

# TÜRI ÜHISGÜMNAASIUM

## Valikkursuse „Globaliseeruv maailm“ AINEKAVA

### Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Valikkursusega taotletakse, et õpilane:

- 1) huvitub maailma eri regioonide aktuaalsetest probleemidest ning uurib nende põhjusi ja võimalikke tagajärgi nii kohalikul kui ka globaalsel tasandil;
- 2) analüüsib loodusolude, rahvastiku, kultuuri, majanduse ja ühiskonna arengu vastastikuseid seoseid õpitud piirkonna näitel;
- 3) on omandanud ülevaate globaliseerumise mõjudest maailma erinevatele regioonidele;
- 4) väärtustab maailma looduslikku ja kultuurilist mitmekesisust;
- 5) osaleb teadliku ja aktiivse kodanikuna probleemide ning konfliktide lahendamisel;
- 6) kasutab geograafiaalase info leidmiseks nii eesti- kui ka võõrkeelseid usaldusväärseid teabeallikaid.

### Õpitulemused

Kursuse lõpetaja:

- 1) on kursis maailma eri regioonide aktuaalsete probleemidega, teab nende põhjusi ning võimalikke tagajärgi;
- 2) toob näiteid loodusolude, rahvastiku, kultuuri, majanduse ja ühiskonna arengu vastastikuste seoste kohta õpitud regiooni näitel;
- 3) toob näiteid globaliseerumise mõjude kohta maailma eri regioonidele;
- 4) väärtustab looduslikku ja kultuurilist mitmekesisust ning peab lugu eri rahvaste kommetest ja traditsioonidest;
- 5) leiab nii eesti- kui ka võõrkeelsetest allikatest maailma eri piirkondade kohta geograafiaalast infot ning tõlgendab, üldistab ja hindab seda kriitiliselt;
- 6) osaleb aktiivselt probleemide ja konfliktide lahendamisel, põhjendades ning kaitstes oma seisukohti ja valikuid argumenteeritult.

## **Füüsiline õpikeskkond**

1. Kool korraldab valdava osa õpet klassis, kus on internetiühendusega arvuti ja projektor.
2. Kool võimaldab ainekava järgi õppida arvutiklassis, kus saab teha ainekavas loetletud töid.
3. Kool võimaldab kasutada arvutisse installeeritud Google Earthi programmi.

## **12.klass**

### **Õppekorraldus**

Valikkursus „Globaliseeruv maailm” on paigutatud TÜG-i õppekavas kohustuslike geograafiakursuste järele.

Valikaine kursuse maht on 35 tundi. Õppetöö toimub auditoorsete loengutena ja tundidena arvutiklassis. Globaliseeruva maailma kursus eeldab õpilaste aktiivset osalemist õppes.

Kursuse vältel otsivad õpilased teabeallikatest materjali ja analüüsivad seda kriitiliselt. Õppes on olulisel kohal arutelud, diskussioonid, rollimängud, filmide vaatamine jms, et õppida tundma probleeme, arutleda erinevate arvamuste ja seisukohtade üle ning leida lahendusi.

Tähtis roll on iseseisval ja rühmatööl ning töö tulemuste esitlemisel kaasõpilastele. Ühe teema kokkuvõtva tööks kirjutavad õpilased loodusteadusliku essee

### **Õppematerjalid**

Õpik - **Globaliseeruv maailm**. Maailmahariduslik valikkursus gümnaasiumile + CDrom.

### **Õppesisu**

#### **Auditoorsed loengud ja tunnid arvutiklassis.**

Valikkursuse jooksul käsitletakse 5 teemat, mis on jaotatud seostatud loodus- või sotsiaalmajanduslikeks probleemideks.

Õppesisu koostamisel lähtutakse põhimõttest, et kaetud oleksid kõik teemad maailma eri regioonide näidetel. Valitud teema esitatakse võimalikult probleemipõhiselt

konkreetses regioonis, piirkonnas, riigis või linnas näitel.

## **Teemad**

### **Sissejuhatus teemasse**

1. Geograafilise asendi, loodusressursside, rahvastiku ja kultuuri mõju majanduse arengule.
2. Areng ja vaesus maailmas.

### **Erinevused regioonide ja riikide vahel ning riikide sees**

3. Üleilmastumine ja kultuuriline mitmekesisus.
4. Mitmekultuurilise ühiskonna eelised ja probleemid. Mitmekultuuriline Eesti.
5. Piirkondlike erinevuste põhjused (konkreetses riigis näitel) ja sellest tulenevad probleemid.
6. – 7. Praktiline töö IKT

### **Rahvastikuprotsesside mõju ühiskonna arengule**

Klassi õpilased jagunevad 4 rühma ja iga rühm valib alljärgnevatest teemadest ühe, mille kohta otsitakse teabeallikatest materjali ja töö tulemused esitletakse kaasõpilastele.

Ettevalmistav töö 3 tundi, 1 tund Power Point esitluse koostamiseks ja 1 tund arutelu esitluste põhjal.

8. Rändega kaasnevad probleemid lähte- ja sihtriigile.
9. Pagulasprobleemid nüüdismaailmas.
10. Lapstööjõu kasutamine ja nüüdisaegne orjakaubandus.
11. Keskkonnaprobleemid suurlinnades.
12. Rühmatööde esitus ja arutelu.

### **Kaubanduse ja tarbimisega seotud konfliktid ning nende lahendamine**

13. Rahvusvaheline kaubandus ja globaalne ebaõiglus.
14. Õiglane kaubandus ja selle võimalused nüüdisaegses maailmas.
15. Arengumaade toiduprobleemid, nende põhjused ja võimalikud lahendused.

16. -17. Paaristöö IKT

### **Loodusressursside kasutamine ja selle mõju keskkonnale**

18. Energiaressursside kasutamisega kaasnevad probleemid, nende võimalikud lahendused.

19. Iseseisev töö IKT

20. -24. Põllumajanduse mõju keskkonnale arenenud riikides ja arengumaades.

Paaristöö, 2 tundi materjali otsimist erinevatest teabeallikatest, 1 tund esitluse koostamiseks ja 2 tundi aruteluks esitluste põhjal.

### **Globaalsed keskkonnaprobleemid ja nende mõju eri regioonidele**

25. Kliimamuutused ja nende mõju arengumaadele.

26. – 28. Kliimamuutused ja selle regionaalsed tagajärjed.

29. Kõrbestumine, selle põhjused ja vältimise võimalused.

30. Jäätmed .Loodusteadusliku essee kirjutamine.

31. Relvakonfliktidega kaasnevad sotsiaalsed ja keskkonnaprobleemid.

32. Tänapäeva infoühiskond, selle võimalused.

33. Arvutite ja mobiiltelefonide tegelik hind.

34. – 35. Kokkuvõttev tund esseedest.

### **Hindamine**

Hindamisel lähtutakse vastavatest gümnaasiumi riikliku õppekava üldosa sätetest.

Hinnatakse rühma-, paaris- ja iseseisvat tööd.