

Türi Vallavalitsuse 3. novembri 2015  
määruse nr 6 “Türi Ühisgümnaasiumi  
arengukava aastateks 2016-2020 kinnitamine”  
lisa

**TÜRI ÜHISGÜMNAASIUMI  
ARENGUKAVA  
2016–2020**

## SISUKORD

1. SISSEJUHATUS .....	3
2. MISSIOON .....	4
3. VÄÄRTUSED .....	4
4. VISIOON .....	4
5. HINNANG HETKEOLUKORRALE .....	4
5.1. Türi Ühisgümnaasiumi üldiseloostus .....	4
5.2. Personal .....	6
5.3. Õpilased .....	6
5.4. Läbiviidud küsitlused .....	7
5.5. SWOT analüüs .....	7
6. ARENDUSTEGEVUSE PÕHISUUNAD .....	8
7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....	10
TÜRI ÜHISGÜMNAASIUMI ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2016– 2020 .....	11

## 1. SISSEJUHATUS

Türi Ühisgümnaasiumi arengukava on koostatud eesmärgiga määratleda gümnaasiumi arengusuunad aastateks 2016–2020. Arengukava on aluseks Türi Ühisgümnaasiumi strateegiliste otsuste langetamisele ning iga-aastaste üldtööplaanide koostamisele.

Türi Ühisgümnaasiumi arengukava koostamisel lähtuti järgmistest õigusaktidest:

- 1) põhikooli- ja gümnaasiumiseadus (PGS), mille § 5 sätestab gümnaasiumi ülesanded ning § 67 nõuded kooli arengukavale;
- 2) gümnaasiumi riiklik õppekava (GRÕK), mille § 3 sätestab gümnaasiumi sihiseade ja § 4 õpilastes kujundatavad pädevused;
- 3) Türi valla haridusasutuste arengukavade kinnitamise kord, mis sätestab arengukavade olemuse ning nende koostamise ja kinnitamise korra.

Arengukava koostamisel lähtuti järgmistest Eesti arengut suunavatest strateegilistest dokumentidest:

Elukestva õppe strateegia 2020 ehk haridusstrateegia keskendub viiele strateegilisele eesmärgile: muutunud õpikäsitus, pädevad ja motiveeritud õpetajad ning koolijuhid, elukestva õppe võimaluste ja töömaailma vajaduste vastavus, digipööre elukestvas õppes ning võrdsed võimalused elukestvaks õppeks ja õppes osaluse kasv.

Haridus- ja Teadusministeeriumi peamised tegevuseesmärgid on koondatud arengukavasse „Tark ja tegus rahvas“, mis põhineb eelpool toodud strateegial ning teistel valdkondlikel arengukavadel.

Hariduse valdkonnas on välja toodud viis alaeesmärki:

1. Muutunud õpikäsitus. Iga õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut toetava, õpioskusi, loovust ja ettevõtlikkust arendava õpikäsituse rakendamine kõigil haridustasemetel ja -liikides.
2. Pädevad ja motiveeritud õpetajad ning koolijuhid. Õpetaja ja koolijuhhi töö hindamise ja tasustamise vastavusse viimine nendele ametikohtadele esitatavate nõuete ja töö tulemuslikkusega.
3. Elukestva õppe võimaluste ja töömaailma vajaduste vastavus. Kvaliteetsete, paindlike ja mitmekesiste valikutega ning tööturu arenguvajadusi arvestavate õppimisvõimaluste ja karjääriteenuste loomine, et suurendada erialase kvalifikatsiooniga inimeste arvu erinevates vanuserühmades ja regioonides.
4. Digipööre elukestvas õppes. Õppimisel ja õpetamisel kaasaegse digitehnoloogia otstarbekam ja tulemuslikum rakendamine, kogu elanikkonna digioskuste parandamine ning ligipääsu tagamine uue põlvkonna digitaristule.
5. Võrdsed võimalused elukestvaks õppeks ja õppes osaluse kasv. Kõigile võrdsete võimaluste loomine elukestvaks õppeks.

Noorte valdkonnas on alaeesmärkideina välja toodud:

10. Noorel on rohkem valikuid oma loome- ja arengupotentsiaali avamiseks. Võimaluste suurendamine noorte loovuse arendamiseks, omaalgatuseks ja ühistegevuseks.
11. Noorel on väiksem risk olla tõrjutud. Noorte kaasamise suurendamine ja noorte tööhõivevalmiduse parandamine.
12. Toetatakse noorte osalust otsuste langetamisel. Noorte aktiivse osaluse toetamine kogukonnas ja otsustamisel.

Keelevaldkonnas on alaeesmärkidena märgitud:

14. Eesti keele süsteemne arendamine ja mitmekeelsuse väärtustamine. Arendatakse ja väärtustatakse eesti keelt kui emakeelt ning selle kasutamist, väärtustatakse mitmekeelsust.

Järvamaa arengustrateegia aastateks 2012 kuni 2020 on toonud peatükis “Haritud ja oskustega inimesed” valdkondliku tegevussuundade hulgas välja, et avaliku sektori toel tuleb tõsta hariduse kvaliteeti ning selle kättesaadavust, süvendatult käsitleda ettevõtlus- ja majandusõpet ja infotehnoloogiat ning arendada elukestvat õpet.

Gümnaasiumite osas nähakse ühe riigigümnaasiumi loomist Paidesse.

