

Ainevaldkond „Sotsiaallained“

Ainevaldkonna kirjeldus

Sotsiaallainetes käsitletakse inimese ja ühiskonna toimimist minevikus ning tänapäeval. Sotsiaallainete õppimine aitab siduda erinevates õppeainetes õpitavat tervikuks ja arendada tervikpilti ühiskonnast. Sotsiaallainete vahendusel areneb võime näha ühiskonna arengus erinevaid seoseid ning teha teadlikke valikuid, lähtudes ühiskondlikest väärtustest, normidest ja reeglitest; toimida vastutustundliku isiksuse ning ühiskonnaliikmena. Ainevaldkonnasisese lõimingu taotletakse valdkonna üldeesmarkide täitmist.

Sotsiaallainete õpetamise eesmärk

Sotsiaallainete õpetamise eesmärk on kujundada õpilastes sotsiaalvaldkondlik pädevus, see tähendab suutlikkust mõista nii ajaloo kui tänapäeval toimivate ühiskondlike muutuste põhjusi ja tagajärgi; tunda lihtsamaid sotsiaalteaduste uurimismeetodeid ning kasutada neid õppetöös ja igapäevaelus; tunda ning austada inimõigusi ja demokraatiat, teadmisi kodanikuõigustest ning vastutusest; austada kultuurilist eripära ning järgida üldtunnustatud käitumisreegleid ning olla aktiivne ja vastutustundlik kodanik.

Ainevaldkonna õppeained ja maht

Ainevaldkonna õppeained on ajalugu, inimeseõpetus, ühiskonnaõpetus, inimgeograafia ja filosoofia.

Kohustuslikud kursused õppeaineti on järgmised:

- 1) ajaloo 6 kursust: „Üldajalugu“, „Eesti ajalugu I“, „Eesti ajalugu II“, „Lähiajalugu I“, „Lähiajalugu II“, „Lähiajalugu III“;
- 2) inimeseõpetuse 1 kursust: „Perekonnaõpetus“;
- 3) ühiskonnaõpetuse 2 kursust: „Ühiskonna areng ja demokraatia“, „Majandus ja maailmapoliitika“;
- 4) inimgeograafia 1 kursust „Rahvastik ja majandus“.

Sotsiaallainete valikkursused on:

- 1) ajaloo 2 kursust: „Üldajalugu – maailma ajalugu: tsivilisatsioonid valjaspool Euroopat“, „Üldajalugu – Euroopa maade ja Ameerika Ühendriikide ajalugu“;
- 2) inimeseõpetuses 1 kursust: „Psühholoogia“;
- 3) ühiskonnaõpetuses 1 kursust: „Inimene ja õigus“;
- 4) kursust „Globaliseeruv maailm“;
- 5) filosoofia 2 kursust;
- 6) religiooniõpetuse 2 kursust;
- 7) riigikaitse 2 kursust;
- 8) majandus- ja ettevõtlusõppe 2 kursust

Üldpädevuste kujundamine ja lõiming teiste ainevaldkondadega

Ainevaldkond võimaldab kujundada kõiki üldpädevusi igapäevases õppes nii teooria kui ka praktiliste tegevuste kaudu. Pädevuste kujundamisel on kandev roll õpetajal, kelle väärtushinnangud loovad sobiliku õpikeskkonna ning mõjutavad õpilaste väärtushinnanguid ja käitumist. Sotsiaallained on teiste ainevaldkondadega seotud valdkonnapädevuste kujundamise ja läbivate teemade rakendamise kaudu.

Õppetegevuse korraldamine

Õpet korraldades:

- 1) lähtutakse õppekava alusväärtustest, üldpädevustest, õppeaine eesmärkidest, õppesisust ja oodatavatest õpitulemustest ning toetatakse lõimingu nii ainesiseselt kui ka teiste õppeainetega
- 3) võimaldatakse õppida üksi ja koos teistega, et toetada õpilaste kujunemist aktiivseteks ja iseseisvateks õppijateks ning koostööd väärtustavateks isiksusteks;
- 4) kasutatakse erinevaid õppemeetodeid ja diferentseeritud õppeülesandeid, mille sisu ja raskusaste toetavad õpilaste individuaalseid võimeid ja huvisid ning suurendavad õpimotivatsiooni;
- 5) rakendatakse nuudisaegseid IKT-l põhinevaid õpikeskkondi ning õppematerjale ja -vahendeid;
- 6) laiendatakse õpikeskkonda õppekäikude, loengute, diskussioonide, näituste ja muuseumide külastamise kaudu jne;

Füüsiline õpikeskkond

Kool korraldab valdava osa õpet klassis, kus on:

- 1) võimalused rühmatöök ja ümarlauavestluseks;
- 2) internetiühendus, arvuti ning audiovisuaalse materjali kasutamise võimalus.

Kool võimaldab kasutada ainekava eesmarke toetavaid õppematerjale ja -vahendeid.

Kool võimaldab õppe sidumiseks igapäevaeluga õpet ja õppekäike valjaspool klassiruumi.

Hindamine

Hindamisel lähtutakse gümnaasiumi riikliku õppekava üldosa sätetest ning kooli hindamisjuhendist.

Õpitulemuste kontrolli ja hindamise eesmärk on saada ülevaade õpitulemuste saavutatusest ja õpilase ainealasest arengust.