest võitlemine
- Euroopa Liit
- rahvaste migratsioon Suurbritanniasse

Kirjutamine

Oskab kirjutada:

- arutlevat kirjandit
- isikut kirjeldavat artiklit
- lühijuttu

Keelestruktuurid

Oskab kasutada ja eristada:

- fraase infinitiiviga
- kaudkõnet, kui pealause on minevikus
- *do/did* konstruktsioone lauseosade rõhutamiseks

Kuulamine

Kuulamise osaoskust arendatakse teemavaldkondi läbivalt ja teiste osaoskustega integreeritult.

12.KLASS III KURSUS

Rääkimine

Oskab arutleda ja rääkida teemadel:

- rõivastumine ja mood
- toitumine tulevikus
- statistika, graafikute ja tabelite kirjeldamine

Lugemine

Mõistab ajakirjanduslikke ja ilukirjanduslikke tekste teemadel:

- noortekultuur
- nanotehnoloogia toiduainetetööstuses
- riikidevaheline konspiratsioon
- eluea pikenemine

Kirjutamine

Oskab kirjutada:

- aruannet
- arvamust väljendavat kirjandit

Keelestruktuurid

Oskab kasutada ja eristada:

- modaalverbe
- *passive voice* konstruktsioone
- liitlauseid (rind- ja põimaluseid)

Kuulamine

Kuulamise osaoskust arendatakse teemavaldkondi läbivalt ja teiste osaoskustega integreeritult.