Türi valla arengukava hariduse valdkonna strateegiliste eesmärkide (aastani 2025) hulgas on ära toodud konkurentsivõimelise hariduse andmine Türi Ühisgümnaasiumis, keskkonnahoiu ja säästva arengu väärtustamine haridustöö igal tasandil. Samuti on eesmärgina nimetatud valla haridusasutuste kaasaegse õpikeskkonna loomist.

## **2. MISSIOON**

Türi Ühisgümnaasium annab gümnaasiumiõpilasele ja kogukonna liikmele võimaluse end arendada, harida ja teostada erinevates õppevormides ja õppijaid toetavaid õppemeetodeid kasutades.

## **3. VÄÄRTUSED**

- TAHE ÕPPIDA JA ARENEDA – oleme motiveeritud, pühendunud ja kohusetundlikud, kasutame oma võimeid ja leiame huvidele vastavat tegevust;
- HARMOONIA – oleme ausad, positiivse ellusuhtumise ja objektiivse enesehinnanguga, oskame väärtustada ennast ja teisi;
- KOOSTÖÖ – toimib õpilaste, õpetajate, lastevanemate ja kogukonna koostöö;
- HOOLIVUS – oleme sõbralik ja toetav koolipere, märkame ja tunnustame igäihe edusamme ning toetame abivajajaid.

## **4. VISIOON**

Türi Ühisgümnaasium on omanäoline, kaasaegne ja uuenduslik hariduskeskus.

## **5. HINNANG HETKEOLUKORRALE**

### **5.1. Türi Ühisgümnaasiumi üldisloomustus**

Türi valla suurus on 598,81 km<sup>2</sup>, siin on 35 küla, 2 alevikku ja 1 linn. Türi vallas elab 2015. aasta 1. jaanuari seisuga 9626 elanikku. Üldhariduskoole on vallas viis – üks gümnaasium, kaks põhikooli, üks põhikool-lasteaed ning toimetulekukool intellektipuudega lastele. Erakoolina avas 2015.a sügisel ukse Gaia kooli Türi klass.

Lisaks tegutsevad vallas munitsipaalhuvikoolina muusikakool ja erahuvikoolina spordikool.

Türi Ühisgümnaasium asub Türi linnas Tolli tänaval, vahetus läheduses on mets, staadion ja ujula. Vaikne rahulik keskkond ning suurepärase sportimistingimused loovad võimalused mitmekülgeks kooliväliseks tegevuseks. Hoone on ehitatud koolimajaks (esialgsete plaanide järgi põhikooliks) ning 1. septembril 1989 alustas majas Türi II Keskkool. Varasematel aastatel on kool mahutanud peaaegu 500 õpilast.

Türi Ühisgümnaasiumis on kolm õppesuunda: rakendussuund, kunstisuund ning loodus-reaalsuund.

Loodus-reaalsuuna eesmärgiks on süvendada huvi loodus- ja reaalainete vastu, tõsta õpilase matemaatika- ja loodusteaduslikku pädevust, loogilise arutlemise, põhjendamise, järeldamise ja tõestamise oskust. See on suund, kus läbitakse matemaatika laiendatud kursus ning saadakse sügavamad teadmised nii füüsikas, bioloogias, geograafias kui keemias – eesmärgiks õpilaste ettevalmistamine õpingute jätkamiseks kõrgkoolis.

Kunstisuuna peamine ülesanne on kunstis andeka õpilase arengu toetamine. Tunnetada kunsti mitmekesisust, nihutada piire, mõelda loovalt, kogeda loomingus vabadust – see kõik peaks looma eeldused haridustee jätkamiseks kunsti valdkonnas, aga ka kunstiga tegelemiseks enda rõõmuks.

Rakendussuunda iseloomustavad praktilisema suunitlusega suunavalikkursused, tehnoloogia-, sotsiaal- ja majandusained. See suund pakub võimalusi nii humanitaarsete huvidega õpilastele kui ka neile, kes oma edasistes valikutes veel nii kindlad ei ole. Eesmärgiks on, et gümnaasiumi lõpetades on õpilane veendunud oma edasiste valikute õigsuses.

Õppetööd toetavad Tartu Ülikooli õpikodade programm, teaduskoolis ja õpilasakadeemias osalemine ning kaasalöömine Ettevõtliku Kooli programmis. Korraldatakse õppekäike ja -reise, ainenädalaid, loenguid, kontserte ning kõrgkoolide infotunde, toimuvad laagrid (riigikaitse- ning keskkonnalaager). Lisaks sellele võtavad õpilased ja õpetajad osa erinevatest heategevuse ja vabatahtliku tööga seotud ettevõtmistest. Eesmärgiks on osaleda nii kohalikes kui rahvusvahelistes projektides, edasi arendada välissuhteid Saksamaa koolidega ning leida uusi välispartnereid.

Türi Ühisgümnaasiumi õpilased võtavad võrreldes teiste Järvamaa gümnaasiumitega väga aktiivselt osa olümpiaadidest ja konkurssidest. Igal aastal on kuni kuus õpilast kutsutud vabariiklikele olümpiaadidele, kus nad on näidanud kõrgeid tulemusi. Samuti on õpilased edukalt esinenud erinevatel konkurssidel nii muusikas, tehnikas, spordis kui ka kunstis.

