

TÜRI ÜHISGÜMNAASIUM

JOONESTAMISE AINEKAVA

Õppekorraldus

1 kursus (35 t)

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Joonestamiskursuse eesmärk on geomeetriliste vormide tundmaõppimise kaudu arendada põhilisi mõtlemisprotsesse.

Joonestamise koolikursuse ülesanne seisneb õpilaste poolt õigete ja ratsionaalsete töövõtete omandamises ning projektsioonõpetuse aluste tundmaõppimises.

Õpitulemused

Kursuse lõpetamisel:

- oskab õpilane rakendada projektsiooniõpetuse aluseid lihtsate geomeetriliste vormide kujutamisel;
- saab õpilane aru ja oskab lugeda valmisjooniseid,
- oskab õpilane lahendada loovülesandeid konstrueerimise elementidega.

Hindamine

Õpilaste teadmiste kontrollimiseks on ette nähtud praktilised tööd.

Õppesisu

- Sissejuhatus ainesse ja õppeaastasse.
- Mõisted: eskiis, joonis, joonte liigid, mõõtkava.
- Joonestamiseks vajalikud töövahendid.
- Standardkiri, joonte liigid ja formaadid.
- Jooniste vormistamise eeskirjad, joonte liigid ja nende kasutamine joonisel.
- Ringjoone jagamine 3-, 4-, 5-, 6-, 8-, 12.
- Sirglõigu jaotamine võrdseteks osadeks. sirge ja sirglõik, nende tähistamine jaotada sirget võrdseteks osadeks
- Sujuvühendid .
- Monge'i meetod.
- Geomeetriliste kehade kolmvaated .
- Pinnalaotused.
- Aksonomeetria liigid .Aksonomeetria teljestik, moondetegurid.,

- Eskiis - joonestada lihtsa detaili eskiis
- Aksonomeetrilise kujutise järgi kolmvaate joonestamine.
- Ringjoone aksonomeetrilised kujutised.
- Ristlõiked ja lõiked
- Keermete kujutamine ja tähistamine.
- Lõike originaalvormi tuletamine.
- Väljalõiked ristsomeetrias.

Õppekirjandus

E.Kogermann,V.Tapper,K.Tihase Joonestamine üldhariduskoolile-Tln.,Valgus 1990

O.Rünk,N.Paluver,A.Talvik Kujutav geomeetria-Tln.,Valgus,1986

O.Rünk,E.Targo,K.Tihase Joonestamise ja joonistamise põhikursus-Tln.1970