

# TÜRI ÜHISGÜMNAASIUMI SAKSA KEELE AINEKAVA

**Aine: saksa keel c-keelena**

## **Õppe- ja kasvatuseesmärgid:**

Gümnaasiumiõpilasel on kahe võõrkeele õppimisest saadud kogemus, mis lihtsustab kolmanda keele õppimist. Suuremat tähelepanu osutatakse kommunikatiivsele õppimisele, et tagada õpilase suutlikkus saksakeelses keskkonnas toime tulla ning aru saada saksakeelsetest tele- ja raadiosaadetest.

Eesmärgiks on ka õpilaste tutvumine saksa elu-olu ning kultuuriga. Selleks aitavad kaasa kooli sidemed sõpruskooliga Saksamaal.

Õpilane omandab keeleoskuse tasemel, mis võimaldab toime tulla teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades võõrkeelt emakeelena kõnelejaga;

1. mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi ja oskab suhtluses sellega arvestada;
2. huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;
3. omandab elukestvaks õppeks motivatsiooni ning vajalikud oskused.

**Ajaline maht:** 10. klass – 2 kursust; 11. klass- 2 kursust; 12. klass- 2 kursust

## **Õppetegevus**

Gümnaasiumis arendatakse kõiki osaoskusi võrdselt, rõhuasetus võib kursuseti erineda. Õpitavat keelt kasutatakse aktiivselt nii tunnis kui ka väljaspool tundi (nt kirjasõbrad, õppereisid, õpilasvahetused ja kohtumised õpitavat keelt emakeelena kõnelejatega). Õpetaja planeerib koos õpilasega tööd, et saavutada eesmärgiks seatud keeleoskustase. Iseseisvate tööharjumuste kõrval kinnistuvad paaris- ja meeskonnatöö oskused.

## **Õpitulemused**

### **A2-keeleoskustasemega keel**

Gümnaasiumi lõpetaja:

1. mõistab lihtsate vestluste, sõnumite ja tekstide sisu õpitud temaatika piires;
2. saab hakkama igapäevastes lihtsates suhtlusolukordades, tuginedes õpitud kultuuriteadmistele;
3. koostab lihtsaid tekste õpitud temaatika piires;
4. tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu;
5. kasutab võõrkeelseid teabeallikaid (nt sõnaraamatud, Internet) vajaliku informatsiooni leidmiseks;
6. seab eesmärged ja hindab nende saavutatuse taset ning valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid;
7. seostab omandatud teadmisi nii võõrkeelte valdkonna kui ka teiste valdkondade teadmistega.

## **Ainekava 10. Klassile**

**Õppekorraldus:** 2 kursust

**Õppematerjal:** Magnet A1 Deutsch für junge Lerner Kursbuch mit Audio CD

Magnet A1 Arbeitsbuch mit Audio-CD

Magnet Deutschland Landeskunde mit Audio-CD

Magnet A1 Testheft mit Mini-CD

Magnet A1 Lehrerheft

### **Õppesisu:**

#### **Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad**

MINA JA TEISED: nimi, aadress, päritolu, perekond, sõbrad.

KODU JA KODUKOHT: perekond, koduloomad, linn

RIIGID JA NENDE KULTUUR: Saksamaa, Austria, ja Šveitsi linnad, vaatamisväärsused, toidud.

IGAPÄEVAELU: kool, koolitarbed, õppeained, päevaplaan, söök-jook

VABA AEG: sport, hobid

#### **Keeleteadmised**

Tegusõna pööramine olevikus, käskiv kõneviis. Modaalverbid *können, wollen, mögen, müssen*. Lahutatava eesliitega verbid. Lihtminevik sõnadest sein ja haben. Perfekt.

Küsisõnad, erinevate küsimuste moodustamine

Määrav ja umbmäärane artikkel; eitav artikkel *kein*

Nimisõnade mitmus, käänamine akusatiivis ja daativis; liitnimisõnade moodustamine

Omadussõnad

Eessõnad *in, an, auf*

## **Ainekava 11. klassile**

**Õppekorraldus:** 2 kursust

**Õppematerjal:** Magnet A2 Deutsch für junge Lerner Kursbuch mit Audio CD

Magnet A2 Arbeitsbuch mit Audio-CD

Magnet Deutschland Landeskunde mit Audio-CD

Magnet A2 Testheft mit Mini-CD

Magnet A2 Lehrerheft

**Õppesisu:**

### **Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteedad**

MINA: olulised sündmused minu elus, tervis, mälestused, tulevikuplaanid

PEREKOND JA KODU: minu elukoht, linnaosa, korter, kodu, naabrid

IGAPÄEVASED TEGEVUSED: sisseostud, puhkuseplaanid, ilm

ÕPPIMINE JA TÖÖ: tulevikuplaanid, elukutsed. Mälestus esimesest koolipäevast

ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD: Saksamaa linnad ja liidumaad

HARRASTUSED JA KULTUUR: sünnipäeva tähistamine, tuntud muusikud ja muud kuulsused

### **Keeleteadmised**

Asesõna: man, isikulise asesõna daatiiv ja akkusatiiv, omastav asesõna ja selle käänamine, Relativpronomen (Nominativ)

Omadussõna: käänamine umbmäärase artikliga nominatiivis ja akusatiivis, määrava artikliga nominatiivis, ilma artiklita mitmuses. Võrdlemine.

Tegusõna: *sich*-verbid, Perfekt, Partizip, modaalverbid *dürfen*, *sollen*. Modaalverbide Präteritum

Eessõnad: *in*+Akkusativ, *in*, *auf*, *unter*, *neben*+Dativ, *mit* ja *zu*, *für*

Kõrvallause *weil*'iga, *dass*'iga, *als*'iga

Linna- ja riiginimede genitiiv.

## **Ainekava 12. klassile**

### **Õppekorraldus: 2 kursust**

**Õppematerjal:** Magnet B1 Deutsch für junge Lerner Kursbuch mit Audio CD

Magnet B1 Arbeitsbuch mit Audio-CD

Magnet Deutschland Landeskunde mit Audio-CD

Magnet B1 Testheft mit Mini-CD

Magnet B1 Lehrerheft

Vitamin. de

### **Õppesisu**

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad

#### **MEEDIA JA KOMMUNIKATSIOON**

Tehnilised seadmed, sotsiaalvõrgustik, lugemisharjumus

#### **KULTUURIDEVAHELISED KOGEMUSED**

Õpilasvahetus, kogemused välismaal, suvelaagri eelised ja puudused

#### **AUSTRIA**

Elulugu, Austria linnad

#### **HOMNE MAAILM**

Tulevikuplaanid, keskkonnakaitse, uued tehnoloogiad

#### **INIMESED MEIE ÜMBER**

Inimese kirjeldus, riietus

#### **TUNDED, EMOTSIOONID, UNISTUSED**

Mured ja probleemid, nõu andmine, soovid ja unistused

## KONFLIKTID PEREKONNAS

Suhted vanematega

## ŠVEITS

Sündmuse kirjeldus, ajalooline jutt

### **Keeleteadmised**

Nimisõna: genitiiv, eessõnad genitiiviga

Omadussõna: käänamine

Asesõna: siduv asesõna, umbmäärane asesõna

Verb: kõrvallused (um...zu, damit, obwohl, trotz, start ...zu, stattdessen, je ... desto) Präteritum, Plusquamperfekt, Futur I., Passiv, Konjunktiv II., tegusõnade reksioon, enesekohased tegusõnad