Koolis tegutsevad huviringid: rahvatantsurühmad, noortekoor, ansambel, solistid, näitering. Mitmekesised valikkursused toetavad õpilaste arengut ning aitavad neil edasiseks eluks teha õigeid otsuseid. Õppeaasta jooksul pakutakse õpilastele võimalust valida 25 erineva kursuse seast.

Läbiviidud küsitlused näitavad, et kogukond ootab gümnaasiumilt õpilaste ettevalmistamist nii kõrgkooli kui ka kutseõppeasutusse astumiseks.

Kogukonnakoolina pakub gümnaasium erinevaid koostöövõimalusi piirkonna lastele ja täiskasvanutele.

Türi Ühisgümnaasium on rahuliku ja positiivse õpikeskkonnaga, õpilaste isikupära ja hariduslikke erivajadusi arvestav kool. Koolipere on toetav ja ühtehoidev. Märgatakse neid, kes vajavad toetust, ning tunnustatakse kaaslasti.

Kooli arengukava oli koostatud aastateks 2013 kuni 2015. Hinnang arengukava täitmisele anti iga õppeaasta lõpus sisehindamise käigus.

## 5.2. Personal

Türi Ühisgümnaasiumis on 2015. aasta maikuu seisuga 37 ametikohta, neist 24 pedagoogilist töötajat ja 13 haldus- ja abipersonali töötajat. Koolis on 25 õpetajat, kuid täiskoormusega töötab neist seitse. Tähtajatu töölepinguga õpetajaid on 24, lisaks töötab koolis üks tähtajalise lepinguga õpetaja, kes ei vasta käesoleval ajal kvalifikatsiooninõuetele. Õpetajate keskmine vanus on 48 eluaastat (võrdne vabariigi keskmisega).

## 5.3. Õpilased

Koolis õpib 2015. aasta septembrikuu seisuga 174 õpilast, kellest 150 õpib statsionaarses õppes ja 24 mittestatsionaarses.

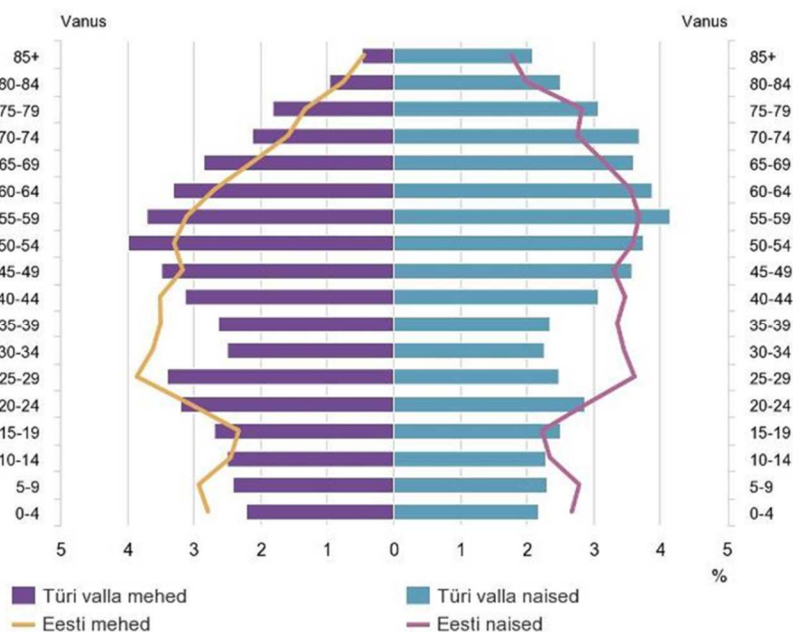
Türi Ühisgümnaasiumi õpilased on põhikooli lõpetanud Kärü, Võhma, Hagudi, Kehtna, Tsirguliina, Kärkla, Paide, Väätsa, Aravete, Ambla või Türi valla koolides. Paidest on Türi Ühisgümnaasiumi sisseastumiskatsetel käidud vaid kahel viimasel aastal ning 2015.a on õpilaste hulgas viis Paides põhikooli lõpetanud. Üheks põhjuseks võib olla Paide koolide senine jätkamine 1–12-klassilistena (nn torukoolidena), kus koolid teevad jõupingutusi, et nende põhikoolide lõpetajad jätkaksid õpinguid samas gümnaasiumis. Väätsa kooli õpilased eelistavad Paidet hea bussühenduse tõttu. Kaugemalt tulevad õpilased kolivad Türiale koos perega või siis elatakse mõne pereliikme juures. Õpilaskodu puudumise tõttu üürivad õpilased ka kortereid.

Türi valla elanike arv on näidanud 2006. aastast (11 561 elanikku) alates kahanemistendentsi ning elanike arv on vähenenud 2015. aastal 9626 elanikuni.

Rahvastikupüramiid näitab Türi valla gümnaasiumiealiste õpilaste osakaalu jätkuvat vähenemist järgmisel 14 aastal. Oluline on märkida, et 15–19-aastaseid õpilasi on 1. jaanuari 2015 seisuga Türi vallas rohkem kui Eestis keskmiselt. Samas on Türi vallas elavate väikelaste ning I kooliastmes õppivate õpilaste arv mitme protsendi võrra madalam Eesti keskmisest.

Seega, potentsiaalsete gümnaasiumiõpilaste arv Türi vallas järgnevatel aastatel langeb. Seda rõõmustavam on, et Türi Ühisgümnaasiumi õpilaste arv on püsinud stabiilsena.

