

TÜRI ÜHISGÜMNAASIUM

SAKSA KEELE AINEKAVA

Aine: saksa keel B1 keeletasemel

Õppe- ja kasvatuseesmärgid:

Gümnaasiumiõpilane on omandanud vajalikud õpioskused iseseisvaks tööks ja jätkab nende täiendamist. Gümnaasiumiastmes suureneb õpilase individuaalsete õppeülesannete osakaal, sealhulgas lisandub tunniväline lugemine. Suuremat tähelepanu pööratakse eneseväljendusoskuse arendamisele saksa keeles. Arendatakse õpilaste oskust avaldada oma arvamust, kaitsta oma seisukohti, osata väidelda (osavõtt rahvusvahelisest väitluskonkursist – Jugend debatiert International) Õpilaste ettevalmistamine saksa diplomieksamiks, DSD I., eksami sooritamine 11. klassi lõpus.

Põhikooliastmes omandatud tövõtetele lisanduvad uurimuslikud õppeülesanded, mis suunavad õpilase otsima informatsiooni erinevatest saksakeelsetest teabeallikatest, sh internetist. Õppetegevust toetavad projektid ning õpilasvahetus sõpruskooliga Saksamaal.

Gümnaasiumilõpetaja

- omandab saksa keele tasemel, mis on vajalik era- ja tööalaseks suhtluseks (iseseisva suhtlemise tase, Euroopa Nõukogu B1-B2 tase).
- huvitub võõrkeelte õppimisest, on võimeline enesetäiendamiseks võõrkeeles.
- suudab omandatud keeleoskust iseseisvalt edasi arendada ja teisi võõrkeeli juurde õppida.
- omandab lugemisvilumuse, mõistab ja oskab tõlgendada erinevaid tekste, oskab kasutada teatmeteoseid
- suudab aru saada erinevate inimeste saksakeelsest kõnest ja vestlusest.
- julgeb ja oskab suhelda saksa keeles.
- tunneb saksa keelt kõnelevate maade kultuurile iseloomulikke käitumis- ja suhtlusnorme, nende kasutamist kõnes ja kirjas.
- tunneb huvi saksa keelt kõnelevate maade kultuuri ja kirjanduse vastu.
- kasutab korrektset ja väljendusrikast keelt, oskab argumenteeritult väidelda.

Õpitulemused gümnaasiumi lõpul:

Kuulamisel gümnaasiumi lõpetaja:

- mõistab erinevate kõnelejate olmeteksti ja telefoni teel edastatud teateid eeldusel, et need on lähedased standardkeelele;
- suudab jälgida raadio-ja TV-uudiseid ja teateid, et saada vajalikku infot;
- oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu;
- teab oma emakeeles enamkasutatavate rahvusvaheliste sõnade tähendusi ning oskab neid teadmisi kasutada võõrkeelset teksti kuulates;
- suudab eristada kuuldu detaile ja järjestada sündmusi.

Kõnelemisel gümnaasiumi lõpetaja:

- kasutab saksa keelele omast intonatsiooni, rütmi ja rõhku;
- oskab vestelda põhitemaatika piires ning esitada ja põhjendada oma vaateid ja seisukohti;
- tunneb suhtlusetiketti ja oskab seda kasutada;
- oskab suhelda saksa keeles nii vahetult kui ka telefoni teel;
- oskab vahetada infot, esitada küsimusi ja väljendada oma mõtteid ühiskondlike probleemide ja sündmuste kohta;
- oskab vestluses vajadusel kasutada kompensatsioonistrateegiaid.

Lugemisel gümnaasiumi lõpetaja:

- suudab lugeda funktsionaalstiililt erinevaid tekste, nende hulgas kasutamishuudeid;
- suudab määratleda teksti peaideed (mis on kas välja öeldud või millele on vihjatud) ja autori eesmäärke;
- oskab leida tekstist vajalikku või huvipakkuvat infot;
- oskab teksti mõistmiseks kasutada pealkirju, illustratsioone, jooniseid, skeeme, erinevaid kirjapilte;
- oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu (liitsõna üksikkomponendid ja sõnaliited);
- teab oma emakeeles kasutatavate rahvusvaheliste sõnade tähendusi ning oskab neid teadmisi kasutada võõrkeelset teksti lugedes;
- oskab leida saksa keele vahendusel infot erinevatest allikatest, seda valida ja kasutada;
- oskab kasutada eriliigilisi sõnaraamatuid ja teatmeteoseid.

