

TÜRI ÜHISGÜMNAASIUM

VEENE C- KEELE VALIKKURSUSE AINEKAVA

Õppekorraldus:

2 kursust (70 tundi).

Uue võõrkeele omandamist toetab varasem keeleõppimise kogemus. Kursuste arv gümnaasiumi lõpuks on kuus.

Õppematerjal:

Vene keele algkursus – K. Allikmets, L. Vendina Встречи
Е.Л. Корчагина, Н.В. Смыкунова Русский язык: первые результаты

C-keele õpetamisega taotletakse, et õpilane:

1. Omandab keeleoskuse tasemel, mis võimaldab autentses vene keele keskkonnas toime tulla teda puudutavates igapäevastes suhtlemisolukordades
2. Mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi
3. Suhtleb vene keeles kõnelejatega nende kultuurinorme järgides
4. On võimeline jätkama õpinguid vene keeles, osalema erinevates projektides, kasutama vene keelt rahvusvahelises töökeskkonnas
5. Analüüsib oma tugevusi ja nõrkusi, omandab elukestvaks õppeks motivatsiooni ja vajalikud oskused

Gümnaasiumi lõpetaja rahuldav õpitulemus c-keeles on üldjuhul A1.2, hea õpitulemus A2.1 ja väga hea õpitulemus A2.2. Õpitulemused võivad osaoskuseti erineda.

Õppeprotsessis kasutatakse kommunikatiivse keeleõppe põhimõtteid ning aktiivõppemeetodeid. Rakendatakse paaris- ja rühmatööd.

A1-keeleoskustasemega keel

Gümnaasiumi lõpetaja:

- 1) mõistab kõike olulist endale tuttavalt või huvipakkuvalt teemal;
- 2) saab igapäevases suhtluses enamasti hakkama õpitavat keelt kõnelevate inimestega;
- 3) reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- 4) kirjeldab kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning selgitab ja põhjendab lühidalt oma seisukohti ja plaane;
- 5) on omandanud teadmised õpitava keele kultuuriruumist; tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelset kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;
- 6) koostab lihtsa teksti tuttavalt teemal;
- 7) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, Internetti), et otsida vajalikku infot ka teistes valdkondades;

- 8) seab eesmärged ja hindab nende saavutatuse taset ning valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid;
- 9) seostab omandatud teadmisi nii võõrkeelte valdkonnaga kui ka teiste valdkondade teadmistega.

Hindamine

Õpitulemusi hinnates lähtutakse gümnaasiumi riikliku õppekava üldosa ja teiste hindamist reguleerivate õigusaktide käsitlesest. Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute ja numbriliste hinnetega. Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste (esituste), kirjalike ja/või praktiliste tööde ning praktiliste tegevuste alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust ainekava taotletavatele õpitulemustele. Õpitulemused sisaldavad hoiakuid ja väärtusi, mille kohta antakse sõnalist tagasisidet. Õpitulemuste kontrollimise vormid peavad olema mitmekesised ja vastavuses õpitulemustega. Õpilane peab teadma, mida ja millal hinnatakse, mis hindamisvahendeid kasutatakse ning mis on hindamise kriteeriumid.

Iga kursuse lõpus saab õpilane tagasisidet numbrilise hinde vormis lähtudes kooli hindamisjuhendist.