Türi valla rahvastikupüramiid, 1. jaanuar 2015



#### 5.4. Läbiviidud küsitlused

Aastatel 2012–2015 on läbi viidud kolm rahuloluküsitlust õpilaste, õpetajate ja lastevanemate seas.

Aastal 2014 viidi läbi küsitlus Türi valla põhikoolide 8. ja 9. klasside õpilaste ja lastevanemate seas, et selgitada kogukonna ootusi gümnaasiumi osas.

Aastal 2014 korraldas koolipidaja rahuloluküsitluse kooli pedagoogiliste töötajate seas.

2015. a tegi õpilane uurimistöö käigus küsitluse õpilaste seas, selgitamaks nende väärtushinnanguid, rahulolu kooliga ning kooli väärtuste järgimist.

Küsitluste tulemusi on kasutatud kooli arengu põhisuundade kujundamisel.

#### 5.5. SWOT analüüs

Analüüsi koostasid Türi Ühisgümnaasiumi töötajad 16. märtsil 2015. aastal. Õpilased osalesid analüüsis 2015. a õpilasuurimuse käigus koostatud küsitlusele vastates.

<b>TUGEVUSED</b>	<b>NÕRKUSED</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Järvamaa ainuke ja suurim vaid gümnaasiumiklassidega kool</li> <li>• Välja on kujunenud oma õpilaspriirkond</li> <li>• Aktiivne ja tulemuslik osavõtt ainealastest konkurssidest, olümpiaadidest, võistlustest jms</li> <li>• Heal tasemel ainealane tegevus</li> <li>• Sõbralik ja hooliv koolipere</li> <li>• Oleme kujunemas kogukonnakooliks (pakume koolitusi, ühistegevusi)</li> <li>• Õpetajate oskus erialaseid teadmisi edasi anda</li> <li>• Kaasaegsete IKT vahendite olemasolu ja rakendamine</li> <li>• Väike kool, mistõttu märkame andekaid ja abivajajaid</li> <li>• Kooli asukoht looduslikult kaunis paigas</li> <li>• Head sportimisvõimalused</li> <li>• Oma söökla</li> <li>• Vallapoolne tugi (tasuta toit, sõit, preemiad olümpiaadivõitjatele)</li> <li>• Koolis töötavad huviringid (sh rahvakultuuriga seotud)</li> <li>• Mitmekesine projektialane tegevus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vähe õpilasi</li> <li>• Õpilaste väga erinev teadmise tase</li> <li>• Kohati madal õpihuvi ja rahuldumine keskpärase tulemusega</li> <li>• Väga suur sõltuvus rahastamisest</li> <li>• Õpetajate väike töökoormus</li> <li>• Majanduskulud on maja kohta liiga suured</li> <li>• Ei suuda kõiki RÕK-i nõudeid täita füüsilise õppekeskkonna osas</li> <li>• Õpilaste vähene valmisolek koolielus kaasa rääkida</li> <li>• Rahaliste ressursside piiratus ei võimalda piisavalt uusi IKT vahendeid soetada</li> <li>• Koolihoone osaliselt renoveerimata</li> <li>• Vähe tehnika- ja tehnoloogiaalaseid valikkursuseid</li> </ul>

VÕIMALUSED	OHUD
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppetöö jätkuv mitmekesistamine</li> <li>• Olemasoleva kompetentsi pakkumine kogukonnale (e-õpe, kunstialased õpitoad)</li> <li>• Ruumide rentimine</li> <li>• Õpilaskodu loomine võib suurendada õpilaste arvu</li> <li>• Koolipere kaasamine valla üritustesse</li> <li>• Toitlustusteenuse pakkumine</li> <li>• Täiend- ja ümberõppevõimalused</li> <li>• Sõprussuhted teiste koolidega</li> <li>• Areng Pasch-koolina</li> <li>• Huvihariduse hea tase piirkonnas</li> <li>• Türi elukeskkonnana ja transpordivõimalused (raudtee)</li> <li>• Koostöö vilistlastega, nende teadlik ja sihipärane kaasamine kooliellu</li> <li>• Valikkursuste mitmekesistamine koostöös MTÜde ja haridusasutustega</li> <li>• Üle-eestilise sündmuse korraldamine</li> <li>• Koostöö piirkonna põhikoolidega</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpilaste arvu vähenemine (kooli tegevusse panustava personali osakaal väheneb)</li> <li>• Omavalitsusel on raske kooli üleval pidada</li> <li>• Riigigümnaasiumi loomine Paidesse</li> <li>• Noorte õpetajate vähesus</li> <li>• Sõltuvusprobleemid noorte hulgas</li> <li>• Õpilastel on järjest vähem kodust tuge ja toetust</li> <li>• Üldine õpimotivatsiooni vähenemine</li> <li>• Suur ebakindlus haridustoetuste osas</li> <li>• Riigi tasandil koolitusrahade jaotamine ei taga õpetajatele vajalikku täiendõpet</li> </ul>

## 6. ARENDUSTEGEVUSE PÕHISUUNAD

Ülesandeks on sisemiste tugevuste abil väliseid võimalusi ära kasutada ning ohte ennetada.