Kirjutamisel gümnaasiumi lõpetaja:

- oskab kirjutada teateid, ametlikke ja mitteametlikke kirju;
- oskab loetu ja kuuldu põhjal märkmeid teha, olulist kokku võtta;
- oskab täita ankeete ja vastata küsimustikele;
- oskab kirjutada elulookirjeldust (CV), poolametlikku kirja;
- oskab kirjutada kirjeldavaid, analüüsivaid ja arutlevaid kirjandeid, referaate ja lühiartikleid
- tunneb õigekirja ja lausemärgistusi, vajadusel oskab neid kontrollida teatmeteoste abil;
- oskab liigendada ja vormistada erinevaid tekste

10. klassi ainekava

Õppekorraldus: 3 kursust, kokku 105 õppetundi

Õppematerjal: Menschen A 2.2 Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, Huber Verlag, Arbeitsbuch, CD, DVD-ROM, Youtube, Vitamin.de, PASCH-net, Deutsch- Materialien zur Examensvorbereitung

Õppesisu:

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad:

ÕPPIMINE JA TÖÖ: esimesed sõnad võõrkeeles, esimene õpetaja, kutseõpe, sobivus elukutseks, töötamine välismaal

IGAPÄEVASED TEGEVUSED: postkontoris, paki saatmine, isiklik kiri, ajalehekuulutused, kasutusjuhend

KESKKOND, EESTI, MAAILM: ilm, kliima, liiklus

HARRASTUSED JA KULTUUR: üritused, üritustekalender, ettepanekutele reageerimine, raamatud ja ajakirjandus, teleharjumused, internet, on-line kuulutused, hotellitoa reserveerimine, liikumine hoones, reisiharjumused, reisiblogi

Keeleteadmised: sidesõna *als, bis, seit(dem)*, *Passiv Präsens*, verbid datiivi ja akusatiiviga, kaudsed küsimused: *ob, wie lange*; kohaessõnad, tegusõnade rektsioon, modaalverbide minevik, *Demonstrativ- und Relativpronomen, Präteritum*.

11. klassi ainekava

Õppekorraldus: 3 kursust, kokku 105 õppetundi

Õppematerjalid: Menschen B1 Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, Huber Verlag; Arbeitsheft Lisamaterjalidena Deutsch – Materialien zur Examensvorbereitung, Jugenddebatiiert International materjalid, ajakiri Vitamin.de, õpikud Themen neu, Magnet Deutschland – Landeskunde mit Audio CD, Dreimal Deutsch; PASCH-net; Youtube.

Õppesisu:

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad:

MINA: iseloom, tugevused ja nõrkused

SÕBRAD: inimese kirjeldus, iseloom, õnnehetked, pettumused

ÕPPIMINE JA TÖÖ: praktikum, hinnang, aruanne, kaebused, telefonikõne firmaga, nõustamine, nõrkused ja tugevused, nõustumine- äraütlemine, tuleviku meedia ja tehnika, küsitlus, lugejaarvamus,

PEREKOND JA KODU: kinnisvara omandamine, elukohavalik, kuulutused, statistika

ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD : küllakutse, külaskäik, käitumisreeglid, kultuurilised erinevused

IGAPÄEVASED TEGEVUSED: tervis, sport, toitumine, tervislikud eluviisid

Keeleteadmised:

Omadussõna nimisõnana, lihtminevik, sidesõnad *obwohl, trotzdem, falls, da, während, bevor, nachdem; Futur I, Infinitiv mit „zu“*; omadussõna käänamine ja võrdlusastmed; *Konjunktiv II* minevikus; *Plusquamperfekt, Genitiv*.

12. klassi ainekava

Õppekorraldus: 3 kursust, kokku 105 õppetundi

Õppematerjal: Menschen B1 Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, Huber Verlag; Arbeitsheft Lisamaterjalidena: Jugenddebatiiert International materjalid, ajakiri Vitamin.de, õpikud Themen neu, Magnet Deutschland – Landeskunde mit Audio CD, Dreimal Deutsch; PASCH-net; Youtube.

Õppesisu:

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad:

HARRASTUSED JA KULTUUR: hobid

ÕPPIMINE JA TÖÖ: tööotsing, töövestlus, kandideerimisavalduse kirjutamine, arusaamatused, vead, neile reageerimine, probleemide lahendamine, soovitamine

PEREKOND JA KODU: noorusmälestused ja suhted, minevik, elulugu

ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD: turism, reeglid öömajades, sissekanded külalisteraamatusse, maastik, saksa kultuur, turismireklaam, Saksamaa, Austria ja Šveitsi ajalugu, SDV, tähtsamad ajaloosündmused, Saksamaa parteid, demokraatia, kodanikuaktiivsus

KESKKOND, EESTI, MAAILM: tulevikuvisionid, erinevad elamisvõimalused, tehnoloogia

Keeleteadmised: sidesõnad ja määrsõnad *darum, deswegen, daher*, kaheosalised sidesõnad *nicht nur ... sondern auch, sowohl.... als auch, weder ...noch, entweder.... oder, zwar....aber*; koha ja ajaeesõnad, *Partizip Präsens* ja *Perfekt*, *Passiv Präsens* koos modaalverbidega, *Passiv Perfekt* ja *Präteritum*, väljendid asesõnaga *es*, *Infinitiv* „zu-ga“.