Eeltoodust tulenevad järgmised strateegilised valikud:

- Väljakujunenud õpilaspiirkonna suurendamise eelduseks on koolipidaja jätkuv tugi ning kaasaegsete õppe- ja majutustingimuste tagamine.
- Mitmekesine innustav õppetegevus ning akadeemilisuse ja loovuse koostoime loob tingimused elukestvaks õppeks ning õigete valikute tegemiseks.
- Koolipere liikmed on ühiskondlikult aktiivsed ning valmis panustama kooli arengusse ja kogukonnakooliks kujunemisse.
- Omanäolise, uuendusliku ja iga õpilase arengut toetava positiivse sisekliimaga kooli maine võimaldab riigigümnaasiumi kõrval püsima jääda.



## Arendustegevuse üldeesmärgid

EESMÄRK	MÕÕDIK	PEAMISED TEGEVUSED
1. eesmärk		
Kool on uuendusmeelne ja edukas	Õpilaste arv	<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ Enesetutvustus, reklaam, mainekujundus</li> <li>⤴ Koostöö koolipidajaga (õppetoetused, transport, toitlustamine, majutus)</li> <li>⤴ Koostöö põhikoolidega</li> <li>⤴ Kooli eripära edasiarendamine</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Võimetekohased tulemused õppetöös (kaks korda kolme aasta jooksul kohtumine õpinõustajaga)</li> <li>• Õpilaste tulemused võrreldes teiste gümnaasiumitega</li> <li>• Õpilaste väljalangemine</li> <li>• Vilistlaste tagasiside</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ Individuaalsusega arvestamine, õpinõustamine, töö andekatega</li> <li>⤴ Olümpiaadidel, konkurssidel, õpilasvõistlustel osalemine</li> <li>⤴ Innustava ja huvitava õppe juurutamine</li> <li>⤴ Koostöövestlused ja karjäärinõustamine</li> <li>⤴ Õppetööd toetavad tegevused</li> <li>⤴ Õppekava arendus</li> <li>⤴ Koostöö vilistlastega, informatsiooni kogumine õppimis- ja töövalikute kohta</li> <li>⤴ Vaba aja tegevuste toetamise kaudu tervikliku isiksuse arendamine</li> </ul>
	Kaasaegne õppekeskkond	<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ Kogu õppehoone renoveerimine turvaliseks ja kaasaegseks õppekeskkonnaks</li> <li>⤴ Kaasaegsete õppevahendite soetamine ja nende vahendite aktiivne kasutamine</li> </ul>
	Püsiv ja kompetentne personal	<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ Õpetajate toetamine, kaasamine, motiveerimine ja koolitamine</li> <li>⤴ Õpetajate enesetäiendamine</li> <li>⤴ Ühisettevõtmete korraldamine</li> </ul>
2. eesmärk		
Kool on kogukonna hariduskeskus	Ettevõtmete arv aastas	<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ Reklaam, tutvustus, koostöö</li> <li>⤴ Koostöö vallaga ja Kevadpealinna toimkonnaga</li> <li>⤴ Projektide leidmine ning teostamine</li> <li>⤴ Juhendajate ja korraldajate leidmine erinevate ettevõtmete jaoks</li> <li>⤴ Mittestatsionaarse õppe arendamine</li> </ul>
	Ettevõtmistel osalejate arv aastas	
	Mittestatsionaarse õppes õppijate arv	
	Koolipere aktiivne osalus kogukonna elus (ürituste ja osavõtjate arv)	

## **7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

Arengukava uuendatakse ja täiendatakse vastavalt vajadusele.

Direktor esitab arengukava ja selle muudatused enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule. Seejärel esitab direktor arengukava muutmise ettepanekud Türi Vallavalitsuse haridus- ja kultuuriosakonnale, kus valmistatakse ette arengukava muutmise eelnõu.

Arengukava muutmise ja täiendamise otsustab Türi Vallavalitsus kui täitevorgan määrusega.

Arengukava täitmist kontrollitakse vähemalt üks kord aastas. Arengukava tegevuskava vaadatakse läbi iga õppeaasta alguses, võttes aluseks sisehindamise tulemused ning selle alusel koostatakse kooli üldtööplaani järgneva õppeaastaks.

**TÜRI ÜHISGÜMNAASIUMI ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2016–2020**

RE – riigieelarve

KE – kooli alaeelarve

**1. Tegevusvaldkond: õppe- ja kasvatusprotsess**

Eesmärk 1: Õpilastel on võimetekohased tulemused õppetöös

Tegevused	Vastutaja	Tähtaeg	Rahastamine	Indikaatorid
Õpilase individuaalse arengu toetamine	Õppealajuhataja Psühholoog- õpinõustaja	Pidev	RE KE	<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ Toimub individuaalne õpinõustamine vastavalt vajadusele</li> <li>⤴ Korraldatud on karjäärinõustamine ja psühholoogiteenus</li> <li>⤴ Toimuvad koostöövestlused</li> <li>⤴ Andekate õpilaste arendamiseks on leitud erinevaid võimalusi (teaduskool, õpikojad, olümpiaadid jne)</li> <li>⤴ Vajadusel pakutakse individuaalset õpet</li> <li>⤴ Vilistlaste tagaside kinnitab kooli toetust õigete valikute tegemisel</li> <li>⤴ Mittestatsionaarse õppe õpilasele sobiva õppevormi ja -koormuse leidmine</li> <li>⤴ Õpilased on rahul erineva suunitlusega valikkursuste osas (rahuloluküsitlus)</li> </ul>
Osalemine olümpiaadidel, ainealastel võistlustel ja konkurssidel	Ainekomisjonide juhid	Pidev 2016 2017	KE	<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ Olümpiaadidest ja konkurssidest võtab osa vähemalt 30% õpilastest</li> <li>⤴ Õppeaastas toimub vähemalt kaks koolisisest ainealast võistlust või konkurssi</li> <li>⤴ Õppeaastas on vähemalt neli valikkursust olümpiaadideks ja konkurssideks valmistumiseks</li> </ul>
Riigieksami tulemused vastavad õpilase võimetele		pidev		<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ Lisakursused matemaatikas ja inglise keeles</li> <li>⤴ Riigieksamitulemused võimaldavad vähemalt 70% õpilastest asuda õppima soovitud erialal</li> </ul>

## Eesmärk 2: Õppimine on huvitav ja õpetamine innustav

Tegevused	Vastutaja	Tähtaeg	Rahastamine	Indikaatorid
Õppekava arendamine	õppealajuhataja	pidev	KE	<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ Õppekava vaadatakse läbi vähemalt üks kord aastas, vajadusel täiendatakse iga aasta juunikuuks</li> <li>⤴ Rahuloluküsitlus kinnitab pakutavate kursuste ajakohasust ja kvaliteeti</li> </ul>
Õppetööd toetavad erinevad tegevused	Õppealajuhataja arendusjuht	Pidev	KE	<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ Igale klassile on toimunud aastas kaks õppekäiku</li> <li>⤴ Eriteemalised loengud ja kohtumised on toimunud neli korda aastas</li> <li>⤴ Vähemalt üks kord aastas kohtutakse kogukonna liikmetega (ettevõtjad, lapsevanemad või vilistlased)</li> </ul>
Mitmekesine õppetöö toetab õpilaste õpihuvi		Pidev  2016 2017	KE	<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ Õpetajad kasutavad erinevaid õppe- ja hindamismeetodeid</li> <li>⤴ Õpetajad kaasavad õpilasi õpetamise ja hindamisprotsessi</li> <li>⤴ Erinevate ainete lõimingu teostuvad ühisprojektid (2x aastas)</li> <li>⤴ Õpilaselt õpilasele ja õpilaselt õpetajale õpe (2x aastas)</li> <li>⤴ Üks kuu õppeaastas kontrolltööde vaba – hindamiseks kasutatakse erinevaid meetodeid</li> </ul>

## Eesmärk 3: õpilased on ühiskondlikult aktiivsed ja väärtustavad isamaalisust

Tegevused	Vastutaja	Tähtaeg	Rahastamine	Indikaatorid
Isamaalisuse väärtustamine	Huvijuht	Pidev 2016 Pidev 2018	KE	<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ Koolis tegutsevad eesti kultuuriga seotud ringid</li> <li>⤴ Üks kord veerandis toimub eestlust väärtustav sündmus</li> <li>⤴ Igal aastal avatakse riigikaitse valikkursus</li> <li>⤴ Õpilased osalevad kahe isamaalise organisatsiooni tegevuses</li> </ul>
Õpilased osalevad aktiivselt koolielus ja ühiskondlikus tegevuses	Huvijuht	2016  2017  2018	KE	<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ Õpilased osalevad vabatahtlikus tegevuses vähemalt üks kord õppeaastas</li> <li>⤴ Õpilased on esindatud (osalevad) valla ja maakonna noorsootöös vähemalt kolmel korral õppeaastas</li> <li>⤴ 70% õpilastest osaleb huvisündmustel</li> </ul>

Õpilased osalevad aktiivselt huvitegevuses	huvijuht	Pidev 2016 2016 2018 2018	KE	<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ Huvisündmused on noortepärased (rahuloluküsitluses on võrreldes eelmisega kõrgem keskmine)</li> <li>⤴ Toetatakse noorte omaalgatust (koolipoolne moraalne ja füüsiline tugi)</li> <li>⤴ Huvisündmuste eestvedamisse on kaasatud erinevad õpilased (30% õpilastest on olnud üle-kooliliste sündmuste korraldajate hulgas)</li> <li>⤴ Huviringide valik laieneb kahe ringi võrra</li> </ul>
Õpilasesinduse aktiivsuse tõus	Huvijuht	2017 2016 2018	KE	<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ ÕE on koolis tuntud (teadlikkust kontrollitakse küsitlusega)</li> <li>⤴ ÕE on esindatud noortekogus</li> <li>⤴ ÕE on mainekas, sinna kuulub vabatahtlikult igast klassist esindaja</li> </ul>

## 2. Tegevusvaldkond: eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk 1: kool on avatud organisatsioon

Tegevused	Vastutaja	Tähtaeg	Rahastamine	Indikaatorid
Kooli arendamine kogukonna hariduskeskuseks	Huvijuht Arendusjuht	2016	KE projektid	<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ Toimuvad kogukonnale suunatud üritused (2x aastas)</li> <li>⤴ Toimuvad lastegümnaasiumi ettevõtmised (5x aastas)</li> <li>⤴ Koolipere osaleb valla erinevatel üritustel (2x aastas)</li> <li>⤴ Osalemine kevadpealinna üritustel ja nende korraldamisel</li> <li>⤴ Pakume ressursse erinevate ürituste ja koolituste korraldamiseks</li> </ul>
Kooli tutvustamine erinevate kanalite kaudu	Huvijuht Haridustehnoloog Raamatukoguhoidja	Pidev  2017  Pidev	KE	<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ Kajastame kooli tegemisi meedias (sh sotsiaalmeedias). Vähemalt 1x kuus ilmub kohalikus lehes artikkel (Türi Rahvaleht, Järva Teataja), 2x aastas esinemine KUMA raadios.</li> <li>⤴ Reklaamimiseks kasutatakse erinevaid võimalusi (messidel osalemine, kooli osalus erinevate ürituste korraldamisel, erinevate kooliürituste kajastamine)</li> <li>⤴ Kooli kodulehekülj ja sotsiaalmeedia kajastab aktuaalset teavet</li> </ul>

		2018		<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ Koolipere liikmed teadvustavad, et nad kujundavad kooli mainet (75% kooliperest on teadlikus mainekujunduses oma aktiivsuse ja tegevusega osalenud)</li> </ul>
--	--	------	--	---

Eesmärk 2: Türi Ühisgümnaasiumi organisatsioonikultuur on välja kujunenud

Tegevused	Vastutaja	Tähtaeg	Rahastamine	Indikaatorid
Järgitakse kooli väärtusi	Direktor	pidev	KE	<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ Toimib koostöö erinevate huvigruppidega (rahuloluküsitlus: 75% on rahul)</li> <li>⤴ Rahulolu õppetöö korraldusega (küsitlus, nii õpilased kui õpetajad – 75%)</li> <li>⤴ Koolipere liikmeid märgatakse ja tunnustatakse (küsitlus õp ja õpil 75%)</li> <li>⤴ Vilistlaste tagaside kinnitab kooli toetust õigete valikute tegemisel</li> </ul>
Koolipere liikmeid kaasatakse koolielu korraldamisse	Direktor	pidev	KE	<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ Koolipere liikmed osalevad oluliste otsuste vastuvõtmisel ja töö analüüsimisel</li> <li>⤴ Sisehindamise läbiviimiseks üks kord aastas on moodustatud töögrupid</li> <li>⤴ Töötajate üldkoosolek toimub vähemalt üks kord aastas</li> <li>⤴ Infotunnid üks kord nädalas</li> <li>⤴ Töötavad ainekomisjonid ja nõukoda</li> </ul>
Toimuvad ühissetevõtmised	Direktor	pidev	KE	<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ 2x aastas kogu kooliperele</li> <li>⤴ 1x aastas eraldi koolitöötajatele</li> </ul>

### **3. Tegevusvaldkond: personalijuhtimine**

Eesmärk 1: koolis töötab kvalifitseeritud ja motiveeritud personal

Tegevused	Vastutaja	Tähtaeg	Rahastamine	Indikaatorid
Personalivajaduse planeerimine ja pühendunud	Direktor	pidev	KE	<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ Koostöös kõrgkoolidega on leitud vajalikud pühendunud</li> </ul>

töötajate leidmine				õpetajad ▲ Osaletakse programmis „Noored kooli“
Uutele õpetajatele mentorite määramine	Õppealajuhataja	pidev	KE	▲ Igale uuele õpetajale määratakse mentor ▲ Uutele õpetajatele ja mentoritele pakutakse koolitusvõimalusi
Töö planeerimine ja analüüs	Direktor Õppealajuhataja	pidev	KE	▲ Õpetajad püstitavad õppeaasta algul peamised tööeesmärgid ▲ Eesmärkide täitmist analüüsitakse koostöövestlusel ▲ Koostöövestlusel leitakse järgmise õppeaasta koolitusvajadus
Kool märkab ja tunnustab head tööd	Direktor	2017 2017	KE	▲ Välja on töötatud motiveerimissüsteem (lisatasustamise, sh tulemustasustamise süsteem; kolleegide hea töö märkamine) ▲ Üle aasta toimub töötajate rahulolu-uuring
Iga-aastase koolitusplaani väljatöötamine	Direktor	2016	KE RE	▲ Väljatöötatud iga-aastane koolitusplaan vastab arengukavale ning õppeaasta üldeesmärkidele
Toimuvad ühiskoolitused	Direktor Ainekomisjonide juhid	Pidev	KE RE	▲ Igal aastal toimub vähemalt kaks ühiskoolitust ▲ Kord aastas toimub kogemuskoolitus kogu õpetajaskonnale ▲ Kogemuskoolitused ainekomisjonides (1x aastas)

#### **4. Tegevusvaldkond: koostöö huvigruppidega**

Eesmärk 1: kool on avatud koostööks

Tegevused	Vastutaja	Tähtaeg	Rahastamine	Indikaatorid
Lapsevanemate kaasamine kooliellu	Direktor Klassijuhatajad  Huvijuht  Direktor  Juhtkond	Pidev  2017	KE	▲ Vähemalt kore aastas on toimunud lastevanemate üldkoosolek ja klassikoosolek ▲ Õppeaasta jooksul on vähemalt kaks üritust, kuhu kutsutakse lapsevanemaid ▲ Lastevanemate rahuloluküsitlus toimub vähemalt üks kord kolme aasta jooksul ▲ Rahulolu-uuringu tulemustest on lapsevanemaid üldkoosolekul teavitatud ▲ Toimiv hoolekogu (ühiskoosolekud juhtkonnaga on toimunud vähemalt üks kord aastas)

ÕE kaasamine koolielu korraldamisse	Huvijuht	pidev	KE	<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ ÕE esindaja on aktiivne hoolekogu liige</li> <li>⤴ ÕE esindaja osaleb õppenõukogu töös</li> <li>⤴ ÕE ja juhtkonna ühisõupidamised on toimunud kaks korda aastas</li> <li>⤴ ÕE korraldab iseseisvalt vähemalt kaks klassivälist üritust õppeaastas</li> </ul>
Kaasame vilistlasi kooliellu	Huvijuht Juhtkond	2017 pidev 2017 2018 pidev 2016	KE	<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ Vilistlaste küsitlus on läbi viidud</li> <li>⤴ Vilistlased osalevad suurematel kooli üritustel (2x aastas)</li> <li>⤴ Toimub esimene TÜG vilistlaste kokkutulek</li> <li>⤴ Kutsume vilistlasi tundidesse ja teeme ühisprojekte</li> <li>⤴ Osaleme „Tagasi kooli“ programmis</li> <li>⤴ Loome kooli sõprade listi</li> </ul>
Kool teeb koostööd kogukonnaga	Direktor  Majandusõpetaja Majandusõpetaja  Huvijuht  Huvijuht, arendusjuht Huvijuht	Pidev	KE	<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ Kool on esindatud volikogu haridus- ja noorsookomisjonis</li> <li>⤴ Kool on esindatud ajutistes haridusalastes komisjonides</li> <li>⤴ Ettevõtlusnädala raames on koostöös kohalike ettevõtjatega läbi viidud ettevõtluspäev</li> <li>⤴ Töövarjupäeval osalenud õpilastest on kohalikes asutustes 50%</li> <li>⤴ Õpilased on vabatahtlikena osalenud vähemalt kahel kohalikul ettevõtmisel aastas</li> <li>⤴ Kool korraldab kogukonnale suunatud ettevõtmisi (3x aastas)</li> <li>⤴ Loome kooli sõprade listi</li> </ul>
Kool teeb koostööd teiste haridusasutustega	Juhtkond  Õppealajuhataja Õppealajuhataja  Juhtkond  Huvijuht, arendusjuht  Huvijuht	Pidev  2016 al  Pidev  2016 al  Pidev  Pidev	KE Projektid	<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ Toimub tihe koostöö piirkonna põhikoolidega (kord aastas korraldatakse lahtiste uste päevi gümnaasiumis ja infopäevi põhikoolides)</li> <li>⤴ Põhikoolile antakse tagasisidet nende õpilaste edasijõudmisest gümnaasiumis 1x aastas</li> <li>⤴ Põhikoolide õpilasi on kaasatud kooli tegemistesse (1x aastas)</li> <li>⤴ Tublimad põhikoolide lõpetajad valivad õppimiseks Türi Ühisgümnaasiumi (analüüs koostöös koolipidaja ja põhikoolidega)</li> <li>⤴ Lapsevanemad on kaasatud haridusekeskuse tegevustesse</li> <li>⤴ Toimub koostöö lasteaedadega (meie õpilased teevad</li> </ul>



	Huvijuht, arendusjuht	2016 al		ringe, on töövarjuks, abiks õpetajate päeval, heategude päeval jne) <sup>▲</sup> 3 korda aastas toimub „Lastegümnaasium“
--	-----------------------	---------	--	---

### **5. Tegevusvaldkond: ressursside juhtimine**

Eesmärk 1: inforessursside juhtimine tagab ladusa töökorralduse

Tegevused	Vastutaja	Tähtaeg	Rahastamine	Indikaatorid
Informatsioon meie kooli kohta on kättesaadav	Huvijuht Haridustehnoloog Raamatukoguhoidja	pidev	KE	<sup>▲</sup> Kooli koduleht ja FB on aktuaalsed <sup>▲</sup> Ilmuvad meediakajastused koolielu kohta (1x kuus) <sup>▲</sup> Valla kodulehel ja Järvamaa infoportaalil ilmuvad teated koolis toimuva kohta <sup>▲</sup> Kool on esindatud kahel korral aastas erinevatel reklaamüritustel (nt Teeviit, karjäärimesseike)
Tööülesannete täitmiseks vajalik informatsioon on koolipere liikmetele kättesaadav	Juhtkond Haridustehnoloog	Pidev	KE	<sup>▲</sup> Infovahetunnid toimuvad (1x nädalas) ja infotablool on aktuaalne teave <sup>▲</sup> Kooli jõudev informatsioon edastatakse operatiivselt sihtgrupile <sup>▲</sup> Haridustehnoloogi tugi IT-alase oskusteabe omandamisel

Eesmärk 2: kaasaegne füüsiline õppekeskkond

Tegevused	Vastutaja	Tähtaeg	Rahastamine	Indikaatorid
Koolimaja kaasajastamine	Majandusjuhataja	2018	KE	<sup>▲</sup> On teostatud hädavajalikud ehitustööd (akende ja uste vahetus, küttesüsteemi ja ventilatsiooni ümberehitus, fassaadi soojustus, katuse vahetus, WC-de remont) <sup>▲</sup> Õppekabinetid on kaasajastatud
Õppevahendite soetamine vastavalt prioriteetidele	Majandusjuhataja	Pidev	KE RE Projektid	<sup>▲</sup> Igal õppeaastal täpsustatakse õppevahendite vajadus ja koostatakse prioriteetide pingerida vahendite soetamiseks <sup>▲</sup> Õppevahendite soetamiseks leitakse lisaks eelarvele

18(18)

				vahendeid projektidest ▲ Soetatud õppevahendeid kasutatakse aktiivselt õppetöös
--	--	--	--	--